**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК В 4 КЛАССЕ**

**Русский язык. Тема « Употребление числительных в предложении»**

**Математика. Тема «Решение задач на движение».**

**Цель**: закрепить вычислительные навыки, умение решать задачи на движение, а так же правописание числительных.

**Задачи:** - создать условия для активного повторения и закрепления задач

на движение, учить решать задачи разными способами;

- формировать умения правильно употреблять числительные в

предложении;

- развивать логическое мышление, математическую речь;

- развивать правописание числительных, правильное употребление

в речи;

- воспитывать патриотические чувства, интерес к истории других

государств.

**Оборудование:** Схема Кремля, иллюстрации объектов Кремля, книги о московском Кремле, карточки с заданиями, путеводные листы.

**Ход урока:**

1. Орг. момент. Психологический настрой.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Улыбнитесь друг другу, пожелайте удачи.

1. Основная часть.

- Сообщение темы урока:

Сегодня у нас урок – закрепление по двум предметам русскому языку и математике, мы пойдем на экскурсию, конечно, воображаемую. Чтобы узнать, куда мы отправимся вы должны, ответить на мои вопросы.

- Какое соседнее с Казахстаном государство имеет самую большую протяженность границ? (Россия)

- Какой город является столицей Российского государства? ( Москва)

- Кто является президентом этого государства? (В.В. Путин)

- Мы отправляемся на экскурсию в российскую столицу, город Москву, а вот куда именно вы узнаете, разгадав слово, зашифрованное на доске.

Устный счет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 250 | 20 | 120 | 17 | 920 | 25 |

600 : 30 = Р 100 : 4 = Ь 230 х. 4 = Л

510 : 30 = М 125 х 2 = К 480 : 4 = Е

- А что же означает слово Кремль? Найдите значение этого слова в словаре.

Чистописание.

- Сейчас вы в своих путеводных листах пропишите это слово и предложение.

*Кремль // Москва //*

*Москва – столица России.*

*- Сейчас Даша прочитает нам небольшое сообщение о Москве и московском кремле.*

*Первое упоминание о Москве в летописи относится к 1147 году. По приказу князя Юрия Долгорукова на высоком холме был построен кремль – крепость с деревянными башнями и бойницами.*

*Так появился маленький пограничный город среди болот и лесов.*

*Строился кремль несколько раз. Сначала он был деревянным и страдал от пожаров, затем из белого камня и, наконец, стал кирпичным, таким, каким мы видим его сейчас.*

( вывешивается схема Кремля)

- Найдите в учебнике русского языка упражнение № 272 на стр. 76.

Прочитайте текст про себя и приготовьтесь отвечать на мои вопросы.

* На чем расположена Москва?
* На скольких холмах она расположена?
* Прочитайте названия всех холмов.

- Перед тем как записать ответ на вопрос, вспомните правила правописания числительных.

- запишите в своих путеводных листах ответы, на вопросы, используя числительные. (1 ученик у доски). Обратите внимание на правописание названий холмов.

*Москва расположена на семи холмах: Боровицкий, Сретенский, Тверской, Трехгорье на Пресне, Воробьевы горы, Таганка и Лефортово.*

- Помимо того, что перестраивались стены и здания, увеличивалась территория, так как росло количество живущих в Кремле людей. Стены дубового Кремля имели 5 башен. В дальнейшем их стало больше.

Чтобы узнать, сколько башен было у белокаменного Кремля и у кирпичного надо решить задачу.

**Задача 1.**

*Деревянный Кремль имел 5 башен, белокаменный – на 3 башни больше, чем деревянный, а кирпичный – в 4 раза больше, чем деревянный. Сколько башен было у белокаменного Кремля и у кирпичного?*

- Запишите ответ, на поставленный вопрос, используя числительные, прочитайте вторую часть упр., назовите башни Кремля.

*- Кремль окружает стена с 20 башнями, проездных из них в 4 раза меньше. Через сколько башен можно проехать в Кремль?*

- запишите ответ прописью.

***Задача 2.*** *Высота Спасской башни – 71 м, Боровицкая – на 17 м ниже Спасской, Водовзводная-на 7 м выше Боровицкой, Никольская – на 9 м выше Водовзводной, Троицкая – на 10 м выше Никольской. Найдите высоту всех башен.*

Запишите название и высоту самой высокой башни.

- Хорошо. Вычислите значения этих выражений и узнайте о разновидностях кремлевских башен.

*Круглых башен – ( 1000 – 250): 50 – 12=3*

*Четырехугольных башен – ( 200 + 220 ) х 2 : 70 = 12*

*Башен со звездами – ( 640 + 40 х 9 ) : 200 = 5*

- запишите числительные прописью.

***Задача 3.*** *Во время военного парада колонна солдат проходит расстояние от Оружейной палаты до Большого Кремлевского дворца за 1час15 мин, а танковая колонна это же расстояние проходит за 35мин, двигаясь со скоростью 90м/мин. С какой скоростью движется колонна солдат?*

*V t S*

*1. ? 1ч 15 мин ?*

*2.90 м/мин 35 мин ?*

*1) 90 х 35 = 3150 м*

*2) 3150 : 75 = 42м/мин*

*Ответ: колонна солдат движется со скоростью 42 м/мин.*

Итог: итак, давайте подведем итог нашего урока игра « Вопрос – ответ»

- я задаю вопросы, а вы читаете мне ответ со своей карточки.

1. В каких числительных ь знак пишется в середине?

2. В каких числительных ь знак пишется в конце?

3. Как найти расстояние, если известно время и скорость?

4. В каких единицах измеряется скорость, время и расстояние?

- Молодцы! Вы хорошо работали на уроке. Вы познакомились с некоторыми историческими фактами московского Кремля, а об архитектурных памятниках Кремля вы узнаете на уроках истории в старших классах.

Выставление оценок. Дома: по русскому языку с. 77 у. 275.

Схема Московского Кремля

