МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

**Конспект**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в  старшей группе**

**Тема: «Животные Африки»**

Подготовила:

воспитатель 1 КК

Короваева Наталья Владимировна

2023 г.

**Цель:** познакомить с самым жарким континентом **–**Африкой**,**  с животными**;**

**Задачи:**

*Образовательная:*

- углубить и расширить знания детей о животных жарких стран;

- углубить знания детей о климатических условиях  Африки;

*Развивающая:*

- развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, речь, сообразительность.

*Воспитательная:*

- воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.

Предварительная работа: подготовить сообщение о животном.

  Образовательная область:познание, коммуникация.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Педагог обращает внимание детей на предмет, стоящий на столе. Это глобус – модель Земли.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что это?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, это глобус – модель Земли.

 - Ребята, а вы любите путешествовать?

- Хотите отправиться со мной в большое путешествие?

- Догадайтесь, куда мы с вами отправимся?

«Самый теплый материк живописен и велик.

Тут живёт среди саванн много львов и обезьян».

**Дети:** Африка.

**Воспитатель:** Правильно, мы отправимся с вами на очень жаркий континент. Африка – царство самого жгучего в мире солнца и горячего песка. **Воспитатель:** Запоминайте волшебные слова, повторяйте за мной:

Волшебный глобус я кручу,

Попасть я в Африку хочу!

**Воспитатель:** Вот мы и в Африке.

**Воспитатель:** Давайте присядем и посмотрим на экран.

(Воспитатель показывает презентацию: «Животные жарких стран». Дети по очереди называют животных Африки.)

**Воспитатель:** А сейчас я загадаю вам загадку:

Царь зверей – большая кошка

Порычит со зла немножко,

Спит он в логове, поев

Носит гриву, грозный***… (лев)***

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Почему льву важно быть незаметным? (он хищник, выслеживает добычу)

- А чем внешне отличаются львы от львицы? (у льва большая пушистая грива, а у львицы ее нет).

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Вот лошадки, все в полосках,

Может быть они в матросках?

Нет, они такого цвета.

Угадайте, кто же это? ***(зебра)***

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Зебра - это черная лошадка в белую полоску или белая лошадка в черную полоску?

- Каждая зебра покрыта полосками, и они не повторяются.

**Воспитатель:** Послушайте о ком следующая загадка?

Вот живой подъёмный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных

Рвёт и листья, и банан***. (жираф)***

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом, половина высоты приходится на шею.

- Зачем ему такая шея? (легко достает до самых верхушек высоких деревьев,

Воспитатель: О ком же следующая загадка?

Носом – шлангом великан

Моется, как в душе.

Это житель жарких стран

Всех крупней на суше.

Какое самое большое животное в Африке? ***СЛОН***

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Как вы думаете, осмелится лев напасть на слона? (нет, слон – могучее, очень сильное животное, льву с ним не справится).

- Самое удивительное у слона – хобот.

- Что делает им слон? (с помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет. Он переносит очень толстые деревья. Хоботом слон защищается от врагов, выражает нежность, поглаживает с любовью своих детенышей.)

**Воспитатель:** Вдруг из воды показались глаза, уши и ноздри огромного зверя. Он целыми днями сидит в воде, чтобы догадаться, кто это, надо отгадать загадку.

В Африке толстяк живёт, у него огромный рот,

В зной весь день сидит в воде, думает лишь о еде,

Травку тоннами жуёт ненасытный… ***(бегемот)***

 (показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- У нашего большого бегемота есть маленький друг. Кто это? (Бегемот дружит с птицами).

- Как они ему помогают? (Птичка сидит на голове у бегемота, когда он сидит в воде, так она ловит рыбу для себя; птица бегемоту чистит от насекомых шкуру, лечит ранки).

-А теперь давайте отдохнем.

(проводится игровой массаж на развитие общей моторики – упражнение «У жирафов…»)

Дети встают в круг.

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

 (Похлопывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде,

 (Пощипывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

 (Делают стряхивающие движения).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

- Давайте сделаем животный мир в Африке? Приклеим на нашу Африку животных. Когда ваши животные будут готовы, вы поместите их в той части природы, которая ему будет наиболее удобна.

**Воспитатель:** Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков

Тигр, жираф, огромный слон,

Зебра, пума и безон,

Два шакала, бегемот,

Вот стоит разинув рот.

(На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки.)

А над ними – царь зверей.

Назови его скорей. (ЛЕВ)

(К концу стихотворения, назвав льва, разжимаем пальцы.)

Перед тем как дети приступят к наклеиванию животного можно повторить от имени ребё нка порядок действий:

1. Выложить изображение;

2. По очереди (лучше начиная с туловища) намазать на клеёнке клеем детали и приклеить на место;

3. Затем, когда всё животное будет наклеено, примакнуть салфеткой (иначе детали можно смахнуть и изображение придётся выкладывать снова);

4. Украшаем изображение фломастерами (глаза, рожки, пятнышки, полоски и т. д.)

5. Каждый ребёнок, выполнивший работу, наклеивает её на общий фон.

По необходимости воспитатель оказывает помощь детям.

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу

-Волшебный глобус я кручу,

Попасть обратно я хочу!

**Воспитатель:** Где мы сегодня с вами побывали? (в Африке). Что вам запомнилось?

-На память о нашем путешествии я дарю вам игру. Она тоже о животных Африки, играть в неё вы сможете самостоятельно в группе.