**Сценарий спортивного развлечения**

**«Один день из жизни солдата»**

**Цель:** Создать благоприятные двигательно-игровые условия для детей.

**Задачи:** Обеспечить достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей.

Способствовать развитию слухового внимания, зрительной и двигательной памяти.

Развивать физические качества: быстроту, ловкость, общую выносливость; морально-волевые качества: выдержку, организованность, самостоятельность.

Воспитывать желание служить в Российской армии, патриотические чувства.

Формировать доброжелательные отношения друг к другу, умение договариваться, находить общее решение, умение работать в команде.

**Интегрируемые образовательные области**: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Оборудование:** Тунэль для пролезания, машинки, муляж овощей и фруктов, посуда, пазлы, якорь, рубашка, ботики, призентация PowerPoint.

**Здравствуйте**, уважаемые участники и гости нашего праздника! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести увлекательное состязание в честь настоящих мужчин – защитников Отечества. Вы знаете, кто такой настоящий мужчина?

Командиры делают шаг вперед и читают стихотворения.

**1-й командир:**Кто такой настоящий мужчина?  
Это мужество и сила,  
Спокойствие, благородность  
И внутренняя гордость.  
Вот кто такой настоящий мужчина!

**2-й командир:**  
Кто такой настоящий мужчина?  
Это герой, молодчина:  
Он умеет за других постоять,  
Да и себя показать.  
Вот кто такой настоящий мужчина!

**Ведущий:**  
Мужчины испокон веков  
Отчизну свою защищали  
От внешних грозных врагов,  
Которые покой нарушали.  
Но чтобы страну защищать,  
Физически нужно быть ловким,  
Военную тактику знать  
И обладать определенной сноровкой.  
Для этого в армию надо идти,  
Где от простого мальчишки  
До супергероя можно дойти  
И умным стать из глупышки.  
Вы знаете, что в армии есть свой распорядок дня? Хотите узнать, чем занимаются настоящие защитники Отечества?  Тогда предлагаю вам провести этот день в армии в соответствии с армейским распорядком.

**Презентация** – распорядка дня солдата.

**Ведущий:**  
В армии, невзирая на звания,  
Вся жизнь идет по расписанию.  
Сегодня ровно на час  
Солдатами мы с вами станем,  
И про армейскую жизнь  
Все вместе дружно узнаем.  
С команды «Подъем!» начинается утро,  
Солдат на зарядку скорее спешит.  
На плаце уже шумно и людно –  
Идет построение: никто ли не спит?  
Бег, отжимания и упражнения на пресс,  
Так начинается этот процесс.  
Приглашаю вас на утреннюю зарядку.

**Музыкальная разминка**

Под аудиозапись песни «Граница» (муз. и сл. Л. Агутина; в исп. группы «Отпетые мошенники» и Л. Агутина) дети вместе с ведущим выполняют танцевальные движения.

**Ведущий**:

Строгий осмотр после зарядки:  
Смотрят солдат – все ли в порядке.  
Чистые ли форма и сапоги?  
Есть ли портянки? Туги ли ремни?

**Утренний осмотр**

**Построение в шеренгу**

Дети выстраиваются в две шеренги. Выходит командир батальона – он проводит утренний осмотр. Он оценивает внешний вид и выправку каждого «солдата». Затем командует: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Если дети ошибаются, командир повторяет команды.

**Ведущий:** После осмотра завтрак начинается.  
Армейские повара, конечно, стараются,  
Чтоб было вкусно и очень питательно.  
Каши, омлеты на вкус замечательны.  
Приглашаю вас в армейскую столовую на завтрак. Но сначала нужно накрыть на стол. Давайте поможем дежурным это сделать.

**Эстафета «Завтрак» (сервировка стола)**

Дети выстраиваются в две колонны за линией старта. Каждая команда выбирает «дежурного». Они встают около столов в другом конце зала. Участники берут в руки один предмет: платочек – «скатерть», тарелку, кружку, ложку. Задача – отнести предметы «дежурным» в определенной последовательности, чтобы те накрыли на стол. Чтобы передать эстафету, дети хлопают по плечу следующего участника. Побеждает команда, участники которой быстрее накроют на стол.

**Ведущий:**  
Начинается утренний развод:  
Командир приказ отдает,  
Где и что должен делать солдат.  
Утренний развод – очень нужный этап.  
Внимание! В две шеренги становись!

**Упражнение на перестроение**

Дети выстраиваются в две шеренги по периметру зала лицом к зрителям. Командиры рот докладывают, что солдаты к утреннему разводу готовы. Командир батальона дает команды: «На первый-второй рассчитайся!»; «Налево», «Направо», «Кругом»; «В одну колонну становись!»;

**Ведущий:**  
Чтобы военной тактикой овладеть,  
Надо многое уметь.  
В армии для солдат занятия проводят,  
На них они с удовольствием ходят.  
Солдаты проходят строевую, военно-медицинскую, огневую, тактическую и, конечно, физическую подготовку.

**Эстафета «Полоса препятствий»**

Дети выстраиваются в две колонны за линией старта. По сигналу ведущего они по очереди пролезают в туннель, прыгают на двух ногах через обручи, обегают ориентир. На обратном пути, не касаясь руками пола, пролезают в  вертикально стоящих обруч и передают эстафету следующему участнику – хлопают его по плечу.

**Эстафета «Перевези боеприпас»**

Участник берет машину кладем в нее маленький мячик и обходя фишки перевозит боеприпасы на другую сторону. Едет обратно по прямой и передает эстафету следующему

**Ведущий:**  
После занятий, конечно, обед:  
Суп, макароны и винегрет,  
Котлета, сосиска и бутерброд,  
А в завершение – вкуснейший компот!  
Нам привезли корзину свежих овощей. Но в ней оказались еще и фрукты. Давайте поможем повару отобрать овощи для супа.

**Эстафета «Рассортируй овощи и фрукты!»**

Дети выстраиваются в две колонны. Около первых участников каждой шеренги стоит корзина с муляжами овощей и фруктов, около последних участников – по две кастрюли. Дети по цепочке передают овощи и фрукты, а последний в шеренге участник сортирует их по кастрюлям. Побеждает команда, участники которой быстрее и без ошибок выполнят задание.

**Ведущий:**  
После обеда пора отдохнуть:  
Почитать, полежать и даже вздремнуть.  
В шашки и шахматы можно сыграть  
Или письмо домой написать.  
А я предлагаю вам загадки на армейскую тематику.

**Загадки на армейскую тематику**

От страны своей вдали  
Ходят в море… *(Ответ:* **корабли***.)*

Кто там вырулил на взлет?  
Реактивный… *(Ответ:* **самолет***.*)

К звездам мчится птица эта,  
Обгоняет звук… *(Ответ:* **ракета***.*)

К государственной границе

Близко враг не подойдет,

Наш солдат с отважным сердцем

Родную землю стережет. *(***Пограничник).**

Провожу весь день в полете

На военном самолете

Дан с земли один приказ

Защищаю с неба вас. *(***Летчик).**

На земле, в отчаянном бою,

Защищаю **Родину свою.**

По дорогам бесконечным

Марширую я в строю. *(***Пехотинец).**

Я служу не на земле

На военном корабле.

В море синем с давних пор

Заступаю я в дозор. **(Моряк).**

Охранять свою страну  
Буду вместе с братом.  
Когда вырасту, друзья,  
Стану я … (**Солдатом)**

**Ведущий:**  
После отдыха – снова занятия.  
Обсуждают солдаты мероприятия:  
Как врага распознать  
И надежно связать,  
Карту местности прочитать  
И по инструкции автомат собрать.  
Далее по распорядку у нас боевые учения.

**Аттракцион «Собери автомат» (разрезные картинки)**

Участвуют две команды. По сигналу ведущего: «Раз, два, три, автомат собери!» – дети собирают автомат: соединяют разрезные картинки в одну общую картинку. Затем командир батальона их проверяет. Побеждает команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Аттракцион «Обслуживание техники»**

Участвуют командиры рот. Дети встают у ограничительной линии и держат в руках палочку с веревкой, конец которой прикреплен к якорю. По сигналу ведущего они на скорость наматывают веревку на палку. Кто быстрее выполнит задание, тот победил.

**Ведущий:**  
После занятий – строем на ужин.  
Солдатам, конечно, он очень нужен.  
Правильное питание – здоровья залог,  
Поэтому в меню: овощи, мясо и творог.  
День почти уже угас,  
У солдата – личный час.  
Привести в порядок вид:  
Форму отгладить, подшить воротник.

**Упражнение на скорость**

Ведущий приглашает по одному «солдату» от каждой роты и объясняет им задание: застегнуть пуговицы на рубашке и завязать шнурки на ботинках. Время выполнения – 3 минуты. Затем приглашает следующих «солдат». Командир батальона оценивает, как «солдаты» выполняют задание.

**Вечерняя прогулка**

**Ведущий:**  
Вот и вечер настает,  
Бравый солдат на прогулку идет.  
Чтобы было ему веселей,  
Он поиграет в строю друзей.

**Подвижная игра: «**Танкисты» Какая команда быстрее запрыгнет в обруч.

**Ведущий:** Пришло время отдыхать,  
Солдат всех надо посчитать,  
Похвалить, отметить лично,  
Справились все на отлично!  
Идут в казарму на покой,  
Для всех звучит сигнал «Отбой!».

**Ведущий:**  
Все за мной, ребята!  
Теперь мы как солдаты.  
Шагайте с песней дружно,  
Чеканьте каждый шаг!  
Нам дружными быть нужно,  
Чтоб знал об этом враг!

**Награждение**: каждая команда была награждена грамотой.

Под проигрыш маршируют и уходят в группу.

Подготовила и провела инструктор по физической культуре Пласкеева Н.Ю.