МБДОУ детский сад №10 с. Федосеевка

Конспект НОД по объёмной аппликации к 8 Марта

«Открытка для мамы» в старшей разновозрастной

группе

Воспитатель:

Великородная О.И.

1.03. 2023. Уч. год.

**Цель**: изготовление подарочной объёмной открытки для мамы к празднику 8 марта.

**Задачи:**

Образовательные: Продолжать закреплять умение создавать цветы из бумаги разными способами. Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной втрое, из полосок и квадратов, по шаблону. Подбирать цвета для накладной двухцветной аппликации, красиво сочетающиеся цвета. Размещать цветы, частично накладывая их друг на друга и размещая выше - ниже.

Воспитательные: воспитывать усидчивость и умение доводить дело до конца, Умение организовать своё рабочее место.

Развивающие: Развивать чувство формы и композиционные умения. Учить создавать букет на цветном картоне.

**Тип занятия**: Комплексное

**Форма занятия**: групповая

**Продолжительность**: 25 минут.

**Участники**: воспитатель, воспитанники старшей группы.

**Возраст обучающихся**: 6 лет

**Предварительная работа:**

• Рассматривание рисунков «Цветы», рассматривание карточек с садовыми и полевыми цветами.

• Рассматривание сюжетных картинок.

• Беседа «Моя мама работает…». Разучивание песни «Мама».

• Заучивание стихотворений о маме.

• Дидактическая игра «Ласковое слово для мамы».

• Беседа о традициях празднования 8 марта.

**Оборудование:**

• Готовый образец для показа;

• Желтый или оранжевый картон, шаблоны цветов, готовые формы белых цветов, цветная бумага: зеленая, желтая; сиреневая, фиолетовая прямоугольной формы.

• Салфетки желтого цвета, клеенка, салфетка, ножницы, клей.

**Методы и приемы работы с детьми:** наглядный, словесный, игровой.

**Структура  занятия**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание | Время |
| 1.Организационный момент.    2. Основная часть            3. Заключительная часть | Беседа «8 марта»    1**.**Физминутка:  «Цветы»    2.Изготовление открытки    Релаксация | 3 минуты        20 минут          2 минуты |

1.**Организационный момент.**

**В**: Ребята, совсем скоро наступит женский праздник 8 марта. Кого поздравляют в этот день? (ответы детей)

Верно, 8 марта. Мы будем поздравлять наших мам, бабушек, сестер, всех женщин. А с чем всегда ассоциируется этот праздник? Какие традиции у этого праздника? (Ответы детей).

**В**: Весна всегда ассоциируется у нас с появлением яркого солнышка, первых цветов – подснежников, пением птиц, звоном капели, журчанием ручьев. Весна – это теплые солнечные краски, которые сменяют серые, белые цвета зимы.

Что обычно принято дарить на 8 марта женщинам? (Ответы детей) Конечно же это цветы. Но пока цветов в природе еще не появилось, мы можем подарить маме цветы, сделанные своими руками, а подарок , сделанный своими руками – самое ценный и приятный подарок.

Немного из истории праздника: На протяжении всей истории общества женщинам во всем мире жилось намного тяжелее, чем мужчинам. Стать врачом, инженером, юристом они не имели права, да и учиться женщинам не везде позволяли. Были страны, где женщина не смела при посторонних открыть лицо, сидеть за одним столом с мужчиной. Именно это бесправное положение заставило женщин всего мира объединиться в борьбе за свои права. В 1910 году в датском городе Копенгагене представительницы многих стран собрались на конференцию и договорились установить международный день солидарности женщин в борьбе за экономическое и политическое равноправие. Впервые этот праздник в России отмечался в 1913 году. В нашей стране этот праздник всеми очень любим. С особой нежностью звучат в эти дни слова любви и признательности, которые произносят мужчины и мальчики.

**В**: Давайте подумаем все вместе, что можно приготовить в подарок нашим любимым мамам. (ответы детей).

2.**Основная часть.**

**Физминутка:** «Цветы»

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

 Воспитатель предлагает сделать открытку с букетом цветом. Ведь подарок, сделанный своими руками, всегда ценится больше, чем дорогая вещь. Ведь в этот подарок вкладывается не только силы, но и любовь.

• Дети готовят рабочие места и рассаживаются по подгруппам.

• Напомнить о технике безопасности при работе с ножницами.

• Воспитатель показывает приемы вырезания и составления композиции.

• Самостоятельная работа детей, с небольшой помощью воспитателя по необходимости

• Дети вырезают по шаблону цветы, составляют композицию на картоне. Размещая цветы таким образом, чтобы они не мешали друг другу.

• Затем приклеивают листья и цветы, смазывая клеем только центр цветов, оставляя свободной лепестки цветов и листьев. (по окончании работы лепестки и листья загнуть при помощи карандашей, для придания объёма).

**3. Заключительная часть:**

• Подведение итогов работы, спросить какую работу дети сегодня выполняли? (сделали подарок своими руками).

• Спросить понравилось ли им, рассмотреть готовые работы, отметить самые удачные, всех похвалить.

• Напомнить, что когда дети будут дарить свои открытки, обязательно сказать мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно.