**Сценарий весеннего развлечения «Вот и пришла весна» для второй младшей группы**

**Цель:** Закрепление знаний детей о весне в ходе развлекательного мероприятия. Активировать желание детей использовать свои творческие возможности.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о приметах весны.
2. Развивать творческое воображение, любовь к природе.
3. Повышать эмоциональный настрой каждого ребёнка.

**Ход развлечения:**

**Ведущий (или музыкальный руководитель):**

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки,

Греет солнышко с утра,

В гости к нам пришла весна!

*Звучит музыка, выходит Весна*

**Весна:**Знаю, ждут меня повсюду.

                   Всем на свете я нужна.

                   Приношу я радость людям,

                    И зовут меня Весна.

                   Здравствуйте, мои друзья!

                   Всех вас рада видеть я.

                   Ну-ка маленький народ,

Становитесь в хоровод,

Будем веселиться!

**Парный танец**

**Весна:**Ребята, солнышко к вам не заходило еще?

**Дети:**Нет!

**Весна:**Мы сейчас песню солнечную споем и солнце в гости позовем.

**Песня «Смотрит солнышко в окошко»**

*выходит Солнышко*

**Солнышко:**Здравствуйте, ребята! Давайте с вами поздороваемся.

*Здравствуй,солнце золотое!*
*Здравствуй,небо голубое!*
*Здравствуй,вольный ветерок!*
*Здравствуй, маленький дубок!*

Ребята, а вы заметили, что мои лучики потерялись.

**Весна:**Тебя в беде мы не оставим,

               И положение исправим.

               Ну - ка, малыши выходите!

               Солнышку лучики найти помогите!

**Игра «Найди лучики»**

**Солнышко:**Вот спасибо, помогли.

**Весна:**Как хорошо, что дети помогли тебе лучики найти. Солнышко, может, ты останешься на нашем празднике? И с нами еще поиграешь?

**Солнышко:**Конечно, с удовольствием.

**Весна:** А поиграем мы в игру «Что умеют наши ножки»

**Игра «Что умеют наши ножки»**

**Солнышко:**Ребята, посмотрите на небо, что там ярко светит? (солнышко)

Смотрите, а рядом тучка плывет, наверно дождик собирается.

А вы боитесь дождика?

“Солнышко, солнышко,

Посвети немножко!

Выйдут детки погулять –

Станут бегать и играть”

Повторяйте за мной слова и движения:

“Мы ногами топ-топ-топ,

А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп,

Ай, да, малыши!

Ай, да, крепыши!

По дорожке мы шагаем,

И в ладошки ударяем.

Топ-топ, ножки, топ!

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

*(Стоя на месте, топают ножками, хлопают ручками)*

Ай, да, малыши!

Ай, да, крепыши!”

*(Руки на поясе, кружатся)*

 Ребята посмотрите, дождик начался.

*(дети стучат по ладошке правой руки пальцами левой руки кап-кап-кап и наоборот)*

Дождик пошёл. Скорее домой. *(Дети спешат под зонтик)*

Стало очень скучно! Давайте попросим дождик перестать капать!

“Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи”

Пойду, выйду на улицу, посмотрю, кончился дождь или нет?

Ребята смотрите закончился дождик,

теперь можно выходить поиграть.

*(дети играют 2-3 раза)*

**Солнышко:** Время быстро пролетело и мне ребята пора возвращаться.

**Весна:**До свидания, детки! Но я с вами не прощаюсь. Мы с вами будем очень часто видеться: и на прогулке, я буду заглядывать к вам вместе с солнышком в окошко, пока не придет жаркое лето.

**Вот и пришла весна... С Весною вас, друзья!!!**

***Солнышко и Весна уходят****.*