|  |  |
| --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2018/06/13/v_5b215507576a4/99717605_1.jpeg | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

**Педагогический проект: «Люби живое»**



Подготовила:

студентка Ш-42 группы

Малькова Оксана

Ейск, 2023 г

1. Название педагогического проекта: «Люби живое».

2. Сроки выполнения проекта: 2022-2023 учебный год.

3. Аннотация проекта: работа посвящена актуальной проблеме взаимоотношения человека и природы в художественной литературе. Проблемы взаимодействия природы и общества в последние десятилетия волнуют не только учёных, но и общественных деятелей, писателей. В  художественных произведениях отразились представления людей о принципах взаимодействия человека и природы, воссозданы картины изменяющейся окружающей среды под влиянием различных причин. Именно на эту грань знакомых всем произведений мы хотим обратить внимание в своей работе.

4. Цель работы: создание широких возможностей для развития экологической культуры учащихся.

5. Задачи:

1. участие в охране окружающей среды;
2. повышение уровня знаний о природе;
3. воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
4. развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

6. Формы работы: беседа, викторина, выставка, праздник, встреча, экскурсия.

Объект: процесс формирования экологической культуры учащихся начальных классов.

Критерии оценки ожидаемых результатов: возросшая активность младших школьников по разработке и реализации экологических проектов.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие у детей представлений о необходимости беречь и охранять природу;

2. У детей появится познавательный интерес к художественной литературе экологической направленности, потребность заботиться об окружающей нас среде;

3. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, связной речи, значительное пополнение словаря;

4. Расширение кругозора;

5. Дети должны научиться узнавать и называть прочитанные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль.

Этапы реализации проекта:

Организационно – подготовительный этап:

1. Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг с рассказами о природе.

2.Разработка сценариев мероприятий по темам:

«Лучший знаток произведений К.Г. Паустовского»;

«Писатели и поэты о природе»;

«Через книгу к природе»

Основной этап:

1. Обогащение развивающей среды: делать макеты по эпизодам рассказа, иллюстрированных разными художниками;

2. Организация книжной мини-выставки: «Рассказы о природе»;

3. Проведение мероприятий:

Внеклассное мероприятие: «Лучший знаток биографии К.Г. Паустовского»

Цель: развитие познавательной и творческой активности учащихся.

Задачи:

1. обобщить знания детей по произведениям К.Г. Паустовского;
2. развивать интеллектуальные способности детей;
3. воспитывать в детях нравственные качества, милосердие и благодарность; умение наблюдать и восхищаться окружающей нас природой.

Подготовительная работа:

Чтение рассказов и сказок К. Паустовского, героями которых являются животные и люди («Заячьи лапы», «Кот-ворюга», «Резиновая лодка», «Барсучий нос», «Теплый хлеб», «Квакша», «Похождение жука-носорога», «Растрепанный воробей», «Стальное колечко», «Подарок»).

Содержание:

1. Анализ биографии Паустовского.
2. Отгадывание тематических загадок (загадки о животных, природных явлениях, временах года).
3. Игра-ситуация по рассказу « Теплый хлеб».
4. Игра-драматизация по сказке «Кот - ворюга».
5. Заучивание наизусть понравившегося отрывка из рассказа.
6. Рисование иллюстраций к произведениям К. Паустовского.

Внеклассное мероприятие: «Писатели и поэты о природе»

Цель: воспитание любви к родному краю и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. ввести учащихся в мир русской поэзии, познакомить с русскими поэтами, с их произведениями о природе;
2. развивать интерес к лирике писателей, в чьих произведениях звучит тема природы;
3. воспитывать умения слушать стихотворения и соотносить их с художественными образами; учить  восприятию и истолкованию лирического произведения.

Содержание:

1. Прослушивание песни Ю. Антонова «Живет повсюду красота».
2. Беседа: «Природа – источник красоты».
3. Чтение и анализ стихотворений (А. Блок «Летний вечер», И. Северянин «Что шепчет парк...», А. Колокольникова «Не разоряйте птичьих гнезд»,  Г. Тукай «Девочка и Мотылёк»).
4. Конкурс «Отгадай загадку».
5. Составление памятки «Спаси природу!»

Викторина «Через книгу к природе»

**Цель: э**кологическое образование учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле.

Задачи:

* 1. совершенствовать и обогащать читательский опыт детей, закрепить знания произведений писателей – натуралистов;
  2. развивать активный словарный запас, устную речь учащихся, умение работать в группе;
  3. воспитывать интерес к художественной литературе, любовь к природе.

Обобщающий этап:

Обобщающий этап заключал в себе подведение итогов проекта, анализ результатов.

Практическое значение данной работы состоит в возможности использования проекта преподавателями общеобразовательных школ, а также любыми учреждениями, занимающимися вопросами экологического воспитания детей. Представленные мероприятия направлены на экологическое образование младших школьников, на воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде.