***КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТОВ 2022-23 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Пункты проекта*** | ***Содержание*** | | |
| 1 младшая № 1 | 2 младшая № 4 | 2 младшая № 4 |
| 2-3 года | 3-4 года | 3-4 года |
| **Дускалинова А.Б.** | **Феоктистова Е.Р.** | **Тамбовцева В.Н.** |
| **Тема проекта** |  |  |  |
| **Цель** |  |  |  |
| **Гипотеза**  **(для исследовательского проекта)** |  |  |  |
| **Задачи** Образовательные: |  |  |  |
| Воспитательные: |  |  |  |
| Развивающие: |  |  |  |
| **Сроки реализации**: |  |  |  |
| **Предполагаемый продукт проекта** |  |  |  |
| **Сроки проведения презентации** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Пункты проекта*** | ***Содержание*** | | |
| Средняя № 3 | Средняя № 2 | Средняя № 2 |
| 4-5 лет | 4-5 лет | 4-5 лет |
| **Варворкина Е.Н.** | **Кувантаева Н.В.** | **Жанабекова Э.Д.** |
| **Тема проекта** |  |  |  |
| **Цель** |  |  |  |
| **Гипотеза**  **(для исследовательского проекта)** |  |  |  |
| **Задачи** Образовательные: |  |  |  |
| Воспитательные: |  |  |  |
| Развивающие: |  |  |  |
| **Сроки реализации**: |  |  |  |
| **Предполагаемый продукт проекта** |  |  |  |
| **Сроки проведения презентации** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Пункты***  ***проекта*** | ***Содержание*** | |
| Старшая № 5 | Старшая № 5 |
| 5-6 лет | 5-6 лет |
| **Сотникова Ю.И.** | **Гусева М.П.** |
| **Тема проекта** |  |  |
| **Цель** |  |  |
| **Гипотеза**  **(для исследовательского проекта)** |  |  |
| **Задачи** Образовательные: |  |  |
| Воспитательные: |  |  |
| Развивающие: |  |  |
| **Сроки реализации**: |  |  |
| **Предполагаемый продукт проекта** |  |  |
| **Сроки проведения** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Пункты проекта*** | ***Содержание*** | | |
| подготовител. № 7 | подготовител. № 9 | подготовител. № 7 или № 9 |
| 6-7 лет | 6-7 лет | 6-7 лет |
| **Дюсенева Р.Н.** | **Тляусина Э.Д.** | **Мартель Н.Г.** |
| **Тема проекта** |  |  |  |
| **Цель** |  |  |  |
| **Гипотеза**  **(для исследовательского проекта)** |  |  |  |
| **Задачи**  Образовательные: |  |  |  |
| Воспитательные: |  |  |  |
| Развивающие: |  |  |  |
| **Сроки реализации**: |  |  |  |
| **Предполагаемый продукт проекта** |  |  |  |
| **Сроки проведения** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Пункты проекта*** | ***Содержание*** | |
| … группа № … | … группа № 5… |
| Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
| **Кесслер М.В.** | **Юртаева О.С.** |
| **Тема проекта** |  | В здоровом теле - здоровый дух |
| **Цель** |  | Приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровье сбережения при активной поддержки родителей |
| **Гипотеза**  **(для исследовательского проекта)** |  | ----------------------------------------------------------------------------------- |
| **Задачи**  Образовательные: |  | -формировать начальные представления о здоровом образе жизни потребности в нём, детей о составляющих здорового образа жизни: занятия спортом и сон (отдых, правильное питание.  - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. |
| Воспитательные: |  | -воспитывать мотивацию осознанного отношения к своему здоровью и умение оберегать его;  - воспитывать и закреплять культурно – гигиенические навыки;  - формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.  -формировать желание заниматься физкультурой и спортом. |
| Развивающие: |  | развивать любознательность, познавательный интерес к изучению своего здоровья |
| **Сроки реализации**: |  | Реализация здоровье сберегающих технологий по всем разделам образовательной программы  • Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха  • Использование современных прогрессивных методов и приемов обучения  • Индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту  • Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении  • Реализация различных форм систематической работы с родителями |
| **Предполагаемый продукт проекта** |  | Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух», создание макета «Семицветик»  Аппликация «Мой любимый вид спорта»  Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб»  Лепка «Лыжники - зимний вид спорта» |
| **Сроки проведения** |  | Февраль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Пункты проекта*** | ***Содержание*** | |
| … группа № … | … группа № … |
| Учитель-логопед | Педагог-психолог |
| **Воробьева И.В.** |  |
| **Тема проекта** |  |  |
| **Цель** |  |  |
| **Гипотеза**  **(для исследовательского проекта)** |  |  |
| **Задачи**  Образовательные: |  |  |
| Воспитательные: |  |  |
| Развивающие: |  |  |
| **Сроки реализации**: |  |  |
| **Предполагаемый продукт проекта** |  |  |
| **Сроки проведения** |  |  |