**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

с детьми старшей группы

**Тема ОД** «В королевстве Кубикус»

**Образовательная область** : «Познавательное развитие» (развитие математических представлений)

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:** Познакомить детей с числами и цифрами 6 и 7. Закрепить умение составлять числовой ряд, находя место новым числам 6 и 7. Упражнять детей в воспроизведении количества по представлению, в счёте от исходного числа до заданного.

Развивать у детей наглядно-образное мышление, внимание и память. Развивать счётные навыки. Развивать мелкую моторику и связную, грамотную речь. Расширять словарь математических терминов.

Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, умение выполнять работу по заданному алгоритму.

Формировать навыки графической работы в печатных тетрадях: зарисовка по образцу, дорисовка в процессе досчитывания до 5.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Д/и «Дом, в котором живут мыши».  Д\и «Яблоки для гостей».  Д/и «Мышки - воришки». |
| Коммуникативная | Проговаривание стихотворений про цифры. |
| Двигательная | Физминутка. Пальчиковая гимнастика. |
| Продуктивная | Работа в печатных тетрадях. Построение числового ряда. |

**Методы и приемы**

1.Игровая ситуация: идём в зоопарк.

2.Д\и «Дом, в котором живут мыши»

3.Физминутка

4.Д/и «Яблоки для гостей»

5.Самостоятельная работа детей.

6. Пальчиковая гимнастика «Замок»

7. Д/и «Мышки- воришки».

8.Работа в тетрадях.

**Материалы и оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стимульный материал | Материалы для деятельности детей | Дидактический материал | Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей |
| Три  демонстрационных  мышки (игрушки). | Печатные тетради, карандаши, раздаточные цифры 1-7. Демонстрационные дома  7 штук. Демонстрационные вырезанные яблоки 20 штук. | Демонстрационные цифры 1-7. | Магнитная доска,  демонстрационный модуль. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей | Предполагаемые результаты |
| **Мотивациионно-целевой** | Мы идём на экскурсию в  зоопарк. Кто живёт в  зоопарке? | Рассказывают, кто живёт в зоопарке. Повторяют названия диких животных. | Ориентирование на повышение интереса детей к образовательной деятельности. |
| **Содержательно-деятельностный** | В этом зоопарке поселились три озорных мышонка…  ***Д/и «Дом, в котором живут***  ***мышки»***  Д/у «Дома для животных», предлагает посчитать сколько домов в зоопарке.  Д/и «Новые цифры», знакомство с новыми цифрами 6 и 7, стихотворения, образ цифр.  Д/у «Построим улицу в зоопарке», построение числового рада и определение номеров домов на улице (1-7).  ***Физкультурная минутка «Мы варили суп, суп…»***  ***Д/и «Яблоки для гостей»*** (Работа с демонстрационным материалом)  Раскладывание яблок в 5 ваз по заданному алгоритму (в первую-1 яблоко, во вторую-2 яблока…).  ***Пальчиковая гимнастика «Замок»***  ***Д/и «Мышки-воришки»*** (Работа с демонстрационным материалом)  Определение количества украденных яблок (в каждой вазе из 5 яблок).  Возвращение яблок путём досчитывания от исходного числа до заданного (до 5).  Самостоятельная работа в печатной тетради № 5.1 (2), дорисовка яблок в процессе досчитывания до 5. | Рассматривают дома и определяют их количество (7).  Рассматривают новые цифры, заучивают стихи про них.  Выстраивают числовой ряд от 1 до 7.  Выполняют задание согласно заданному алгоритму.    Определяют сколько яблок не хватает в каждой вазе и дорисовывают их.  Выполняют самостоятельную работу в тетрадях. | Умеют определять количество и обозначать цифрой.  Узнают и называют цифры 6 и 7.  Умеют выкладывать числовой ряд.  Понимают и выполняют словесные указания взрослого.  Развитие мелкой моторики.  Умеют считать и досчитывать до заданного числа.  Развитие графических навыков. |
| **Оценочно-рефлексивный** | В заключении работы подводит итоги, подчеркивает позитивные моменты проводимых игр.  Отмечает наиболее активных детей. | Дети участвуют в обсуждении, отмечают, что им больше всего понравилось и запомнилось. | Ориентирование на получение положительных эмоций от образовательной деятельности. |