# Нестандартные пособия для сенсорного развития детей 2-3 лет своими руками

Описание работы: нестандартные игрушки и пособия из бросового материала для сенсорного развития детей раннего возраста. Материал будет интересен для воспитателей, работающих с малышами и для родителей.

Хочу предложить к вашему вниманию игрушки и пособия, сделанные своими руками для детей раннего возраста.

Как известно, в этот возрастной период основной деятельностью детей является предметно-манипулятивные действия, а сенсорный опыт, как мы знаем, является источником познания мира.

Работая с детьми раннего возраста , я поставила перед собой следующие задачи:

- совершенствовать восприятие, умение детей активно использовать осязание, зрение, слух;

-формировать у детей представления о цвете, форме, величине;

- формировать у детей интересы к дидактическим играм, самостоятельность и целенаправленность в предметной деятельности.

Наряду со специально подобранными игрушками и пособиями, которые есть в дидактическом уголке, мною были изготовлены и нестандартные игрушки, заинтересовавшие детей в немалой степени.

"ОСЬМИНОЖКА-ШУМЕЛКА"

Осьминожка сделана из капсул "киндер-сюрприза", обвязана нитками цветов радуги, в капсулах находятся наполнители, которые звучат по-разному во всех "щупальцах". Игра способствует закреплению основных цветов, развитию слухового восприятия и дифференцирования различных звуков.

"СОБЕРИ БУСЫ"

Бусы изготовлены из колпачков и корпусов пустых фломастеров. На разноцветные шнурки дети нанизывают их, закрепляя цвета, тренируя мелкую моторику, во время игры воспитываются усидчивость и целеустремленность.

"МЯГКАЯ ПИРАМИДА"

Детали пирамидки сшиты из флисовой ткани, в них есть наполнители (шарики из различных материалов, монетки, полиэтиленовые гранулы из погремушек, шуршащая фольга и бумага, вата, и т.п), прикрепляются друг к другу с помощью "липучек". Пирамидка способствует развитию мелкой моторики, цветовосприятия, тактильных ощущений, закреплению понятий "больше", "меньше".

"НАКОРМИМ ПТИЧЕК"

Цель игры: накормить разноцветных птенцов "зернышками" такого же цвета. Игра предназначена для знакомства и закрепления основных цветов. В роли птенчиков "выступили" пластиковые бутылки, оформленные цветной самоклеящейся бумагой и аппликацией, а " зернышками" могут послужить крышки от бутылок, а в нашем случае- фишки от мозаики.

"КОПИЛКА"

Эта игра особенно любима моими детишками, ведь именно в этом возрасте они любят действовать с мелкими предметами, которые можно собирать, высыпать, сортировать и т.д. Здесь применены ведерко с крышкой с прорезями для пластмассовых "монеток"- колпачков от флакончиков из-под инъекций. Естественно, все было заранее вымыто, продезинфицировано, обработано. Обязательно во время игры необходим контроль взрослых. Игра развивает мелкую моторику, умение действовать целенаправленно,тренирует глазомер.

"ПОДБЕРИ КРЫШКУ К БАНОЧКЕ"

Использованы баночки разного размера из-под витаминов, обклеены разноцветной самоклеящейся бумагой. Дети учатся откручивать и закручивать крышки, подбирая их по цвету и размеру, здесь также идет закрепление цвета, понятий величины, тренируется мелкая моторика. Для организации игр в домашних условиях можно в баночки капнуть чуточку эфирных масел- пихты, лимона, ванили и других- будет одновременной пользой для здоровья и тренировкой над развитием рецепторов обоняния.

"ДОМИК ДЛЯ МОЗАИКИ"

Игра была придумана после окончательной "гибели" коробки от напольной мозаики, и нужно было найти способ хранения разноцветных фишек. Идею подсмотрела в каком-то журнале, но она была усовершенствована мною в процессе изготовления "домика". Коробку из-под обуви обклеила "самоклейкой", из остатков ПВХ панелей вырезала перегородки, прикрепила на двусторонний скотч к донышку и стенкам коробки. Крышку разделила на четыре разноцветных сектора и вырезала окошки по размеру и форме фишек. Дети подбирают фишки по цвету и опускают их в соответствующие "комнатки". Когда крышку открываем-можем увидеть, правильно ли поселили мы " жильцов", и "кто попал не в свой домик". Во время игры также закрепляем узнавание и различение основных цветов, координацию движений пальцев и кистей рук.