Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

КОНСПЕКТ

ОД РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (ЧХЛ)

ТЕМА: «КАК МЫ СПАСАЛИ КОЛОБКА»

Средняя группа «Петушок»

 Разработали воспитатели: Андронникова Л.И.,

 Потомкина М.Г.

г. Шарыпово – 2023г.

**Цель:** – побуждение у детей интереса к проблемной ситуации, желание ее решить; учить детей придумывать свои варианты окончаний к знакомым, логически завершенным сказкам.

**Задачи:**

* Повторить и закрепить названия и содержание известных народных сказок, умение внимательно слушать вопросы воспитателя и отвечать на них. Формировать у детей умение передавать содержание сказки с помощью мнемотаблицы.
* Развивать внимание и память воспитанников посредством отгадывания загадок, пальчиковых и дидактических игр.
* Воспитывать чуткое, доброе отношение к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

**Методическое обеспечение:** колокольчик, шкатулка, конверт с письмом, ИКТ – презентация д/и «Помогите!», «Волшебный мешочек» с предметами из сказок, мнемотаблица для моделирования сказки, мольберт, карточки с героями сказки «Колобок», шаблон Колобка, фломастеры (цветные мелки).

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**ХОД ОД**

*Дети входят в группу, воспитатель звонит в колокольчик, все становятся в круг:*

***Приветствие***

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями.

***Ребенок:***

Здравствуйте, гости дорогие!

Проходите, рассаживайтесь поудобнее.

Дай бог тому, кто в этом дому.

Здоровья дорогим гостям, да милым детушкам!

**Воспитатель:** Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Как вы думаете, кто его нам мог принести? *(Размышления детей)*

Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно.

*(Открывают конверт и читают письмо)*

**Проблемная ситуация**

 ***«Здравствуйте ребята! Я колобок-румяный бок, у меня случилась беда. Я узнал, что в конце сказки меня съест Лиса, но, я этого не хочу! Спасите меня! Помогите мне вернуться к дедушке и бабушке!***

***Ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь!»***

**Воспитатель:** - Ребята, Колобок просит нашей помощи. Что же нам делать? Как нам попасть в «Сказочную страну», чтобы помочь Колобку?

*(Размышления детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет и т.д)*.**Воспитатель:** Ребята, мне понравилось, что вы предлагаете.Ну а чтобы туда попасть, нужно знать и любить сказки. А что такое сказки? *(Волшебство, чудеса и т.д.).* А вы любите сказки? *(Ответы детей.)* Вот на волшебном «Ковре-самолете» мы и полетим. Давайте присядем и расскажем какие сказки мы знаем.

**Пальчиковая игра *«Сказки»***

Будем пальчики считать *(сжимают и разжимают кулачки)*

Будем сказки называть

Эта сказка- ***«Теремок»*** (поочередно касаются большим пальцем остальных

Эта сказка- ***«Колобок»*** пальцев, начиная с указательного)

**Эта сказка- *«Репка»*:**

Про внучку, бабку, дедку.

«Волк и семеро козлят-

Этим сказкам каждый рад! *(Показывают большие пальцы)*

 *(****Звучит мелодия «В гостях у сказки»)***

**Воспитатель: -** Вот мы и попали в «Сказочную страну»!

- А что же это такое? *(Находят шкатулку, а в ней записка от Лисы)*

***«Ах вы, ребятушки, захотели помочь Колобку? Не тут – то было… Сначала выполните мои задания… Ха-ха-ха! Это Я – хитрая Лиса!»***

**Воспитатель: -** Ребята, Лиса не хочет, чтобы мы помогли Колобку, поэтому она дала нам много заданий, если мы с вами выполним их, то сможем помочь Колобку, а если не справимся, то он останется в беде. Как вы думаете? Сможем мы справиться? *(Ответы детей)*

*(Воспитатель достает из шкатулки карточку с заданием)*

1. **Воспитатель:** А вот и первое задание Лисы, которое нам нужно выполнить, чтобы пройти дальше. **Д/и «Помогите!!!» Воспитатель:** - Ребята, вам нужно помочь героям и сказать из какой они сказки! **(***ИКТ- дети отвечают, на экране появляется картинка данной сказки)*
2. - Помогите! Нас хочет съесть серый волк!!! *(«Волк и семеро козлят»)*
3. – Помогите! Я разбила яйцо не простое, а золотое! *(«Курочка Ряба»)*
4. – Помогите! В лесу сломался большой дом! *(«Теремок»)*
5. – Помогите! Я съела у медвежонка всю кашу и он хочет догнать меня! *(«Три Медведя»)*
6. - Помогите! Моего братца унесли злые птицы! *(«Гуси – Лебеди»)*
7. – Помогите! Мы не можем поделить большой кусок сыра!

*(«Два жадных медвежонка»)*

1. – Помогите! У меня растаяла избушка! *(«Заюшкина избушка»)*

**Воспитатель:** - Замечательно, ребята! Вы справились с первым заданием. Но а сейчас, нам нужно выполнить следующее задание, которое приготовила нам Лиса.

1. **Д/и «Волшебный мешочек»**

*В мешочке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям.*

**Воспитатель:** Вам нужно угадать, какому сказочному герою принадлежат эти предметы и из какой сказки.

1. Золотое (простое) яйцо *(курочке Рябе из сказки «Курочка Ряба»)*

2.Три ложки *(Трем медведям из сказки «Три медведя»)*

3. Тарелочка с пирожками *(для дедушки и бабушки из сказки «Маша и Медведь»)*

4. Теремок *(для животных из сказки «Теремок»)*

5. Скалочка *(для Лисички из сказки «Лисичка со скалочкой»)*

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. У Лисы не получилось нас запутать. Мы с вами уже много заданий выполнили, теперь можем немного отдохнуть.

**Этюды на выражение эмоций и движений** *(физминутка)*:

**Воспитатель:** Ребята давайте на полянке немного отдохнем и покажем, как ведёт себя Лиса в разных сказках:

**Как в сказке «Волк и лиса»**

*- Лиса притворилась неживой* ***(Ложатся на ковер)***

*- Как лисонька ела рыбку* ***(Довольная)***

***В сказке «Заюшкина избушка»***

*- Какое у лисы было настроение, когда у нее растаял дом?* ***(Грустное)***

*- Какая лиса была, когда выгоняла зайчика* ***(Злая)***

*- Покажите, как лиса испугалась петушка, когда он ее выгнал?* ***(Испуганная)***

 *(Дети показывают с помощью пантомимики выражение лица, позы, жестов)*.

**Воспитатель:** Вот мы немного и отдохнули, а теперь отправляемся дальше в путь по сказочной стране.

Вот и следующее задание:

1. **Воспитатель:** Нам нужно быстро отгадать загадку и найти ее изображение на картинке. *(На каждого ребенка раздается по карточке с изображением сказочных героев, дети после каждой загадки показывают соответствующую картинку-отгадку)*

**Д/И «Выбери картинку»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ходит он на двух ногах,**
2. **Повторяя: «Ох! и «Ах!»**
3. **Говорят, ему сто лет.**
4. **Он ворчливый старый *…(Дед)***

Она очень внука любит,Как и внучку-лапушку,Лечит чаем от простуды,Она — наша… ***(Бабушка)***Летом скачет в шубке серой, А зимою в шубке белойДлинноухий побегайчик,Маленький трусишка***…(Зайчик)***Всё время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет. Он из кустов зубами щёлк, Кто скажите это?.. ***(Волк)*** | Зверь мохнатый любит мёд. Если что-то не поймёт, Может дико зареветь, Потому что он – ***...(Медведь)***Рыжая хозяюшка Из лесу пришла, Всех кур пересчитала,И с собой унесла ***(Лиса)***Круглый он, румяный и печёный –Загляденье просто, как хорош!Но зачем он в лес сбежал из дома? –Где его, проказника, найдёшь? ***(Колобок)*** |

**Воспитатель:** – Быстро и правильно мы справились, что же это за герои, из какой сказки они пришли? ***(Колобок).***

1. **Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами дошли до последнего задания от Лисы – попали в сказку «Колобок». Вам нужно рассказать эту сказку по волшебной табличке. Я думаю у вас всё получится, и вы поможете Колобку.

*(Дети рассказывают сказку по мнемотаблице, в конце сказки педагог предлагает детям изменить окончание сказки)*

**Воспитатель: -** Ребята, разве мы позволим Лисе съесть Колобка? Подумайте и скажите, а чтобы сделали вы, чтобы спасти Колобка от хитрой Лисы? *(Размышления детей)*

*(Дети придумывают новое окончание сказки, где Колобок будет спасён)*



**Ребенок:**

Колобок, колобок

(дети идут, поставив руки на пояс)

Колобок – румяный бок

 По дорожке покатился

(бегут на носочках, держа руки на поясе)

 И назад не воротился.

 Встретил мишку, волка, зайку.

(встают лицом в круг, изображают медведя, волка, зайку)

 (изображают игру на балалайке)

 У лисы спел на носу,

(пляшут в присядку)

 Больше нет его в лесу!

Он вернулся к бабушке,

Он вернулся к дедушке!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли Колобку вернуться к дедушке и бабушке. И нам с вами пора возвращаться в детский сад. Проходите на волшебный «Ковер – самолет»:

1,2,3,4,5

Вместе мы в кругу опять,

Со сказками прощаемся

В группу возвращаемся.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, что вам сегодня понравилось?

Какое у вас сейчас настроение? *(Ответы детей)*

- А у Колобка?Как вы думаете? *(Ответы детей)*

Нарисуйте, какое настроение сегодня у Колобка?

Физкультминут

(разводят руками)

Физкультминутка