Проект « Сказка в гости к нам пришла»

*Актуальность*: Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В нашем саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу. . Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостим в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Колобок».

*Цель проекта*: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Сказка в гости к нам пришла»

*Задачи:*

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.

3. Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.

4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.

5. Побуждать детей к речевым высказываниям.

*Тип проекта* – краткосрочный.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Этапы работы над проктом

*Подготовительный этап*:- Подбор методической литературы. - Приготовление материалов для совместной деятельности с детьми (цветная бумага, , карандаши, пластилин.) - Специально подобранные сказки для детей младшего дошкольного возраста - иллюстраций к сказкам.

Основной этап:

Игра-занятие: Сказка «Курочка Ряба»

.Чтение стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка, лежебока»

Чтение сказки «Колобок» с показом настольного театра.

Повторение потешки «Петушок-петушок»

Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»Показ настольного театра по сказке «Репка».

Дидактические игры

«Чудесный мешочек» «Овощи» Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

«Что растет в огороде?» Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.

«Рано-рано поутру петушок ку-ка-ре-ку!» Цели: Уточнить с детьми временное понятие «утро», развивать образное мышление

Продуктивная творческая деятельность с воспитателем

Лепка «Тарелки для медведей» Цель: учить воспитанников скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплющенной формы.

Рисование цветными карандашами «Дорожка для Колобка» Цель: Учить детей правильно держать карандаш, проводить прямые и извилистые линии.

Лепка на тему: «Золотое яичко Курочки рябы». Цель: Продолжать учить отщипывать от куска пластилина небольшой кусочек, скатывать из него круговыми движениями форму яйца.

Физическая культура

Подвижная игры:

«У медведя во бору», «Зайчики» Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

«Волк-волчок» Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу. «Собачка Жучка». Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

«Раз, два, три - колобка догони!» Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

"Зайка серенький сидит". Цель: развивать двигательную активность, внимание «Догони зайчика». Цель : упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

«Где курочка спрятала яичко?». Цель: упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

«Вышла курочка гулять» Цель: учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики», «Зайка строит дом» Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

 Работа с родителями:

Консультация для родителей « Какие сказки читать детям раннего возраста»

Консультация для родителей «Сказки развивают и воспитывают , побуждая в маленьком ребенке самые разнообразные творческие начала»

*Заключительный этап:*

*Постановка детьми кукольного театра «Репка»*

 *Книжная выставка « Моя любимая сказка»*