**Конспект**

**Занятия по рисованию**

***«Золотой петушок».***

**подготовительная группа**

***«Золотой петушок».***

***Задачи:***

1. Создать условия для изображения детьми сказочного петуха по мотивам литературного произведения.

2. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции.

3. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественно-образной выразительности.

4. Воспитывать художественный вкус.

***Предварительная работа:***

1. Чтение «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина и рассматривание иллюстраций к сказке.

2. Беседа о сказочных птицах (петушок Золотой Гребешок, Финист Ясный сокол, Жар-птица, ласточка, которую спасла Дюймовочка), рассматривание иллюстраций в книжках.

***Материал, инструмент, оборудование:***

Лист бумаги белый или цветной (на выбор детей), краски гуашевые, кисти разного размера, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

***Ход занятия.***

- Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать золотого петушка. Но для начала я вам прочитаю отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке». А кто- ни будь смотрел эту сказку или может быть мультфильм?

**-Дети отвечают.**

**-**Молодцы. А теперь я вам сейчас прочитаю, а вы послушайте.

- Чтение отрывка:     Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

«Посади ты эту птицу,-

Молвил он царю,- на птицу;

Петушок мой Золотой

Будет верный сторож твой:

Коль кругом всё будет мирно,

То сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Вмиг тогда мой петушок

Приподымет гребешок,

Закричит и встрепенётся

И в то место обернётся».

Царь мудреца благодарит,

Груды золота сулит

- Молодцы. Внимательно слушали.

- А теперь после того как вы прослушали отрывок, я вам предлагаю нарисовать этого самого золотого петушка - сказочного, нарядного, красивого, яркого.

- Ребята, а давайте вспомним, кокой он петушок, ведь наверняка почти у всех есть бабушки, которые живут в деревне.

-**Дети отвечают.**

- Ну, вот вспомните какие по цвету петушки, какие  на нем узоры. Может кто-то нарисует петушка на заборе как он песенки свои поёт, кто-то клюющего зернышко. Да можно всё что угодно придумать.

- Дети, а какие вы знаете узоры **(Хохлома, Синяя Гжель).**

**- Дети отвечают.**

- Молодцы, помните.

- А теперь возьмите листик и можете приступать к работе. Только сначала рисуем простым карандашом, а потом будете разукрашивать. Рисуем аккуратно красиво.

**- Дети рисуют.**

- Молодцы, я гляжу некоторые уже нарисовали, можете разукрашивать.

- Хорошо рисуете, стараетесь.

- Кто справился с заданием положите руки как положено и я вам прочитаю ещё один отрывок из того же произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке». А вы послушайте. Хорошо?

-Чтение отрывка.       Петушок с высокой спицы

Стал стеречь царя границы.

Чуть опасность, где видна,

Верный сторожок как со сна,

Шевельнется, встрепенётся,

И той сторонке обернётся

И кричит: «Кири – ку – ку.

Царствуй, лёжа на боку!»

И соседи присмирели,

Воевать уже не смели…

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? А из ваших рисунков мы сделаем выставку.

**- Дети отвечают.**