**Современный педагог**

**Введение.**

Мы каждый день встречаемся с учителями, общаемся, получаем знания и совсем уже привыкли к постоянному присутствию их в нашей жизни. Но при этом совсем не задумываемся о важности этого присутствия и о том, какую роль играет учитель в жизни каждого человека. Меня так заинтересовал этот вопрос, что я решила посвятить ему свой проект.

Нас окружают разные учителя и мы к ним по-разному относимся. Кого-то любим больше, кого-то меньше, на один урок бежим с удовольствием, учёба кажется легкой, на другой плетёмся еле-еле и знания ну никак не хотят оставаться в голове. И получается, что от учителя во многом зависит, будем мы знать предмет или нет, чему и как научимся; а значит и зависит наше будущее, наша дальнейшая учёба, профессия и место в обществе.

Получается, что учитель так много значит в нашей жизни!

**Актуальность:**

Учебный процесс в школе невозможен без учителя. По данным НИИ медицины труда известно, что по степени напряженности нагрузка учителя в среднем больше, чем у менеджеров и банкиров, генеральных директоров. Деятельность педагога связана с целым рядом напряженных ситуаций. В ходе обучения учащиеся нередко нарушают дисциплину, между ними возникают непредвиденные конфликты, они могут не слушать объяснений учителя, не выполнять домашних заданий и т.д. В связи с эти учителю приходится сдерживать вспышки раздражения, тревоги, отчаяния, что пагубно сказывается на его здоровье. Ведь мы с 6 лет до 17 одну треть своего времени проводим в школе, с учителями, и нам бы хотелось, чтобы наши учителя были здоровы, бодры и веселы, чтоб им было хорошо. Разговаривая с учителями я отметила, что главное в труде учителя – это ежедневная подготовка к проведению уроков, подбор интересного материала, увлеченность своим предметом, дополнительные знания, умение донести их до учащихся.

А мы так редко вспоминаем об этой замечательной и важной профессии. В своей работе я попытаюсь побольше узнать об этой профессии: кто такой учитель? Когда появился? Какие были учителя раньше и какие сейчас? И рассказать об этом своим ровесникам.

**Цель работы:**

Привлечь внимание к профессии учителя. Составить модель современного учителя, который отвечает требованиям современного общества.

**Задачи работы:**

* Изучить историю становления профессии учителя.
* Определить роль учителя в современном обществе.
* Определить модели общения учителей нашего лицея с лицеистами.
* Разработать модель современного учителя (какими качествами обладает?)
* Выдвинуть гипотезу об оценке учительского труда.
* Изучить литературу (Интернет – ресурсы) по данной проблеме.
* Разработать методику исследования.
* Провести анкетирование учащихся среднего и старшего звена.
* Выяснить представления учащихся о современном учителе.
* Проанализировать полученные данные.
* Сделать вывод о том, каким должен быть современный учитель.

**Гипотеза:** «Быть учителем трудно, но увлекательно»

**Объект**нашего исследования: образ современного учителя.

**Предмет**исследования: профессиональные и личностные качества учителя.**Методы исследования:**

1.Статистический опрос.

2.Обработка полученных данных.

3.Анализ и сравнение полученных результатов

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный**

-Выбор темы

-Определение цели, формулирование задач.

**2. Поисково-исследовательский этап**

- Определение источников информации.

- Планирование способов сбора и анализа информации.

- Подготовка к исследованию и его планирование.

- Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы, подбор иллюстраций.

**3. Трансляционно-оформительский этап**

- Предзащита проекта (в классе)

- Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

-Подготовка к публичной защите проекта:

- определение программы и сценария публичной защиты;

**4. Заключительный этап**

- Публичная защита проекта.

- Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.