**Конспект ОД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в Страну чисел. Транспорт» для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР**

**Учитель-дефектолог:** Лыхенко Юлия Владимировна

**Цель:** закрепление знаний детей о цифрах, их написании, количественном и порядковом счёте.

**Задачи:**

- закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах 10;

- развивать внимание, память, логическое мышление, воображение;

- закреплять знания о числовом ряде, соседних числах;

- развивать мелкую и крупную моторику;

- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

- развивать навык согласования числительных с существительными;

**Оборудование:** карта с заданиями, кассы цифр, карточки цифр, зашумлённые картинки, счётные палочки, кубик, разрезные картинки «Корабль».

**Ход занятия**

- Сегодня мы отправляемся в путешествие. На чём мы туда отправимся? (педагог выслушивает ответы детей)

- Мы отправляемся в Страну чисел. Вы назвали разные виды транспорта, но, чтобы попасть в Страну чисел нужно только закрыть глазки и произнести волшебные слова “1, 2, 3 обернись, в волшебной стране окажись”. Открываем глаза. Путешествие начинается.

*Перед детьми вывешивается карта с заданиями, по мере выполнения они закрываются фишками.*

- Внимание, станция «Волшебная»!

**Игра «Числовой ряд» с карточками**

- Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. *(один ребёнок работает у доски, другие на местах)*

- Назови числа по порядку и махни волшебной палочкой. Молодец! Катя, у тебя получилось? Назови свои числа по порядку.

- Саша, попробуй назвать числа в обратном порядке.

- Егор, какое число ты поставил между числами 1 и 3? (4 и 6, 3 и 5, 7 и 9)

- Мы проехали первую станцию, я закрою её фишкой. А наше путешествие продолжается.

- Внимание, станция «Цветная»!

**Задание «Обведи цифры по точкам»**

- В Стране цифр каждая цифра была яркая, красивая, но однажды, пошёл дождь и от них остались только точки. Помогите цифрам снова стать яркими.

- Молодцы, вы справились, поехали дальше.

**Динамическая пауза «Автобус»**  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом. *(вращаем сжатые кулачки)*  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит руль, руль *(изображаем как крутим руль)*  
Едет-едет наш автобус,  
Дворниками бжик-бжик, бжик-бжик *(параллельно двумя руками влево-вправо)*  
Едет едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
Двери открываются — двери закрываются. *(ладошки сводим и разводим)*  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
Едет-едет наш автобус  
Всем сигналит биииииип *(нажимаем себе на нос)*

- Внимание, станция «Весёлая»!

**Зашумлённые картинки «Цифры»**

- Цифры очень любят играть в прятки, посмотрите, какие цифры спрятались на этой картинке.

- Отлично, вы справились с заданиям, цифрам не удалось спрятаться от вас.

- Внимание, следующая станция «Умная»!

- Посмотрите, на нашем пути выстроились какие-то схемы. Как ты думаешь, что мы можем сделать? *(Мы можем выложить цифры из счётных палочек)*

**Задания «Выложи цифру»**

-Какие вы умные и весёлые дети. Мы подъезжаем к станции «Отгадай-ка»!

**Игра «Рисуем и угадываем»**  
- Я нарисую цифру в воздухе, а вы покажете карточку с этой цифрой.

- Внимание, наша последняя станция «Числовая»!

**Игра «Цифры на кубиках»**

- Посмотрите, какой большой кубик у нас есть. Что на нём нарисовано? (На нём нарисованы точки)

- Каждый по очереди выходит и бросает кубик, а остальные показывают карточку с той цифрой, которая подходит количеству точек.

- Посмотрите, мы проехали все станции Страны чисел. Давайте соберём разрезную картинку и увидим, на каком транспорте мы отправимся домой.

**Разрезная картинка «Корабль»**

- Чтобы приплыть обратно в детский сад, нужно посчитать корабли по порядку. Я показываю цифру, а вы называете количество кораблей *(один корабль, два корабля и тд.)*

- Какое долгое и интересное путешествие мы сегодня совершили. Где мы побывали? Что мы делали? Назовите числа в правильном порядке.