1. ***Организационный момент*.**

Здравствуйте ребята и уважаемые гости!

Ты улыбкой как солнышком брызгни

Выходя поутру из ворот

Понимаешь у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь.

(Ребята давайте улыбнёмся друг другу и всем гостям.)

 Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь, повернитесь к гостям, поздоровайтесь, присаживайтесь.

Друзья мои, я очень рада

Войти в приветливый наш класс.

И для меня уже награда

Внимание ваших умных глаз.

Я знаю, каждый в классе гений.

Но без труда талант не впрок.

Возьмем же в руки ручки

И начинаем наш урок.

Послушайте мелодию.

Какому событию посвящена эта песня?

- Какое большое спортивное событие состоится в нашей стране в 2014 году?

- В каком городе? (Сочи)

- Олимпийские игры проходят уже более 2000 лет каждые 4 года. И даже, когда шли войны между народами, во время олимпийских игр все войны прекращались.

В современном мире игры проводятся в разных странах по очереди. Их выбирает специальная комиссия.

Так в 1980 году олимпийские игры состоялись в столице нашей родины.

Сегодня у нас, как вы уже догадались, необычный урок.

Наш урок - посвящен он спорту.

И вы на уроке попробуете себя в разных видах спорта, набирая очки. В конце урока, выявим победителей.

Вы готовы к испытаниям? Желаю вам удачи.

1. **Устный счет.**

И первое испытание, в котором вы себя можете проявить

– биатлон. 

Ребята, а вы знаете, что такое биатлон?

***Биатлон*** *- вид зимнего двоеборья, включающий лыжную гонку и стрельбу из винтовки.*

Вам, как биатлонистам, необходимо сделать как можно больше точных попаданий без штрафных очков.

Для этого вы записываете только ответы на вопросы, не забудьте их пронумеровать.

**Запишите следующие алгебраические выражения:**

1. **Площадь квадрата со стороной с;**
2. **Объём куба со стороной а;**
3. **Произведение кубов переменной х и у;**
4. **Шестикратное произведение пятой степени переменной х и четвертой степени переменной у;**
5. **Третью часть предыдущего выражения;**
6. **Произведение второй степени переменной х на шестую степень переменной у;**
7. **Половина предыдущего выражения;**
8. **Удвоенное произведение а на в;**
9. **Учетверённое предыдущее выражение.**

**Если вы ответили правильно, то все выражения, перечисленные здесь, имеют общее имя. Какое мы сейчас определим.**

Каждому ответу соответствует буква. Найдите букву к ответу 1-го задания.

Ко второму ……..

Итак, тема нашего урока – одночлены.

**Ребята, скажите а что такое одночлен?**

***Одночленом называют произведение чисел, переменных и степеней.***

**А что такое коэффициент одночлена?**

***Числовой множитель одночлена, записанного в стандартном виде, называют коэффициентом одночлена.***

**А знаете ли вы, что такое степень одночлена?**

***Степенью одночлена называют сумму показателей степеней всех входящих в него переменных.***

**А что означает привести одночлен к стандартному виду?**

***Стандартным видом одночлена называется произведение, составленное из числового множителя, стоящего на первом месте (коэффициента) и степеней различных переменных.***

- Сейчас мы перенесемся на стадион, где проходят соревнования по конькобежному спорту.

А кто знает, что это за вид спорта? 

***Конькобежный спорт****— вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолевать определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу.*

Вот и нам предстоит преодолеть дистанции на ледовом стадионе.

**Вы готовы?**

***Дистанция 1.***

Вам необходимо каждому выражению подобрать номер правильного ответа.

Проверяем.

Кто не допустил ни одной ошибки? **Вы молодцы!**

Ребята, а вы были не внимательны. Я, прошу, вас **соберитесь!**

***Дистанция 2.* Готовы?** Выходим на следующую дистанцию.

У вас на парте лежат листочки с заданием, которое вам необходимо выполнить.

А теперь поменяйтесь листочками с соседом по парте и проверьте работы (*если правильно поставили +, если нет -*).

Поменялись назад.

- Если нет ни одной ошибки, то поставьте **«5»**

- 1 или 2 – **«4»**

- 3 или 4 – **«3»**

- А все остальные с работой не справились.

1. **Физкультминутка.**

- А теперь мы перенесемся в зал, где проходят соревнования по художественной гимнастике.

 

 Давайте представим, что мы с вами гимнасты и покрутим ленту правой рукой, а затем левой.

Следующее наше упражнение с обручем. Рука прямая, вращаем обруч левой рукой, а затем правой.

А теперь упражнение с мячом. Подбрасываем мяч высоко и следим за ним глазами. Поймали и опять подбросили.

 Хорошо, присаживайтесь.

А теперь мы с вами высоко в горах. Нам нужно спуститься вниз. И нам поможет один из зимних видов спорта является скоростной  спуск с трамплина.


Будьте внимательны: переспрашивать, переговариваться нельзя: спуск-то одиночный. С кем говорить, с горами?

К соседу сзади обернешься, лыжи не туда поедут и сам  перевернешься, спуск и без того сложный. Съезжаем!!!

Для преодоления спуска мы выполним разные задания.

1-й вариант, я вас прошу пересесть к компьютеру, вам необходимо будет выполнить тест. Возьмите лист и ручку с собой.

2-й вариант, вы работаете на месте. Вам необходимо выполнить самостоятельную работу на листочках.

Готовы? Приступаем к выполнению работы.

Ребята, пора заканчивать работу.

1-й вариант выпишите кол-во правильных ответов.

2-й вариант внимание на экран, проверьте своё решение. Так ли у вас?

Ребята, поднимите руку, у кого нет ни одной ошибки. Молодцы! Вы заработали **«5»**.

Поднимите руку у кого одна ошибка. Поставьте себе **«4».**

Кто допустил две ошибки – поставьте **«3».**

А остальные не справились с работой.

Ребята садитесь на свои места.

**7. Итог.**

Посмотрите и выберите, те понятия, с которыми мы сегодня работали на уроке.

**8. Домашнее задание. (**на парте)

**9. Рефлексия.**

- Чем награждают спортсменов на соревнованиях?

Ребята, встаньте, те, кто не допустил ни одной ошибки и набрал 10 б.

Мы вас поздравляем, вы награждены золотыми медалями.

А теперь встаньте, те, у кого 8-9 б. Они награждаются серебряными медалями.

Всем остальным спасибо за участие в уроке. У кого-то получилось, у кого-то нет. Но вы все участвовали, меня поддерживали и в знак благодарности всем поощрительный приз.

Спасибо за урок.

Дом. задание

Б. Составить систему карточек-заданий по теме  «Одночлены»

В. Составить кроссворд по теме «Одночлены»