МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬ»

**Конспект  интегрированного занятия**

**«Жаворонки прилетели…»**

**(для средней группы)**

 Составитель:

 муз.руководитель

 Домрачева Д.А.

р.п.Шаранга

2023 год

**Конспект  интегрированного занятия**

**(для средней группы)**

**«Жаворонки прилетели…».**

**Цель:**  приобщение детей к истокам русской культуры.

**Задачи:**

– познакомить детей  со старинным народным весенним обычаем: закликанием птиц;

– продолжать приобщать детей к культурным традициям русского народа через заклички, приметы, поговорки и русские народные игры;

– учить лепить из соленого теста жаворонка, развивать навыки работы с соленым тестом;

– формировать технические умения и навыки работы со стекой;

– развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, эстетический вкус.

**Оборудование:**

Колокольчик, корзинка, пластелин желтого цвета, перец-горошек(черный пластилин), доски для лепки, стеки.

**Предварительная работа:**

Чтение, заучивание стихов, закличек,  пословиц о весне, птицах, чтение художественных произведений (С. Вангели «Подснежник»,  М. Горький «Воробьишко», К. Жуковский «Жаворонок»).

Беседа о птицах, рассматривание иллюстраций, составление рассказов по предметной и сюжетной картинкам, рассматривание картины  А.К. Саврасова «Грачи».

Художественно – эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация по теме «Весна».

Прослушивание аудиозаписей голосов птиц,  П.И. Чайковский «Песнь жаворонка».

**Ход занятия:**

***Слышен звон колокольчика.***

**Муз. рук:** Ой, ребята, что это за звон такой? Наверное, кто-то к нам пришел.

***Входит Весна:***

Здравствуйте, ребятушки,

Здравствуйте, малы детушки!

А давайте-ка посидим рядком,

Да поговорим ладком.

О  о солнышке ясном,

О птичках певчих.

А вы знаете, что сегодня необычный день – день прилета птиц. В старину  люди верили, что в этот день из тёплых стран прилетают сорок разных птиц и приносят на своих крыльях весну.  В народе говорят об этом дне: «Птицы прилетели – весну на крыльях принесли».

Когда вода разольется,

Когда лес зазеленеет,

Когда птицы прилетают,

Тогда и весна приходит.

Заждались её и взрослые, и дети, и птицы, и животные.

Одна из первых  птиц, возвращающихся к нам из теплых краёв – жаворонок.

Давайте послушаем, как поёт жаворонок.

**Видео ( пение жаворонка)**

На Руси  22 марта праздновали  праздник «Жаворонки».

**Муз.рук**: Ребята, давайте позовем нашей закличкой жаворонка в гости. Пусть поскорей прилетает, и зиму прогоняет.

*Дети хором идут по кругу проговаривают закличку:*

Жаворонки, прилетите,

Студёну зиму унесите,

Теплу весну принесите:

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела.

Уж вы пташечки, жавороночки,

Прилетайте к нам.

Весну ясную, весну красную

Принесите нам.

**Весна:** А ещё на Руси с давних пор любили играть и разгадывать загадки. Ну-ка, сейчас посмотрим, умеете ли вы загадки разгадывать.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад,

Заглянул к нам месяц… *(Март)*

Снежок растаял и с полей Бежит проворливый…. (Ответ: Ручей)
Солнце печёт, Липа цветёт. Рожь поспевает, Когда это бывает? (Ответ: Весной)
Висит за окошком Кулек ледяной. Он полон капели И пахнет весной. (Ответ: Сосулька)

**Муз.рук:** Ребята, а вы играть любите? Тогда беритесь все за руки, сыграем в русскую народную игру «Золотые ворота».

**Проводится игра *«Золотые ворота».***

***Весна:*** *Ребята, а что происходит весной в природе?*

***Муз.рук.:*** *Мы сейчас ,Весна, тебе споём!*

*Песенка о весне*

**Весна: Ребята,**хотите слепить жаворонков?  Тогда давайте пройдем в нашу творческую мастерскую.  *(Дети садятся за столы).* Ребята, садитесь удобно, спинки держим ровно.  А чтобы дело спорилось, нужно наши руки размять.

***Проводится пальчиковая гимнастика.***

**Пед.доп.обр:**

В небе жаворонок пел, *(машут, сложенными  крест-накрест ладонями,   как крыльями)*
Колокольчиком звенел. *(пальцы  обеих рук  собрать щепотью и опустить вниз, покачивают «колокольчиком»).*Порезвился в тишине, *(пальцы «скачут» по столу)*Спрятал песенку в траве. *(прячут руки под стол)*

**Пед доп обр:** Ну, теперь можно и жаворонков лепить. Сначала  я вам покажу, а потом вы все сами сделаете.

*Воспитатель показывает приём лепки жаворонка.*

Раскатываем из теста жгутик. Кладем концы жгутика крест-накрест и завязываем узелок.

Верхний конец – головка жаворонка, пальчиками формируем клюв. А нижний конец – хвостик: расплющиваем  его и делаем надрезы  стеком. С помощью(черного пластелина) перца-горошка делаем глазки.

**Муз рук:**А теперь  будем весну зазывать, жаворонков закликать, чтобы они не заблудились  и прилетели к нам.