**Приоритетное направление по теме: Развитие мелкой моторики у дошкольников».**

Приоритетное направление моей работы - развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, так как это является проблемой практически всех современных малышей. Основываясь, на свой педагогический опыт и опыт педагогов новаторов, был разработан и успешно реализуется долгосрочный проект «Умные пальчики», **целью** которого **является развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.** В ходе проекта решаются такие **задачи,** как:

1. Улучшение координации и точности движений рук, гибкости рук;

2. Улучшение мелкой моторики пальцев, кистей рук;

3. Улучшение общей двигательной активности;

4. Содействие нормализации речевой функции;

5. Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания,

зрительного и слухового восприятия;

6. Создание эмоционально-комфортной обстановки в общении со сверстниками и

взрослыми.

7. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды группы для

развития мелкой моторики.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь – май).

**Тип проекта:** игровой, творческий.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Основные принципы проекта:** принцип занимательности, новизны, динамичности,

сотрудничества, систематичности и последовательности, принцип научности, учета

возрастных и индивидуальных особенностей.

**Поэтапное планирование деятельности**

На первом этапе(сентябрь):

1. Изучение методической литературы, сбор материала.

2. Проведение вводной диагностики с детьми.

3. Проведение анкетирования родителей «Выявление интересов и знаний родителей

воспитанников по вопросам развития мелкой моторики рук дошкольников».

4. Составление плана работы с детьми.

5. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе

по теме проекта.

На втором этапе(октябрь – апрель):

1. Составление картотек игр, гимнастик, упражнений и разработка игровых

образовательных ситуаций.

2. Проведение серии игр и игровых ситуаций с детьми.

3. Консультирование родителей.

На третьем этапе (май):

1. Проведение итоговой диагностики с детьми.

2. Проведение итогового занятия.

3. Анкетирование родителей.

4. Самоанализ, выводы.

Планируемые результаты проекта:

* создание развивающей предметно-пространственной среды для развития мелкой моторики;
* положительный рост динамики развития мелкой моторики у каждого ребенка;
* повышение речевой активности, а так же развитие памяти, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, воображения; волевых навыков;
* развитие  эмоциональной сферы ребенка;
* максимальное использование разных видов детской деятельности;
* воспитание умения работать в паре, коллективе;
* вовлечение родителей, как партнеров, в образовательный процесс.

Продукт проекта:

* изготовление игр и пособий на развитие мелкой моторики;
* выставка детских пластилиновых картин «Веселая радуга»;
* оформление методической папки «Развитие мелкой моторики у детей

младшего дошкольного возраста».

Перспективно-тематическое планирование II этапа

(октябрь-апрель)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Задачи** |
| **Октябрь** | Массаж пальцев: «Волшебный карандаш», «Катаем карандашики» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. |
| Массаж пальцев «Мы погладим пальчики» | Стимулировать речевое развитие, улучшать координацию произвольных движений, восстанавливать ослабленные мышцы, снять излишнее напряжение. |
| Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются!», «Мы – друзья!», «Семья» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать координацию произвольных движений. |
| Игры с мелким строительным  материалом | Развивать координацию движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, воображение. |
| Откручивание и закручивание крышек: «Помоги ежику собрать грибы», «Собери для белки шишек» | Развивать координацию движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Штриховка: «Овощи», «Фрукты» | Развивать координацию движений, глазомер, чувство цвета. |
| Пальчиковый театр «Репка» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, развивать координацию движений. |
| **Ноябрь** | Массаж пальцев грецким орехом «Золотой орешек» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. |
| Массаж ладоней и пальцев рук «Дружная семейка» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. |
| Пальчиковые игры: «Птички», «Осенние листья», «Вышел дождик погулять», «За грибами» | Развивать плавность и скоординированность движений, стимулировать речевое развитие. |
| Аппликация «Жучки и паучки» | Формировать навыки приклеивания и украшения основных деталей, развивать глазомер, чувство формы и композиции. |
| Рисование «Дождь идет» | Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – рисование ватной палочкой, способствовать овладению ритмичному движению кисти руки и тонкими движениями пальцев. |
| Лепка «Ежик в лесу» | Формировать умение передавать форму туловища ежа, ломать макароны на равные отрезки, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Театр рукавичка «Теремок» | Развивать координацию движений, эмоциональную передачу реплик, стимулировать речевое развитие. |
| **Декабрь** | Массаж пальцев мячом – ежиком «Наш друг - ежик» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. |
| Пальчиковая гимнастика: «Новогодние игрушки», «Наряжаем елку», «Новогодний праздник» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев |
| Шнуровки: «В лесу», «Наряжаем елочку», «Наряди куклу на карнавал», «Новогодние подарки» | Улучшать координацию произвольных движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, воспитывать чувство цвета, усидчивость. |
| Рисование «Снежинки» | Формировать умение рисовать по образцу кончиками пальцев, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. |
| Аппликация «Зимний лес» | Формировать умение составлять композицию из готовых деталей, развивать чувство формы и цвета, улучшать координацию произвольных движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, воспитывать усидчивость. |
| Рисование по манке «Веселые картинки» | Формировать умение составлять композицию, улучшать координацию произвольных движений, восстанавливать ослабленные мышцы, снять излишнее напряжение. |
| Театр теней | Способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| **Январь** | Массаж пальцев и ладони шишкой. | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. |
| Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Зима» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Пальчиковые игры «Погреем ручки», «Белочка», «Зайка серенький сидит» | Развивать плавность и скоординированность движений, стимулировать речевое развитие. |
| Дидактические игры: «Подбери к пуговицам по цвету», «Волшебные пуговки», «Пуговичная картина» | Формировать умение застегивать и расстегивать пуговицы, подбирать детали по цвету и размеру, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Дидактическая игра «Дорисуй узор» (шарфик, шапочка, рукавичка) | Формировать умение рисовать ватными палочками по образцу не нарушая композицию, улучшать координацию произвольных движений, развивать глазомер. |
| Пальчиковый театр «Снегурушка и лиса» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать координацию произвольных движений. |
| **Февраль** | Массаж пальцев «Сухой бассейн» (фасоль, горох) | Улучшать координацию произвольных движений, восстанавливать ослабленные мышцы, снять излишнее напряжение. |
| Пальчиковые игры: «Армия»,  «Пальчики-бойцы», «Транспорт» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Дидактические игры: «Разберем счетные палочки по цвету», «Умные вкладыши», «Кто, где живет?» | Формировать умение распределять фигуры по цвету, форме и размеру, стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, воспитывать усидчивость. |
| Дидактическая игра: «Выложи по контуру рисунка» | Формировать умение выкладывать фасолью, горохом, рисом по контуру рисунка,  способствовать овладению тонкими движениями пальцев, воспитывать усидчивость. |
| Дидактическая игра «Быстрые машины» | Формировать умение наматывать нитку на катушку, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Дидактическая игра «Улов» | Формировать умение наматывать нитку на катушку и сматывать ее в клубок, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Аппликация «Открытка для папы» | Формировать умение составлять композицию из готовых деталей, развивать чувство цвета, формы, глазомер, воспитывать аккуратность. |
| Лепка «Танк» | Формировать умение лепить танк из отдельных частей, передавая форму и пропорции, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Театр рукавичка «Три медведя» | Развивать координацию движений, эмоциональную передачу реплик, стимулировать речевое развитие. |
| **Март** | Массаж пальцев и ладоней прищепками | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. |
| Пальчиковая гимнастика: «Мамин день», «Наши мамы» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Пальчиковые игры: «Семья», «Мамочка», «Первые цветы» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Дидактические игры с прищепками: «Развесь белье», «Мамин помощник», «Собери цветок», «У каждого свой цвет» | Формировать умение пользоваться прищепками, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Дидактическая игра «Собери маме бусы» (крупные бусины - на шнурок, мелкие – на леску) | Улучшать координацию произвольных движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Дидактическая игра «Ловкие пальчики» | Формировать умение перебирать четки или бусы одновременно двумя руками, развивать плавность и скоординированность движений,  способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Рисование ладонью «Цветок для мамы». | Формировать умение рисовать ладонью, улучшать координацию произвольных движений. |
| Штриховка «Весенние цветы» | Улучшать координацию произвольных движений, развивать глазомер, воспитывать усидчивость. |
| Аппликация «Открытка для мамы» | Формировать умение делать заготовку для цветка (отрывание и скатывание бумаги в шарик), собирать цветок из отдельных шариков, развивать глазомер, чувство формы и размера, воспитывать аккуратность. |
| **Апрель** | Массаж пальцев колечком | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. |
| Пальчиковая гимнастика: «Космос», «Кораблик», «Сапожник» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Пальчиковые игры: «Весна», «Луноход» | Стимулировать речевое развитие, улучшать координацию произвольных движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Игры с песком | Улучшать координацию произвольных движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, снять излишнее напряжение. |
| Дидактические игры с мозаикой: «Собери ракету», «Собери луноход» | Улучшать координацию произвольных движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, воспитывать внимательность. |
| Дидактические игры: «Полетим в ракете», « Космонавт», «Лунопарк» | Формировать умение расстегивать и застегивать молнии, крючки, пуговицы, кнопки, развивать скоординированность движений. |
| Дидактическая игра «Космический обед» | Формировать умение складывать мелкие предметы в узкий цилиндр, улучшать координацию произвольных движений. |
| Дидактическая игра «Волшебный космос» | Формировать умение складывать контур предметов сначала из крупных, а затем из мелких палочек, улучшать координацию произвольных движений, воспитывать внимательность. |
| Рисование «Звездопад» | Формировать умение рисовать кончиками пальцев, развивать чувство цвета, формы, размера, воспитывать аккуратность. |
| **Май** | Массаж пальцев и ладоней рук по желанию детей. | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. |
| Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте!», «Липкие пальчики», «Замок» | Стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Пальчиковые игры: «Насекомые», «Муха строит новый дом», «Пчела» | Стимулировать речевое развитие, улучшать координацию произвольных движений, способствовать овладению тонкими движениями пальцев. |
| Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (по выбору детей) | Улучшать координацию произвольных движений, восстанавливать ослабленные мышцы, снять излишнее напряжение. |
| Дидактическая игра «Самый ловкий» | Формировать умение капать из пипетки в узкое горлышко бутылки, улучшать координацию произвольных движений. |
| Дидактическая игра «Стирай!» | Формировать умение стирать ластиком нарисованных предметов, улучшать координацию произвольных движений. |
| Картины из пластилина «Веселая радуга» | Формировать умение создавать лепные картины, развивать чувство цвета, воспитывать аккуратность и желание доводить начатое до конца. |