**Тема урока: «Работа с бумагой в технике оригами. Тюльпан»**

 **Цели урока:**

**Образовательные:**

 Формировать умения изготавливать несложные конструкции изделий по схеме в технике оригами, планировать и выполнять технологические операции (конструирование, формообразование) с опорой на инструкционную карту;

- продолжать учить создавать объёмные изображения, применяя способы оригами, продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги; познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами; воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе.

 Учить выполнять базовую форму двойной треугольник, закрепить навыки по технике безопасности.

**Воспитательные:**

 Воспитывать ответственность за результаты учебного труда;

 Формировать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

 Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Развивающие:**

 Развивать познавательную и творческую активность учащихся;

 Развивать творческие способности;

 Развивать память, мышление, воображение, умение слушать.

**Задачи:**

• Образовательные: формирование у учащихся умений составлять оригами, оформлять ее в соответствии с выбранной композицией.

• Коррекционные: Развивать творческое воображение, умение видеть и понимать прекрасное в праздничной цветочной композиции, совершенствовать пространственную ориентировку детей в листе бумаги;

• Воспитательные: Воспитывать чувства прекрасного, аккуратность при выполнении работы.

**Оборудование:**

• цветная бумага А 4, шаблоны.

• мультимедийный проектор, презентация; листы А4.

**Ход урока. (слайд 1)**

--Здравствуйте, ребята и наши гости! Сегодняшний урок начнем с пальчиковой гимнастики. **(слайд2)**

**Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте!»**

Здравствуй, солнце золотое! («Солнце» из двух ладошек)

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (руки вверх, кисти рук двигаются вправо – влево)

Здравствуй, маленький цветок! (кончики пальцев образуют «цветок»)

Мы живем в родном краю! (хлопают в ладоши)

Всех я Вас приветствую! («замок» из пальцев, поднимают пальцы вверх, опускают вниз)

**Она приходит с ласкою**

 **И со своею сказкою.**

 **Волшебной палочкой взмахнёт –**

 **В лесу подснежник расцветёт.**

 **Шагает красавица,**

 **Легко земли касается.**

 **Идёт на поле, на реку, и по снежку, и по цветку.**

 (Весна) **(Слайд 3)**

- Назовите весенние месяцы. ( Март , апрель, май.)

- Весна - это время особого счастья и отличного настроения. Она долго шла к нам через зимние вьюги, холодные ветра и снежные сугробы. В народе говорят: **«Весна цветами красна».** Как вы думаете, почему? /Ответы детей. /

- Правильно**, весной в лесах, лугах, садах распускаются первые весенние цветы. Их называют первоцветами**. **( Слайд 4).**

Одни первоцветы зацветают в начале весны, когда появляются первые проталины, другие позже – в середине, в конце весны.

- Ребята, весна какая? (Веселая, добрая, яркая, солнечная, красная, теплая, красивая, зеленая, ясная. )

**(Слайд 5)**

-Ребята, давайте составим небольшой рассказ о весне.

**МНЕМОТАБЛИЦА!!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://kompasbiznesa.ru/vesna/vesna_prishla.jpgНаступила весна. | https://img3.stockfresh.com/files/y/yurkina/m/96/7986119_stock-vector-bright-cartoon-illustration-of-a-smiling-sun-in-the-sky.jpgСолнышко стало ярче и теплее. | https://cs6.livemaster.ru/storage/25/5d/2e4c1ebd6629e3c0e044f7f5a1i8.jpgРастаял снег и на проталинах распустились подснежники. |
| http://ak.picdn.net/shutterstock/videos/3115519/thumb/1.jpg?i10c=img.resize(height:240)Стали таять сосульки и зазвенела капель. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0165/000e8054-4b96cba1/hello_html_657f71fa.jpgЗажурчали ручьи. | http://www.fotoprizer.ru/img/16749_orig.jpgНа деревьях и кустарниках набухли почки. |
| https://t3.ftcdn.net/jpg/00/55/49/34/500_F_55493474_Ow2jhbU75tvDV5sLoeKm342GPUVQcBnr.jpgПрилетели перелетные птицы |  http://www.planetaskazok.ru/images/stories/bianki/krasnaya_gorka/img_12.jpghttp://dou-shkola.ru/IMG/jpg/978-5-86775-138-8-3.jpgУ зверей и птиц появляются детеныши. | http://victoriacarlton.com.au/wp-content/uploads/2017/06/4731-768x568.jpgЛюди надели облегченную одежду. |

- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путе-шествие, в страну, которая называется «**Веснянка**».**(Слайд 6)**

**- В этой стране солнце ласково смеется, согревает своим теплом все вокруг: из маленьких почек появляются зеленые листочки, щебечут и поют птички. И еще в этой стране есть чудесная цветочная поляна. И на весенней полянке растут первые весенние цветы.**

Воспитатель: - Чтобы на неё попасть, надо **произнести Чистоговорку о Весне. ( Слайд 7)** (Игры на обогащение словарного запаса и развитие фонематического слуха.)

Цы- цы- цы – прилетели перелётные птицы

Арт - арт- арт – наступил месяц март

Ход – ход – ход – на речке ледоход

Ты – ты – ты – не боятся морозов первоцветы

Це – це – це – весной греет теплое солнце

Чки – чки – чки – на деревьях набухают почки

- Вот мы и на полянке**. ( Достаем Весеннюю поляну, сделанную из цветов и показываем 33 секунды)**

**(Видео Слайд 8)**

Воспитатель показывает картинки, дети называют цветы : подснежники, прострел, мать и мачеха, тюльпан.

- Ребята, эти цветы **занесены в красную книгу**. (Тюльпан, прострел, мать – и мачеха, подснежник, ветреница, ландыш) . **( Слайд 9 )**

- Почему эта книга называется Красной?

 (**Красной книга** называется, потому что красный - цвет опасности). Он как бы говорит: «Осторожно! **Эти представители природы могут исчезнуть с планеты Земля, и наш дом опустеет! »**

- Что мы с вами можем сделать, чтобы спасти их. (Мы не должны собирать большие букеты, без надобности срывать цветы, топтать их. Надо только любоваться ими) .

**Цветы украшают луга и леса,**

**Но это не только природы краса-**

**В них пчёлы находят целительный дар,**

**И бабочки пьют из них сладкий нектар.**

**Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,**

**Не надо букеты из них составлять…**

**Завянут букеты… Погибнут цветы…**

**И больше не будет такой красоты!**

**( Слайд 9)**

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк

Пышный, важный,

Словно пан,

Нежный, бархатный … (тюльпан).

**( Слайд 10)**

 Родина тюльпана – Древняя Персия (Иран).

**( Слайд 11)**

Здесь его называли «Дульбаш» или «Тулипан», то есть чалма- головной убор народов Востока.

 **Тюльпаны называют символом пробуждающейся природы.** Только сойдёт снег, а из-под земли уже тянутся тонкие зелёные трубочки. А через две недели начинают распускаться эти удивительные цветы. **Этот цветок называют цветком Добра.** Тюльпаны помогают создать настроение в любое время года.

**(Слайд 12)**

- А теперь давайте назовем признаки тюльпана. **( «Придумай прилагательное к слову тюльпан».)**

(Красивый, яркий, радужный, разноцветный, любимый, гордый, стройный).

- Из чего состоит цветок? Отмечаем строение тюльпана: стебель, листья, цветок.

(Рассматриваем иллюстрации разноцветных тюльпанов. )

- Сегодня мы с вами сделаем цветок тюльпан в технике оригами.

- Давайте вспомним, а что такое оригами? **(Слайд 13)**

В переводе с японского "оригами" означает «сложенная бумага» (искусство целого листа)

**Физкультминутка. (Слайд 14) ВИДЕО**

Наши алые цветки

Распускают лепестки

(Плавно поднимают руки вверх)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет,

(Качание руками влево- вправо)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

(Присели, спрятались)

Головой качают

(Движение головой- влево- вправо).

Тихо засыпают.

**Говорит цветку-цветок**

**Подними-ка свой листок**

**(дети встают, поднимают и опускают руки)**

**Выйди на дорожку**

**Да притопни ножкой**

**(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)**

**Да головкой покачай**

**Утром солнышко встречай**

**(вращение головой)**

Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка.

(Наклоны)

А теперь росой умойся

Отряхнись и успокойся

(встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречай во всей красе.

(руки вытянули- вперед, развели в стороны)

**Практическая работа.**

**Объяснение последовательности работы, практические действия.**

1. Складываем квадрат по двум диагоналям. Чтобы цветок получился красивым, следите за тем, чтобы уголки точно накладывались друг на друга, а сгибы были четкими и острыми. Разверните лист бумаги.

2. Теперь согните квадрат по горизонтали и снова разверните (не забываем про аккуратное наложение углов и четкие сгибы) .

3. Вложите продольные сгибы с двух сторон внутрь заготовки так, чтобы внутри они соединились. У вас должен получится ровный треугольник с «кармашками» внутри.

4. Уголки внешнего слоя отогните снизу вверх, к вершине треугольника. Переверните заготовку и сделайте те же манипуляции с уголками на другой стороне заготовки.

5. В результате всех манипуляций у вас должен получится ромб со складкой по середине.

6. Отогните правый угол на левую сторону. Переверните заготовку и повторите манипуляции.

7. В результате у вас должен получится ромб со сгибом посередине.

8. Теперь отогните к центру сначала левый угол, перейдя немного за центральную линию сгиба. Затем, отогните к центру правый угол и заправьте его в левый.

9. Переверните заготовку другой стороной и сделайте такие же загибы углов.

10. Найдите внизу отверстие и через него надуйте бутон. Цветок приобретет объем.

11. Слегка отогните верхние уголки лепестков вниз (не сгибая).

12. Полоску бумаги сверните трубочкой или намотайте на тонкий карандаш.
13. Вставьте полученный стебель в отверстие внизу цветка.
 Ваш тюльпан готов!

- Сейчас мы поиграем с вами в игру « Подскажи слово», только слово должно быть обязательно весенним.

Весной солнце… (греет, светит, припекает, ласкает)

Весной сосульки под солнцем …(тают, капают)

Весной на деревьях почки… ( набухают, лопаются)

Весной ручьи…( бегут, текут, журчат, звенят)

Весной птицы… ( возвращаются, прилетают, поют)

Весной лед на реке…( тает, трещит, ломается, плывет)

Весной на проталинках первые цветы… ( появляются, расцветают)

Весной травка… (пробивается, растет, зеленеет)

- Назовите цветы - первоцветы, т. е. те которые расцветают первыми.

- Назови действие (что делают цветы?)

Растут, пахнут, распускаются, радуют нас, вянут, пьют воду, питаются.

 **Итог урока.**

-Молодцы , Ребята! Какие разные и красивые получились у нас цветы! Вы настоящие мастера! **( Слайд 27) ВКЛЮЧИТЬ ПЕСНЮ!!!**

**Посадили мы цветы небывалой красоты,**

**Все цветочки разные: белые и красные,**

**Желтые и синие - все цветы красивые**

**Как прекрасен каждый цвет -**

**Лучше нашей клумбы нет!**

**(Слайд 28)**

**Окончен урок, и выполнен план**

**Спасибо, ребята, огромное вам**

**За то, что упорно и дружно трудились**

**И знания точно уж вам пригодились!**

-Благодарю за внимание!!!

 **Самоанализ урока.**

Внеклассное занятие по конструированию в 5 классе по теме «Работа с бумагой в технике оригами. Тюльпан.»

1. **Анализ целей задач.** Программное содержание подобрано в соответствии с программой, по которой занимаются дети, соответствует уровню развития детей данной группы (дети уже знакомы с техникой оригами), объем программного содержания занятия соответствует возрасту детей, дозировка материала хорошо продумана.

2. **Анализ структуры и организации занятия.** Занятие актуально и приурочено к подготовке к праздникам, игры и загадки соответствуют теме и содержанию занятия.

3. **Анализ содержания занятия.** Вопросы и загадки доступны для детей, присутствовала актуализация опыта детей с прошлых занятий, объяснение нового материала, закрепление нового материала на практике.

4. **Организация самостоятельной работы детей.** Каждый ребёнок был задействован на занятии, проблем по освоению программного содержания занятия у детей не возникало. При ответах на вопросы работа была фронтальной. Детям было интересно.

5. **Анализ методики проведения занятия.** Дидактический материал — актуальный, интересный, с эффектом новизны, дети с интересом рассматривали, сравнивали свои работы. Шаблон был выдан каждому ребёнку, при необходимости воспитатель оказывала помощь каждому ребёнку индивидуально.

6. **Анализ работы и поведение детей на занятии.** Занятие интересно, актуально, хорошо продумано, дети заинтересовались техникой, работали активно, с интересом, сосредоточенно. В то же время поделка оказалась не очень трудной, и все дети были довольны своими результатами. Дисциплина на занятии хорошая.

7. **Общая оценка занятия.** Занятие проведено на высоком педагогическом и методическом уровне. Отрицательных моментов в работе нет. Можно лишь добавить повторение техники безопасности при работе с ножницами.

Приобретённые практические умения, опыт творческого экспериментирования, поиск оригинальных решений расширит кругозор ребёнка, повысит его самооценку. Во время занятий дети совершенствуют композиционные навыки, учатся самостоятельно определять и подбирать форму, воспитывают аккуратность, учатся использовать различные технические приёмы, а также материалы и инструменты.

Мнемотаблицы - схема, в которой заложена определенная информация. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение), т.е. весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы-рисунки, ребенок легко запоминает информацию. Мнемотаблицы используются для составления плана рассказа, пересказа, составление рассказов по картине и серии картин, описательный рассказ, творческий рассказ.

Мнемотехника помогает развивать:

• зрительную и слуховую память;

• зрительное и слуховое внимание;

• воображение;

• восприятие;

• развивает кругозор;

• развивает все стороны речи.