**КОНСПЕКТ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ВОЛШЕБНЫЕ КОРЗИНЫ» В СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НЕДОСТАТКАМИ СЛУХА**

**ТЕМА: «Волшебные корзины»**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

* Уточнять и закреплять понятие фрукты.
* Ознакомить с фруктами теплых стран.
* Развивать умение различать фрукты зрительно, на ощупь, на вкус.
* Формировать правильную ориентировку в окружающем предметном мире.
* Развивать способность видеть и выделять у предметов форму, величину, цвет и другие свойства.
* Продолжать учить различать вопросы, ответы на него, учить различать лексику по слухо-зрительному восприятию.
* Следить за силой голоса, четкостью произношения, контролировать звуки, которые уже вызваны.
* Продолжать учить, понимать обращенную речь педагога.
* Воспитывать внимание, дружное взаимоотношения в коллективе, желание усвоить учебный материал.
* Воспитывать желание глубже познать окружающий мир.
* Дать знания в пользе фруктов.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Кукла, 2 корзины, картинки фруктов, 2 картинки сада, прикрепленные к корзинкам, наборное полотно, таблички, 2 платка, яблоки для угощения, «волшебный мешочек».

**ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА:**

Рассматривание иллюстраций фруктов, где они растут, лепка и рисование фруктов.

**РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ:**

Кукла, яблоко, лимон, слива, груша, апельсин мандарин, персик, корзина, деревья, фруктовый сад, «заморский сад» поезд, самолёт, гладкие, шероховатые, лимон кислый, яблоко сладкое, я съел…., у меня…….. .

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Создание игровой ситуации.**

В гости пришла кукла Маша. Дети встречают её и усаживают за стол.

1. **Фонритмика.**

Кукла Маша послушает как мы произносим звук [н ]

Он – он –он

Вот лимон.

1. Кукла сообщает детям, что она принесла с собой 2 корзинки.

Дети рассматривают корзинки, в которых лежит много предметных картинок.

**Воспитатель:** Что нарисовано на картинках?

**Дети:** На картинках нарисованы фрукты.

**Воспитатель:** А что вы видите на картинках, прикрепленных к корзинам?

Дети: мы видим деревья.

Воспитатель: Правильно. На картинках изображены деревья, на которых растут фрукты. Это фруктовый сад. Один сад – недалеко находится от украинского села. Другой сад – на берегу теплого моря, в жарких странах.

Заглянем в первую корзинку. Возьми одну картинку. Что это?

(Выполняют действие несколько детей, проговаривают название фруктов).

В садах нашей Украины растут: яблоки, сливы, груши, вишни, абрикосы.

Заглянем во вторую корзину. Тоже проделывают с фруктами из второй корзины «Заморский сад». В теплых странах в саду поспели лимоны, апельсины мандарины, персики.

**Воспитатель:** Давайте накроем наши корзины волшебным платком. И посмотрим какое чудо произойдет. А мы с вами пока поиграем.

1. **Игра – имитация «Вот какой урожай»**

**Воспитатель:** Мы с вами отправляемся за фруктами в сад около деревни. А на чем мы поедим?

**Дети:** Мы поедим на поезде.

Дети садятся в вагоны, имитируя движение поезда. Воспитатель – машинист поезда.

Воспитатель: Остановка «Фруктовый сад*». (Дети выходят и видят деревья, а на них растут яблоки (муляжи)).*

Вот мы и в саду. Высоко на деревьях растут фрукты. Чтобы их сорвать, до них надо дотянуться. *(Дети поднимаются на носочки, вытягивают руки)*

**Воспитатель**: Что ты делаешь?

**Дети:** Я собираю яблоки.

**Воспитатель**: Мы набрали целую корзину чего?

Дети: Мы набрали много яблок.

*(Сопряженное проговаривание фраз)*

**Воспитатель:** А вы хотите отправиться за фруктами в тёплые страны?

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель**: На чем мы туда поедим?

**Дети:** На поезде.

**Воспитатель:** Нет, «Заморский сад» находится очень далеко. Мы полетим на самолете.

*(Имитация полета на самолете.)*

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели. Мы в саду. Что растет на деревьях?

**Дети:** На деревьях растут апельсины, лимоны.

**Воспитатель:** Что мы будем собирать?

**Дети:** Будем собирать лимоны.

*(Дети имитируют сбор урожая)*

Воспитатель: Фрукты собрали, возвращаемся домой.

*(Во время игры воспитатель незаметно заменяет в корзинках картинки и муляжи на настоящие фрукты, а в одной из корзинок спрятан «Чудесный мешочек»)*

**Воспитатель:** А сейчас поиграем и отгадаем на ощупь фрукты, которые мы собирали.

*(Дети играют в игру «Чудесный мешочек»)*

**Воспитатель**: Какие на ощупь фрукты?

**Дети:** Они разные: одни гладкие, другие- шероховатые.

(Дети на ощупь находят фрукты и описывают его)

**Дети:** У меня……. яблоко, лимон, апельсин, слива.

**Воспитатель:** А теперь давайте попробуем фрукты на вкус.

*(Воспитатель даёт ребенку кусочек фрукта так, чтобы он не увидел).*

**Воспитатель:** Что ты съел?

**Дети:** Я съел лимон. Он кислый. Я съел яблоко оно сладкое. Я съел апельсин он сладкий.

**Воспитатель:** Вы съели разные фрукты. И они все разные на вкус.

**Воспитатель:** Мы сами путешествовали по разным садам, рассмотрели и попробовали разные фрукты. Фрукты очень полезные. В них много витаминов, нужных для хорошего здоровья. Угощайтесь на здоровье!

*(Кукла Маша угощает детей яблоками и апельсинами)*