Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Квест -игра **«Где живет весна?»**

для детей средней группы

Подготовила:

воспитатель высшей категории МБДОУ

детский сад № 5 «Звездочка»

Волкова Тамара Егоровна

г. Осташков

2023 г.

**Цель:**

* Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в ходе игры.
* Воспитывать у детей уверенность в себе и умение действовать в коллективе.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.
2. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

**Развивающие:**

1. Способствовать умению применять свои знания на практике; самостоятельно анализировать полученные результаты;
2. Совершенствовать коммуникативные навыки *(умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение)*.
3. Развивать логическое мышление, смекалку, зрительную память;

**Воспитательные:**

1. Воспитание бережного отношения к природе.
2. Формирование умения работать в коллективе.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за весенними явлениями, чтение стихотворений и рассказов о весне, загадывание загадок, рассматривание альбома и иллюстраций ***«Весна»***, прослушивание музыкальных произведений по теме, рисование, аппликация по весенней тематике.

Материалы и оборудование: Письмо от красавицы Весны, ***«Смайлики солнышко»***

с заданиями; картинки с изображениями признаков весны, на мольбертах и столах наглядная атрибутика для игры.

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-КВЕСТА

Группа украшена весенней тематикой. В центре подвешен яркий конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за конверт с нарисованной на нем улыбкой и надписью ***«Детям вашей группы»***. Хотите узнать, что в этом

письме?

Давайте прочитаем! *(Воспитатель предлагает всем сесть и читает письмо)*.

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Я красавица- Весна, должна вступить в свои права.

Природу родную разбудить, весенним теплом одарить.

Но сестра моя- Зима, не уходит со двора.

Лютым холодом землю покрыла и меня Весну в темницу закрыла…»

Ребята, а дальше ничего нет. С Весной произошла беда, представляете, что случится в мире, если весна не вступит в свои права?

*(Ответы- рассуждения детей)*

Давайте поможем ей. Она нам оставила подсказки, В письме лежит диск.

Посмотрим, что на нём? *(Воспитатель вставляет диск в ноутбук. На экране появляются изображение костра, солнца и лампочки.)*

Воспитатель. Как вы думаете, что из этого поможет нам найти Весну и растопить снега, *(ответы детей)*.

Действительно, солнце – самое большое и доброе чудо. *(за компьютером спрятана картинка****«солнце»****)*

Воспитатель: *(читает)* — Я покажу вам дорогу к Весне, но вам надо преодолеть все препятствия, которые приготовила Зима.

Вот первое задание: на поляну цветов идите, бабочкам помогите и ключи получите.

Воспитатель: Первыми на пути мы встретили бабочек с разным числом точек на крыльях, бабочки охраняют ключи. Нам надо рассадить бабочек на цветы с таким количеством лепестков, сколько точек на крылышках у бабочек.

*(под каждым цветком –ключи с разными геометрическими фигурами, и под одним-****«солнышко»****)*

Молодцы, вы справились и нашли следующую подсказку.

Воспитатель читает 2 задание на атрибуте ***«Солнышко»***: ключики возьмите и все двери отоприте.

Ребята, а для чего нам нужен ключ? *(открыть дверь)*

Дети ищут двери *(на листе ватмана наклеены птицы, сверху вырезаны небольшие замки с геометрическими прорезями)*, подбирают ключ к замку.

За дверцами перелетные и зимующие птицы.

Воспитатель: ой, ребята, а птицы все перепутались. Их надо распределить на зимующих *(приклеить к снежинке на доске)* и к перелетным *(приклеить к солнцу)*. Дети выполняют задание.

Воспитатель: А чем же питаются птички? *(насекомыми)*

- А где же прячутся насекомые? *(На растениях, в земле, в коре деревьев)*

- Вы растения у нас в группе найдите и насекомых соберите.

*(на растениях:****«игрушки- насекомые»****)*. Под одним из них ***«Солнышко»*** со следующим заданием.

Нам надо разбудить насекомых, иначе перелетные птицы останутся голодными.

Физ. минутка ***«Мы насекомые»***

«Прилетела к нам вчера полосатая пчела, *(Летают по группе)*

А за нею шмель-шмелек и веселый мотылек. *(Машут кистями рук)*

Два жука и стрекоза, как фонарики глаза. *(Показывают круглые глаза)*

Приходили муравьи и травинку принесли. *(Шагают на месте)*

А паук на всех смотрел, сети плел и песни пел» (Кивают головой,

переплетают пальцы, руками делают дудочку).

Воспитатель: А вот и 3 задание. Насекомые проснулись и дают нам

следующую подсказку- солнышко. Ребята вы кувшин найдите и птичек студеной водой напоите.

*(на столе)* Кувшин наполнен на половину водой, Детям догадаться как заполнить его до краев. *(с помощью камушков, которые лежат рядом)*.

Дети бросают камушки в воду, чтобы вода поднялась и птицы могли попить. (вопросы к детям- Почему поднялась вода в кувшине? (камни

тяжелые вытеснили воду)

Ребята, вы спасли меня, выполнив правильно все задания. Я свободна и

могу лететь пробуждать природу от зимнего сна.

А хорошо ли запомнили весенние приметы?

Ребята, вы спасли меня, выполнив правильно все задания. Я свободна и могу лететь пробуждать природу от зимнего сна.

А хорошо ли запомнили весенние приметы?

Итог: Чтение детьми весенних примет по таблице ***«Весна»***

Верно, я Весна, живу и в цветах, и в насекомых, и в талой воде, и в теплом солнышке, и в перелетных птицах.