МОУ «Сланцевкая СОШ №6»дошкольное образование

***Интеллектуальная игра Брей Ринг по ПДД в старшей группе совместно с родителями «Знает правила семья – значит знаю их и я!»***

**Подготовила и правила**: воспитатель Завьялова Т.В.

Февраль 2023г

**Цель:**

 Закрепить знание детей дорожных знаков.

**Задачи:**1. Развивать интеллектуальные функции (мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении различных заданий) .
2. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.
3. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость.
4. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.
5. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

ХОД ИГРЫ

Слайд 1**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. ***Интеллектуальная игра посвящена Правилам дорожного движения.***Встречайте команды игроков!

(Входят в зал под музыку три команды)

**Ведущий:** Давайте познакомимся! Уважаемые игроки, представьте название ваших команд.

Участники команд по очереди представляются друг другу.

**Команда «Зебра»**

Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?
**Все дети:** **Зебра.**

**Команда «Светофор»**

– Стоп! – гласит его приказ.
Жёлтый глаз глядит на нас:
– Осторожно! Стой сейчас!
А зелёный: что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый ...
**Все дети:** **Светофор**

**Команда   «Регулировщик»**

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он  словно  волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему – ...
**Все дети: Регулировщик**

**Ведущий:** Спасибо за приветствие, присаживайтесь возле своих опознавательных знаков.
А теперь разрешите представить жюри ...
А также разрешите представить родителей команды **«Зебра»**

 **«Светофор»**

 и **«Регулировщик» ,** которые будут помогать ребятам (Аплодисменты).

Дети  и родители садятся на стульчики.

Играет музыка  из м/ф «Трое из Простоквашино» и входит Почтальон Печкин.

**Печкин.**Здравствуйте уважаемые мальчики и девочки, а так же гости!

Долго ехал я, друзья!
Опоздал, но не беда.
Я с посылкою приехал
К вам сюда.
А вы узнали меня?

Дети отвечают, что это Почтальон Печкин.

**Воспитатель.** Очень хорошо, Печкин, что вы приехали. Давайте нам посылку.
**Печкин.** Подождите-подождите... а может это посылка не вам... Мне надо точно знать, куда я попал.
**Воспитатель**. Давайте расскажем Почтальону Печкину, куда он попал!

Дети называют адрес и название детского сада.

**Печкин** : Верно всё! Только я вам её не отдам!
**Воспитатель.** Это почему ?

 **Печкин.** Потому ,что здесь написано победителями игры Брей Ринг! А я как посмотрю ,победителя пока нет!

**Воспитатель:** Ну что же ,ребята Печкин прав, я предлагаю начать нашу игру и узнать кто же будет нашим победителем! ,а ты Почтальон Печкин оставайся с нами ,присоединяйся к членом жюри. И так ,мы начинаем!

Слайд № 2   **Задание №1 «Дорожная азбука»**–для детей и родителей.

Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.
Кто знает правила движения –
Ответит тот без промедления

**На первый вопрос вам надо выбрать и показать табличку с правильным ответом, а вот на второй вопрос уже надо дать ответ!**

Показ слайдов  (внимание на доску)

Показ слайдов  (внимание на доску)

**Вопросы команде «Зебра»**

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (Пешеходный переход)
2. Как называется этот знак?

**Вопрос команде «Светофор»**

1. Какой знак лишний? (Разрешающий)
2. Как называется этот знак?

**Вопрос команде «Регулировщик»**

1. Кто на дороге главный? (Регулировщик)
2. Как называется этот знак?

**Жюри подводит итоги**: объявляет, чья команда победилав этом конкурсе

Слады №12-21  **Задание №2 «Сказочный транспорт»:** нужно будет отвечать на вопросы героев сказок. Кто проявит себя самым большим знатоком – тот и победил! Свой вопрос вам хотят задать сказочные персонажи.

**Жюри подводит итоги**: объявляет, чья команда победила в этом конкурсе

**Воспитатель:**В посылке есть ещё какие-то знаки.

Слайды № 22-23**Задание №3  для родителей «Знаки»**

На столе лежат знаки дорожного движения. Родители команд должны  отобрать себе знаки. Команда **«Зебра» предупреждающие знаки.**Команда **«Светофор» запрещающие**, команда «Регулировщик» **знаки сервиса**

**Жюри**: объявляет, чья команда победила

Слайды № 24-27**Задание №4 для детей –  загадки «Назови знак»**(внимание на доску – слайды).

**Жюри***:* объявляет, чья команда победила

Слайд № 28**Задание № 5** **родителям «Угадай мелодию**»

 (Для родителей звучат мелодии песен, они должны отгадать, что это за мелодия и пропеть ее припев.)

**Жюри:** с этим заданием быстрее справились команда…

Слайд № 29**Задание №6**   **Эстафета для зрителей «Разложи пешеходный переход»**

– Молодцы! А сейчас самое время для следующего испытания!

Слайд № 30 **Задание № 7**. **«Найди нарушителя правил дорожного движения»** (командам раздаются картинки)

**Жюри:** с этим заданием ловко справилась команда…

Слайд №31 **Задание №8** **«Черный ящик»**

**Ведущий**: Внимание! Черный ящик! Через одну минуту вы должны назвать то, что лежит в этом черном ящике. Побеждает та команда, которая дает ответ первой**.**

Здесь находится немаловажная часть машины. Этот предмет круглый, но не колесо, двигается то вправо, то влево. Что же лежит в черном ящике? (Руль автомобиля)

**Жюри:** с этим заданием ловко справилась команда…

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша семейная игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас?  Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а пока наше жюри совещается, я проверю вас на внимательность. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте **«да» или «нет».**

Слайд № 32

Скажите, а папы и мамы всегда
Следуют этим правилам? (Да)

Слайд № 33

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему жюри.

**Ведущий:**  – Всем огромное спасибо за участие!

**Почтальон Печкин** : Ну если победили все ,тогда и посылку получают все участники этой познавательной игры! *благодарит детей и вручает сладкие подарки* (Звучит музыка при раздаче подарков.)