**Сценарий развлечения для второй группы раннего возраста.**

 **«Весна пришла»**

**Цель.** Приобщение к празднованию русских народных праздников.

**Материал:** костюм весны, венок из цветов, загадки, стихи, подвижные игры, искусственные цветы,  игра «Собери солнышко» (сделанная своими руками) , колонка, запись весёлой музыки.

**Задачи.**
1. Формировать представление о временах года.

2. Создать радостное настроение, желание принимать участие в праздниках, обучать простым танцевальным движениям.
3.  Развивать внимание, навыки общения, чувство ритма.
4. Обогащать и активизировать словарный запас по теме, учить читать стихи.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Солнце стало ярче светить.
Скоро зимушке не быть.
Будем с вами весну встречать.
Ребята будете со мной зиму провожать, да теплые деньки зазывать?

**Дети:**Да! Будем!

**Ведущий:** Ребята, любите солнышко?

Смотрит солнышко в окошко.
Светит в нашу комнатку,
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку! (А. Барто)

**Ведущий:** А теперь, давайте поиграем!

***Игра: «Собери солнышко»***

( дети на полу или на столе собирают солнышко)

**ведущий.**

Вот и солнышко взошло.

Стало вдруг совсем тепло.

Всюду слышен звон капели

«Дзинь-ля-ля, дзынь –ля-ля!»

Надоели нам метели!

«Дзинь-ля-ля, дзынь –ля-ля!»

Это капельки запели песенку свою.

Так они всегда встречают девицу-весну.

А как солнышко засветило – значит Весна уже на подходе!

***(Под музыку входит Весна)***

**Весна.**

Вы меня зазывали, закликали, вот я и пришла! Здравствуйте, ребята.

Встань-ка на дорожке.

Хлопни-ка в ладошки,

Топни каблучками

Потанцуйте с нами.

***(Танец «Весенняя капель» Морозовой)***

**Весна.**

Какие вы молодцы!

Ребятки, а загадки мои вы отгадаете?

1. Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Прыгает ловко,

Любит морковку *(зайка)*

2. Утром рано встает,

Ку-ка-ре-ку поет *(петушок)*.

3. Вот и кончилась зима,

В гости к нам пришла … (Весна)

4. Вся горит как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой *(лиса)*

**Весна:**

Когда я прихожу - снег начинает таять, появляются первые цветочки. У меня есть для вас игра. Сейчас мы с вами будем собирать цветочки в корзину.

   (***Игра «Собери цветы в корзину»)***

**Весна:**

Молодцы ребята, а теперь становитесь в хоровод.
Нас Весна уже зовет!

***( Танец, музыка «Ах вы сени, мои сени»)***

подробно на *нетрадиционных* формах взаимодействия с родителями воспитанников, которые являются наиболее актуальными. Среди нетрадиционных форм работы с родителями можно выделить следующие подгруппы: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Цель использования** | **Формы проведения общения** |
| Информационно- аналитические | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | Проведение социологических опросовАнкетыИндивидуальные беседыКартотеки «Педагогическая копилка Переписка по электронной почте |
| Познавательные | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у роди- телей практических навыков воспитания детей | Семинары-практикумыПроведение собраний, консультаций в нетрадиционной формеМини-собранияПедагогическая гостинаяУстные педагогические журналы Исследовательская, проектная деятельностьИнтернет-журнал |
| Досуговые | Установление эмоцио- нального контакта между педагогами, родителями, детьми | Совместные досуги, праздникиИнтерактивные досуговые мероприятияВыставки работ родителей и детей Семинары Мастер-классыДни добрых делТурниры знатоковКВН |
| Наглядно- информационные:информационно- ознакомительные; информационно- просветительские | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей | БуклетыЭлектронные газетыДни (недели) открытых дверей Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детейВыпуск стенгазетИспользование видеозаписей наблюдений за ребёнком в процессе его деятельностиВзаимообмен фотографиями, видеозаписями о жизни ребёнка в семье и в детском саду |

Заведующему МАДОУ «Умка»

С.В.Клепиковой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью

П**оказатели надбавки за интенсивность труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка» муниципального образования город Ноябрьск за отчетный период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Баллы** | **Результаты деятельности (их подтверждение)** | **Оценка самоанализа в баллах** | **Оценка комиссии в баллах** | **Оценка комиссии****в %** |
| 1 | Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты воспитанников, педагогические проекты, социальные проекты и др.). | 15 |  |  |  |  |
| 2 | Участие в системных исследованиях, мониторингах индивидуальных достижений воспитанников. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей. | 10 | \_ |  |  |  |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинетов, групповых и др.). | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Создание и развитие технологических и информационных ресурсов. | 1 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | 30 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Члены комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романовская Т.Н. |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шестакова Н.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Барышникова О.Б. |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новикова Н.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мухарямова Е.С. |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оболдина К.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Родина И.А. |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горбунова Т.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахромешин А.А. |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кусмаева Г.З. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахромешина Н.В. |



***Мамочка, красивая,
Милая моя,
С праздником весенним
Поздравляю я!

Радости, улыбок!
Ты цвети всегда,
Ты мой лучик солнца,
Я люблю тебя!***

******

***Я посуду перемыла,
Полила цветы в горшках,
И игрушки не забыла,
Все расставить по местам.

Ну а ты, моя родная,
Посиди и отдохни.
Ведь сегодня праздник мамин,
Праздник женщин и весны!***

******

***Мамин день! Мамин день!
Платье лучшее надень!
Утром встань пораньше,
В доме прибери,
Что-нибудь хорошее
Маме подари.***

******

***Маму — обожаю,
Крепко обниму,
Я ее, поверьте,
Очень так — люблю!

Не красивей в мире
Мамочки моей,
Нет ее — прекрасней,
Нет ее — милей!***

***

Будь всегда здоровой,
Грусти ты не знай
И теплу, и счастью
Двери открывай!***

***Мамочка, твои глаза,
Словно яркая звезда,
Освещают душу мне...
Благодарна я тебе.
Хочется тебя обнять
И всю-всю расцеловать!***

******

***Я признаюсь по секрету:
Лучше мамы в мире нету.
Ведь она одна такая,
Мамочка моя родная!

Принесу я ей цветочки,
Поцелую маму в щёчку,
Подарю свою любовь
И скажу ей пару слов:

«С 8 Марта, мама!
Будь счастливой самой!
Постараюсь очень я
Только радовать тебя».***

******

***Вот она какая:
Самая родная,
Самая любимая,
Самая красивая,
Самая хорошая,
Милая, пригожая,
Лучше моей мамы
В целом мире нет,
Я дарю ей этот
Мартовский букет!***

******

***Я сегодня поздравляю
Мою маму с женским днем!
Счастье — если мама рядом,
И нескучно нам вдвоем.

Мама все мои желания
Знает сразу, наперед.
Если мама мне поможет —
Значит точно повезет.

Мама — друг, советчик, лекарь.
Без нее и я ― не я.
Будь здорова и счастлива
Вечно, мамочка моя!***

******

***Маму я свою люблю,
Ей подарок подарю.
Я подарок сделал сам
Из бумаги с красками.
Маме я его отдам,
Обнимая ласк***

******

***Милая и добрая,
Самая родная,
Она — ненаглядная,
Моя дорогая,
Я подарок мамочке
Лучший подарю,
Знает моя мамочка:
— Я ее люблю!***

 ******

***8 Марта — женский день.
Тебя я, мама, поздравляю!
Пусть никогда печали тень
Не тронет глаз твоих, родная!

Когда ты рядом, ты со мной,
Уходят прочь мои волненья.
Люблю я голос нежный твой
И теплых рук прикосновенье.

Тебе сегодня и всегда
Я честно-честно обещаю,
Что буду я беречь тебя,
Моя мамуля дорога***

******

***Мамочка родная,
Я тебя люблю,
И тебе букетик
Мартовский дарю,
Он тебя порадует,
Он тебя согреет,
Твои мысли грустные
Навсегда развеет!***

******

***Мама нежно обнимает
И готовит вкусно,
От всех бед оберегает,
С нею мне не скучно.

Мама книжки мне читает,
Мама меня учит,
Моя мама так красива,
Никого нет лучше!***

***

Мамочку я обниму
И ее поздравлю,
Мама, я тебя люблю,
Счастья я желаю!***

***На губах твоих улыбка,
А в глазах твоих — весна.
Поздравляю тебя, мама,
Этот праздник для тебя.***

***БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКИХ ИГРУШЕК.***

***Самый серьезный вопрос при выборе игрушки – это ее безопасность.***

*Основными требованиями к безопасности детских игрушек являются следующие:*

* *Безопасный материал, из которого изготовлена игрушка и безопасное покрытие. Наличие специального паспорта, в котором должно быть указано, что она изготовлена из безопасного материала, не обладающего аллергенными и токсическими свойствами. Маленький ребенок обязательно оближет игрушку, поэтому краска не должна слазить.*
* *Отсутствие неприятного резкого запаха.*
* *Прочность. Непрочные игрушки, от которых могут отломаться какие-то части, могут поранить ребенка или причинить вред. Поэтому проверяйте надежность всех креплений и соединений. У****мягких игрушек****очень часто отклеиваются глаза – маленький ребенок может взять их в рот.*
* *Безопасная конструкция. Отсутствие острых краев и заусенцев, узких щелей и отверстий, куда можно засунуть пальцы. Для самых маленьких опасность могут представлять игрушки с длинными веревочками (более 15 см).*
* *Безопасный цвет. Слишком яркая, режущая глаз расцветка может оказывать негативное влияние на зрение и нервно-психическое состояние ребенка.*
* *Безопасный звук. Избегайте игрушек с громким, пронзительным и резким звуком, которые могут повредить слух ребенка. Выбирайте игрушки, издающие спокойные и мелодичные звуки.*
* *Безопасный размер. И игрушка, и ее составные части должны быть достаточно крупными, чтобы маленький ребенок не проглотил их. На игрушках обычно указывается,****с какого возраста****она рекомендуется для ребенка – если на ней стоит знак «от 3-х лет», значит, она может содержать очень мелкие детали. Так что не экспериментируйте!*
* *Безопасный вес. Соотнесение веса игрушки и ребенка. Сможет ли ребенок поднять игрушку? Не слишком ли она тяжелая для него? Не навредит ли себе, если ее уронит?*
* *Гигиеничность. Возможность мыть и стирать игрушку.*
* *Гарантия качества. Игрушки следует покупать в****специализированных магазинах****– это и будет гарантией того, что все необходимые требования соблюдены. На улице продавцы редко имеют необходимую документацию на свой товар. В магазинах же с этим строго, на всю свою продукцию они должны иметь сертификаты (декларации) соответствия, которые выдает производитель детских игрушек, а также сертификаты качества и гигиены. В этих документах обязательно должно быть указано время действия документа и номер партии продукции.*

***Помните, что экономить на детских игрушках ни в коем случае нельзя!***

***Некачественные игрушки могут стать причиной травм и повреждений, отравлений токсичными веществами и возникновения аллергии у ребенка.***

***И не забудьте помыть новую игрушку перед тем, как дать своему малышу!***