

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №67» компенсирующего вида

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
№ от

Утверждено заведующим
МБДОУ «Детский сад №67»
Жариновой Е.Е. _____

**Программа саморазвития педагога
2 младшей группы
по теме: «Развитие мелкой моторики рук посредством лепки у младших
дошкольников»**

Выполнила воспитатель: Зинченко Е.И.

г.Дзержинск
2016 -2017 г

Тема «Развитие мелкой моторики рук посредством лепки у младших дошкольников»

*«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»
В.А.Сухомлинский*

*«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»
И.П. Павлов*

Пояснительная записка:

В данной программе изложена актуальность данной темы, поставлена цель, определены задачи, определён план работы с родителями, разработан план по программе саморазвития педагога.

Актуальность

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом. Тонкая моторика – развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Проблема Необходимость организации целенаправленной систематичной работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной системы, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость. Общая моторика - это двигательная деятельность, которая осуществляется за счёт работы крупных мышц тела. Навыки общей моторики в целом отличаются от навыков тонкой моторики, в которых главную роль играют мелкие мышцы руки и глаза, и все же их многое объединяет.

Нарушения мелкой моторики : - негибкие движения рук; - одностороннее нарушение мелкой моторики; - судороги и дрожь. Нарушения общей моторики : - нарушения координации движений и их точности; - отставание в развитии двигательных навыков; - трудности совершения движений, обусловленные слабостью детских ощущений. Нарушения общей моторики :

- нарушения координации движений и их точности; - отставание в развитии двигательных навыков;

Значение развития мелкой моторики повышает тонус коры головного мозга. Стимулирует развитие речи ребенка. Развивает речевые центры коры головного мозга. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи. Способствует улучшению артикуляционной моторики. Развивает чувство ритма и координацию движений. Подготавливает руку к письму.

Совместная деятельность с родителями по развитию мелкой моторики детей положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. Совместная деятельность с родителями по развитию мелкой моторики малышей положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развитие речи, готовит руку ребёнка к продуктивной

Цель: повышение своего теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности; систематизировать работу по реализации системы мероприятий направленных на развитие мелкой моторики рук детей 2 младшей группы с НОДА через занятия пластилином.

Задачи :

- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей младшего возраста с помощью различных движений при работе с пластилином
- ✓ Рассмотреть значение лепки на развитие мелкой моторики рук у детей с НОДА.
- ✓ Выявить возможность владения пластилином как средства развития мелкой моторики рук у детей младшего возраста с НОДА.
- ✓ Повысить собственный уровень знаний путём изучения методик и технологий педагогов в Интернете; использовать методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.
- ✓ Разработать перспективный план работы с детьми на учебный год
- ✓ Подготовить диагностику на начало и конец учебного года по развитию мелкой моторики рук, затем подвести итог в конце учебного года.
- ✓ Разработать перспективный план работы для родителей .

Форма отчёта: отчёт по теме

Форма самообразования: индивидуальная

Форма работы с детьми: диагностика детей, проведение НОД, индивидуальная и подгрупповая работа.

План по саморазвитию педагога на 2016-2017г.

Тема: «Развитие мелкой моторики рук посредством лепки у младших дошкольников»

Этапы работы	Содержание работы	сроки	Вывод результативность
1 этап			
Изучение опыта педагогов в сети интернет, изучение методической литературы.	Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Пластилинография» М.2008(1,2 часть) Е.Румянцева. «Простые поделки из пластилина» И.Айрис-пресс,2007г. Кабанова (В течении года.	Повышение педагогической компетентности
2 этап.			
Прогностический	Разработка перспективного планирования работы с детьми . Диагностика ручной умелости детей Кабанова Т.В., Домнина О.В. (кн. «Тестовая диагностика)	Сентябрь-Май сентябрь	Выявление уровня знаний, умений и навыков воспитанников.
3 этап			
Практически й	Разработка плана работы с детьми и родителями	сентябрь	Пополнение практических умений
Обогащение предметно-развивающей среды.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: -Разработка схем – алгоритмов по выполнению этапов деятельности(лепки) -Изготовление карточек	В течении года	Представление изготовленных пособий, самоанализ предметной среды.

	иллюстраций многоцветного использования для развития творческих способностей детей 2 мл.гр		
4 этап			
Повышение профессиональной компетентности.	Участие в методической работе ДОУ.	ноябрь	Открытый показ НОД в ДОУ.
5 этап			
Обобщающий Результативный Анализ проведённой работы	Подведение итогов(диагностика ручной умелости Кабанова Т.В., Домнина О.В. (кн. «Тестовая диагностика») Оформление результатов работы Распространение опыта	май	Согласование с администрацией ДОУ. Написание отчета.

План работы с родителями:

План мероприятий	тема	срок
Консультация для родителей	«Роль родителей в формировании развития мелкой моторики рук детей через работу с пластилином детей младшей группы с НОДА»	сентябрь
Мастер класс	«Этот замечательный пластилин»	октябрь
Информационный лист	«Эта замечательная лепка»	ноябрь
Выставка совместных работ детей и родителей	«Новый год у ворот»	декабрь
Информационный буклет.	Игры с пластилином»	январь
Консультация для родителей	«Лепка как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	февраль

Выставка работ детей и родителей	«Волшебный пластилин» совместные поделки родителей и детей из пластилина	март
Фотовыставка	«Мы любим лепить»	апрель
Подведение итогов : родительское собрание «Чему мы научились»		май

План работы с детьми:

Перспективное планирование НОД по изобразительной деятельности /лепке/ с детьми 2 младшей группы :

Тема	Задачи	Срок реализации
«Овощи в корзинке»	Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную ламинированную основу белого цвета, Формировать умения подбирать нужный цвет(помидора-красная)	сентябрь
«Фрукты в корзинке»	Формировать умения и навыки раскатывать пластилин круговыми движениями сплющивая его в ладонях и прикреплять на заданную ламинированную основу белого цвета. Продолжать формировать умения подбирать нужный цвет. Развивать мелкую моторику рук	октябрь
«Осенний листик берёзки» (коллективная работа)	Продолжать формировать умения и размазать пластилин не заходя за контур ламинированной основы осеннего листа и прикреплять на ветку берёзы.	ноябрь
«Украсим ёлочку шарами»	Закреплять умения и навыки детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями прикреплять на заданную ламинированную основу. Формировать умение подбирать нужный цвет. Развивать мелкую моторику рук,	декабрь
«Дом для Деда Мороза»	Учить лепить столбики и выкладывать их на нужное ламинированное изображение в виде барельефа (изображение	январь

	выступает над плоскостью фона).Продолжать учить работать стекой ,отрезать лишние части столбиков. Развивать мелкую моторику рук.	
«Снежинка»	Продолжать учить лепить столбики и выкладывать их на нужный контур в виде барельефа на ламинированной карточке Продолжать учить отрезать лишние части столбиков стекой.	февраль
«Цветы для мамы»	Продолжать учить детей скатывать, шарики , колбаски прикреплять на заданный ламинированный контур в виде барельефа. Развивать мелкую моторику рук, глазамер.	март
«Одуванчики в траве»	Закреплять умения детей скатывать столбики, шарик. Учить слегка надавливать пальцем на шарик и размазывать его в разных направлениях по заданной ламинированной карте с контуром рисунка, пользоваться стекой.	апрель
«Салют в нашем городе»	Продолжать формировать умения детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по заданной ламинированной форме	май

Материал используемый в данном планировании: ламинированные карточки – иллюстрации многоразового использования для развития творческих способностей , закрепления навыков и умений детей в работе с пластилином 2 мл.гр : ёлочка, цветочек, петушок, домик, одуванчик и др.

Литература:

Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., МихайловаЗ.А. и др, Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- СПб. : «Детство-пресс», 2011. – 528 с.

Баряева Л.Б., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н.Д.— СПб.: «СОЮЗ», 2003. — 320с.

Екжанова, Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста . Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. - СПб.: КАРО, 2008. - 336с.

Зинкевич–Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку. 3–е издание – СПб.: «Детство – пресс», 2001г.

Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений. - М.: Издательство «Книголюб», 2008. - 128с.

О.Ю.Тихомирова Пластилиновая картинка Москва Мозаика – Синтез 2010