**Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром на тему «Книжкина неделя» для старших дошкольников с ЗПР**

**Цель:** развитие познавательных процессов в рамках лексической темы «Книжкина неделя».

**Задачи:**

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание;
- Совершенствовать мыслительные процессы;

- Развивать пространственные представления;

- Закреплять навыки использования в речи предлогов «ЗА, МЕЖДУ, ПЕРЕД»;
- Закреплять навыки порядкового счёта;

- Развивать мелкую моторику;

- Закреплять название цветов;

- Закреплять навыки употребления в речи сущ. Р.п.;

- Формировать интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность;

- Воспитывать бережное отношение к книге;

**Оборудование:** картинки, цветные карандаши, листы с заданием, счётные палочки, массажные мячики, ноутбук, ковёр-самолёт.

**Ход занятия**

**-** Доброе утро! Вы любите сказки?Любите слушать или читать? *(дефектолог выслушивает ответы детей)*

*-* Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга – самый  верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете,

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

- Я хочу предложить вам игру «Да – нет». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них.

1) Что любит книжка?

 Обложку. — Да.

 Грязные руки. — Нет.

 Закладку. — Да.

 Дождик и снег. — Нет.

 Бережное отношение. — Да.

 Ласку. - Да.

 Яичницу. - Нет.

  Чистые руки. - Да.

  Валяться на полу. — Нет.

  Драться. — Нет.

  Жить на книжной полке. — Да.

  Любознательных читателей. — Да.

- Сегодня мы отправимся в гости к сказкам, вспомним любимых героев и выполним задания, которые они нам приготовили. Это путешествие поможет нам развить память, внимание и умение мыслить.

- Но сначала поиграем с нашими «ёжиками»

**Игра с массажными мячиками**

Я мячом круги катаю,                     *(Движения выполняются по тексту)*

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошки,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк!

Мяч катаю между рук!

- Молодцы! Ребята, на чём мы может отправиться в путешествие по сказкам? (*дефектолог выслушивает ответы детей)*

- А какой волшебный транспорт вы знаете? Правильно, мы отправимся на ковре-самолёте. Встали, руки на ширине плеч, полетели *(звучит музыка)*

*На доске вывешивается картинка с героями сказки «Репка»*

*-* Посмотрите, узнали, в какой сказке мы очутились? *(Это сказка «Репка»)*

- Молодцы! У героев не получается выдернуть репку. Они забыли, кто за кем тянул репку и просят напомнить им *(Дедка за репку. Бабка за дедку. Внучка за бабку. Жучка за внучку. Кошка за Жучку. Мышка за кошку).*

- Кто стоит между дедкой и внучкой? *(Между дедкой и внучкой стоит бабка)*

- Кто стоит между Жучкой и мышкой?

- Кто стоит за бабкой? *(За бабкой стоит внучка)*

- Кто стоит за кошкой? *(За кошкой стоит мышка)*

- Кто стоит перед кошкой? *(Перед кошкой стоит Жучка)*

- Кто стоит перед бабкой?

- Кто тянул первый? Кто второй? Кто последний?

- Все тянули и репку вытянули дружно все вместе.

- Отлично справились с этим трудным заданием. Давайте немного отдохнём.

**Динамическая пауза «Чипполино»**

Чипполино - мальчик ловкий,

Может быстро убегать. *(бег на месте)*

Бедному же дяде Тыкве помогает дом скрывать. *(присесть, закрыв лицо руками)*

Над сеньором Помидором он смеётся и не зря, *(руки вверх –вниз)*

А солдатиков – лимонов побеждает он шутя. *(имитация бокса)*

А с друзьями любит прыгать, бегать, весело скакать, *(прыжки)*

И летать, и плавать рыбкой, *(бег на месте, прыжки на одной ноге)*

В общем, весело играть! *(хлопки)*

А нам пора лететь дальше. Встали, руки на ширине плеч, полетели *(звучит музыка)*

- Соберите картинку и угадайте, в какую сказку мы попали. *(разрезная картинка «Теремок», Мы попали в сказку «Теремок»)*

- **Я** расскажу сказку, а вы будете внимательно слушать. Когда услышите название какого-либо цвета, возьмёте карандаш такого же цвета и закрасите квадрат в тетради.

**Теремок**

Стоял теремок на **зелёной** полянке (выделяются интонационно названия цветов; если ребёнок забыл или не понял, что нужно делать, подскажите ему). Над ним солнышко **жёлтое** светило. По **голубому**небу облака плыли.

Бежала как-то мимо **серая** мышка.

- Кто в теремке живет? Никого, значит, буду я жить!

Скачет мимо лягушка с **красным** ведерком.

- Кто в теремке живет? – Я, мышка. – Пусти и меня пожить. – Заходи, вместе веселее!

Бежит мимо зайчик в **синей** рубашке.

- Кто в теремке живет? – Мы, мышка и лягушка. – Пустите и меня пожить. – Заходи, вместе веселее!

Пробегает мимо лисичка в **оранжевой** шубке.

- Кто в теремке живет? – Мы, мышка, лягушка и зайчик. – Пустите и меня пожить. – Заходи, вместе веселее!

Шел мимо волк в **черных** сапогах.

- Кто в теремке живет? – Мы, мышка и лягушка, зайчик и лисичка. – Пустите и меня пожить. – Заходи, вместе веселее!

А тут и **бурый** медведь пришел.**(бурый - это коричневый)**

- Кто в теремке живет? – Мы, мышка и лягушка, зайчик, лисичка и волк . – Пустите и меня пожить. – Заходи, вместе веселее!

Но вот беда – не влезает медведь в дверь. Полез на **красную** крышу, да и развалил теремок, еле из него жители выскочить успели.

Решили тогда звери новый теремок выстроить, побольше, поновее – и выстроили! Может и сейчас в нем живут.

- Да вот беда, попасть в него они не могу, слишком высоко расположена дверь. Как им помочь? *(Построить лестницу)*

- Давайте построим лестницу из счётных палочек. Пора отправляться дальше. Ой, послушайте, кто это квакает? *(Квакают лягушки)*

- Верно, это лягушки. Царевна-лягушка просит нас помочь своим друзьям. Нужно посадить лягушек на листья кувшинки и определить, всем ли лягушкам хватит кувшинок. – Теперь мы точно можем отправляться дальше. Мы прилетели в волшебный лес, кто здесь гуляет? *(Маша, Фея, Незнайка)*

## - Сказочные герои очень любят играть в прятки. Поиграем с ними в игру «Кого не стало?»

## - Пора отправляться в детский сад, вставайте на ковёр*. (звучит музыка)*

## - Вот мы и дома! Вспомните, в каких сказках мы сегодня побывали? Каких сказочных героев мы встретили в пути? Молодцы!