****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» (МБДОУ Детский сад № 19) |
| Руководитель | Ольга Анатольевна Качнова |
| Адрес организации | 182112. Адрес : 182112, г. Великие Луки, ул. Лизы Чайкиной, д. 7а  |
| Телефон | (81153) 7-18-24  |
| Адрес электронной почты | vlds19@eduvluki.ru  |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Великие Луки». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Великие Луки в лице Управления образования Администрации города Великие Луки.  |
| Дата создания | функционирует с 1968 года. В 2011 году послекапитального ремонта к нему былприсоединен второй корпус. Оба корпусанаходятся на улице Лизы Чайкиной (д. 7а и д. 14). |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательнойдеятельности от "24" марта 2016 г. №2425 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида » (далее - учреждение) расположено в жилом Заречном районе города. Здания Детского сада построены по типовым проектам.
Проектная наполняемость корпус 1 на 130 мест. Общая площадь здания 794,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 741 кв. м. Проектная наполняемость корпус 2 на 80 мест. Общая площадь здания 687,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 597 кв. м..
Режим работы Детского сада:
Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах:
10.5. часов- 8 групп, режим работы групп с 07.00 до 17.30
12 часов - 2 дежурных группы, режим работы группы - с 07.00 до 19.00.
Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной
деятельности по реализации образовательных программ дошкольного
образования.
 Предметом деятельности детского сада является формирование общей
культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,
эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

**II. Оценка системы управления организацией**

 Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы:– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структураи система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного образования. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)"Об образовании в Российской Федерации«, [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 220 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 3 младших группы – 61 ребенок;
* 3 средних группы – 48 детей;
* 2 старших группы – 68 детей;
* 2 подготовительных к школе группы – 43 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Норма |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 86 | 40 | 109 | 49.6 | 25 | 10.4 | 195 | 88,6 % |
| Качество освоения образовательных областей | 86 | 40 | 109 | 49.6 | 25 | 10.4 | 195 | 88,6% |

 В мае 2021 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

* возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
* умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
* обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников*.*

Характеристика семей по составу 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего детей: | **219**  |
|  | Мальчики | **115** |
|  | Девочки | **104** |
|  | Всего групп | **10** |
| **Семьи** | Многодетные | **28** |
|  | Малообеспеченные (имеют статус) | **13** |
| Семьи с одним ребенком | **78** |
| Семьи с двумя детьми | **112** |
| Неполные | **24** |
| Неблагополучные семьи:- состоящих на учете в КДН и ЗП | **1** |
| с опекаемыми детьми | **0** |
| с приёмными детьми | **0** |
| иностранные граждане | **1** |
| без гражданства | **0** |
|  | **Жилищные условия** |  |
|  | Благоустроенная квартира | **145** |
|  | Неблагоустроенная квартира | **4** |
|  | Частный дом | **41** |
|  | Комната в общежитии | **6** |
|  | Съемное жилье | **10** |
| **Дети** | дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) | **0** |
| ребенок-инвалид с ОВЗ | **1** |
| ребёнок - инвалид | **5** |
| Дети, которые имеют статус СИРОТА  | **0** |
| Дети, которые остались без попечения родителей  | **0** |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в Учреждении работали кружки на платной основе по направлениям:

1) социально-педагогическое: Обучение раннему чтению

2) физкультурно-спортивное: «Безконтактное каратэ».

В дополнительном образовании задействовано 23 процента воспитанников Учреждения*.*

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям*.*

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИ ребенка |  Награда  |  |
| 1 | Рогачева Ксения, рук. Логинова Н.В. | Диплом победителя 3 степени.  | Международный конкурс «Играем в театр» |
| 2 | Веселова АлександраРук. Панфилова Г.Г. | Диплом победителя в городском конкурсе выставке «Символ года».  | Управление образования администрации города Великие Луки |
| 3 | Костриков Александр,рук. Панфилова Г.Г. | Диплом победителя 3 место «Музей на столе» | Управление образования администрации города Великие Луки |
| 4 | Федорова Мариярук. Панфилова Г.Г. | Благодарность за участие | Управление образования администрации города Великие Луки, выставка « Природа и фантазия» |
| 5 | Веселова Александрарук. Панфилова Г. Г. | Благодарность за участие | Управление образования администрации города Великие Луки, выставка « Природа и фантазия» |
| 6 | Пуянков ИванРук. Ковалева Т.В. | Диплом победителя (1 место).  | Управление образования администрации города Великие Луки «Музей на столе» |
| 7 | Крюкова ДарьяРук. Ковалева Т.В. | Диплом победителя (1 место) в выставке «Природа и фантазия».  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования выставка « Природа и фантазия» |

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников Учреждения, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)**

**Анализ заболеваемости за 2021 учебный год.**

 Медицинский блок включает в себя медицинские, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой Учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

* проводятся профилактические мероприятия:
* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно- профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по показателям:

* Число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней-1245,5;
* Число дней, пропущенных по болезни-2743;
* Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни-12,5.

В учреждении в рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к потреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль, за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню- раскладка.

Анализ заболеваемости за 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование заболеваний | до 3-х лет | до 7 лет | всего |
|  | Ангина | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Бактериальная дизентерия | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 56 | 131 | 187 |
| 4. | Ветряная оспа  | 7 | 5 | 12 |
| 5. | КИНЭ энтериты, колиты | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Пневмония | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Скарлатина  | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Несчастные случаи, отравления, травмы | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Прочие заболевания | 7 | 6 | 13 |
|  | Итого  | 73 | 143 | 216 |

На одного ребенка до 3-х лет пропущено дней по болезни — 12.8;

На одного ребенка от 3-х до 7 лет пропущено дней по болезни – 5.

Анализ заболеваемости за 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование заболеваний | до 3-х лет | до 7 лет | всего |
|  | Ангина | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Бактериальная дизентерия | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 145 | 110 | 255 |
| 4. | Ветряная оспа  | 0 | 9 | 9 |
| 5. | КИНЭ энтериты, колиты | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Пневмония | 3 | 0 | 3 |
| 7. | Скарлатина  | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Несчастные случаи, отравления, травмы | 0 | 1 | 1 |
| 9. | Прочие заболевания | 4 | 2 | 6 |
|  | Итого  | 152 | 122 | 274 |

На одного ребенка до 3-х лет пропущено дней по болезни — 19.5;

На одного ребенка от 3-х до 7 лет пропущено дней по болезни – 6.9

Анализ заболеваемости за 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование заболеваний | до 3-х лет | до 7 лет | всего |
|  | Ангина | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Бактериальная дизентерия | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 157 | 117 | 274 |
| 4. | Ветряная оспа  | 0 | 4 | 4 |
| 5. | КИНЭ энтериты, колиты | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Пневмония | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Скарлатина  | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Несчастные случаи, отравления, травмы | 0 | 0 | 1 |
| 9. | Прочие заболевания | 9 | 13 | 22 |
|  | Итого  | 166 | 134 | 300 |

На одного ребенка до 3-х лет пропущено дней по болезни — 23.5; На одного ребенка от 3-х до 7 лет пропущено дней по болезни – 8.2.

Распределение по группам здоровья по результатам медицинского осмотра:

Корпус 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | Всего |
| 2021 | 84 | 50 | 2 | 0 | 136 |

Корпус 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | Всего |
| 2021 | 48 | 32 | 3 | 0 | 83 |

**Вывод:** Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. За 2021 год в сравнении с 2020 годом увеличились показатели пропущенных дней по болезни до 3 лет на 14 дней, от 3 до 7 лет на 12 дней- в связи с увеличением количества маленьких детей и карантинных мероприятий по COVID-19. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, необходимо уделить внимание по вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровье-сберегающих технологий.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 14/1;

воспитанники/все сотрудники — 5/1.

На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2019 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации и профпереподготовки в 2021 году прошли 9 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Где, когда, сколько часов |
|  | Ковалева Татьяна Владимировна | 1.Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул, частное учреждение дополнительного профессионального образования. «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»- **40 часов**;2. Всероссийский вебинар «Программа воспитания ДОО требования и вариативность проектирования, от разработки до реализации»;3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Профилактика острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)-**36 часов;**4.ГБОУДПО ПОИПКРО-**24 часа.** |
|  | Юркова Татьяна Анатольевна | 1.Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул, частное учреждение дополнительного профессионального образования. «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»- **40 часов**;2. Всероссийский вебинар «Программа воспитания ДОО требования и вариативность проектирования, от разработки до реализации»;3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Профилактика острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)-**36 часов;** |
|  | Маркевич Ольга Владимировна | 1.Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул, частное учреждение дополнительного профессионального образования. «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»- **40 часов**;2. Всероссийский вебинар «Программа воспитания ДОО требования и вариативность проектирования, от разработки до реализации»;3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Профилактика острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)-**36 часов;**4.ГБОУДПО ПОИПКРО-**24 часа.** |
|  | Панфилова Галина Геннадьевна | 1.Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул, частное учреждение дополнительного профессионального образования. «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»- **40 часов**;2. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» г.Москва- 72 часа;3.Всероссийский вебинар «Программа воспитания ДОО требования и вариативность проектирования, от разработки до реализации» г.Санкт-Петербург; |
|  | Логинова Наталья Владимировна | 1.Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул, частное учреждение дополнительного профессионального образования. «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»- **40 часов**;2. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» г.Москва- 72 часа;3.Всероссийский вебинар «Программа воспитания ДОО требования и вариативность проектирования, от разработки до реализации» г.Санкт-Петербург; |
|  | Иванова Людмила Анатольевна | 1.«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе Вдохновение»;2. Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул, частное учреждение дополнительного профессионального образования. «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»- **40 часов**;3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Профилактика острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)-**36 часов;** |
|  |  Новотольская Наталья Александровна | 1.«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе Вдохновение»;2. Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул, частное учреждение дополнительного профессионального образования. «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»- **40 часов**;3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Профилактика острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)-**36 часов;** |
|  | Довыденкова Раиса Николаевна | 1.«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе Вдохновение»;2. Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул, частное учреждение дополнительного профессионального образования. «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»- **40 часов**;3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Профилактика острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)-**36 часов;** |

В 2021 году педагоги Детского сада не принимали участие в городских конференциях, семинарах, мастер- классах в связи с веденными ограничениями по COVID19, но принимали участие в онлайн- вебинарах, онлайн фестивалях для сетевых инновационных площадок по теме:

- «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе Вдохновение»;

- Всероссийский вебинар «Программа воспитания ДОО требования и вариативность проектирования».

**Онлайн конкурсы и публикации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО педагога |  Награда | Сайт или организация конкурса |
| 1. | Ковалева Татьяна Владимировна | Диплом победителя 1место | Всероссийский конкурс «Музыкальная шкатулка» г. Псков 2021 год |
| 2. | Ковалева Татьяна Владимировна | Диплом победителя 1 место | Всероссийский конкурс |
| 3. | Логинова Наталья Владимировна | Диплом победителя 1 место«Лучшая стенгазета» | Всероссийский конкурс |
| 4. | Маркевич Ольга Владимировна | Диплом победителя «Педагогическая смелость» | «Воспитатель года России»2021 год |
| 5. | Маркевич Ольга Владимировна | Диплом участника  | «Воспитатель года России»2021 год |

**Диаграмма распределение педагогов по стажу:**

В учреждении устоявшийся коллектив, 1 педагог имеют стаж до 5 лет, 9 педагогов имеют стаж от 5-15 лет, , 5 педагогов имеют стаж более 30 лет.

**Диаграмма распределение педагогов по уровню квалификации:**

* Без категории -1 педагог (декретный отпуск);
* Соответствие занимаемой должности-2 педагога;
* Первая категория-4 педагога;
* Высшая категория-10 педагогов.

**Диаграмма распределения по уровню образования:**

* Высшее образование- 11 педагогов;
* Среднее специальное-6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов- недостаток техники.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых электронных учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* в 2021 году не пополнилось, нопрограммное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

 **Вывод:** в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 10;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 2;
* музыкальные залы, совмещенные с физкультурными залами– 2;
* пищеблок – 2;
* прачечная – 2;
* медицинский кабинет – 2;
* процедурный кабинет – 1;
* изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад не проводил текущий капитальный ремонт. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | Человек | 222 |
| – в режиме полного дня (10,5–12 часов) | 222 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| – в семейной дошкольной группе | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 38 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 184 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | Человек (процент) |  |
| – 10,5–12-часового пребывания | 222 (100%) |
| – 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | 1(0,45 %) |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1 (0,45%) |
| – присмотру и уходу | 1 (0,45%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 12,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 17 |
| – с высшим образованием | 11 |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| – средним профессиональным образованием | 0 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 14 (82,3%) |
| – с высшей | 10 (59%) |
| – первой | 4 (24%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| – до 5 лет | 1 (5,8%) |
| – больше 30 лет | 2 (11,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| – до 30 лет | 0 (0%) |
| – от 55 лет | 1 (5,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 14/1 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| – музыкального руководителя | Да |
| – инструктора по физической культуре | Да |
| – учителя-логопеда | нет |
| – логопеда | нет |
| – учителя-дефектолога | нет |
| – педагога-психолога | Да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 184,7 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| – физкультурного зала | нет |
| – музыкального зала | Да |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да10 |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает наименьшую результативность образовательной деятельности.

 **Общий вывод:** Результаты деятельности МБДОУ за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической грамотности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается не стабильно снижено в сопоставлении с 2020 годом. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.