**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****«детский сад комПЕНСИРУЮЩЕГО вида № 17»****🖂 Плехановский посад, д.69, г. Псков, 180004 🕾(8112) 73-89-85;**  **Факс:73-89-91** **🖫 e-mail: org2014@pskovedu.ru** |

ПЛАН

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Вид деятельности: лепка

Тема: «Проказница лиса».

(четвертый год обучения)

Подготовила воспитатель

высшей категории

Жукова И.П.

г.Псков, 2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  |  «Проказница лиса». |
| Возрастная группа | 4 год обучения (6 -7 лет) |
| Интегрируемые образовательные области | - Познавательное развитие- Художественно-эстетическое развитие- Социально-коммуникативное развитие |
| Цель  | Формирование интереса к изобразительной деятельности посредством лепки.  |
| Задачи | Образовательные:1.Совершенствовать умение делить пластилин на части, раскатывать прямыми и круговыми движениями рук, соединять части путём прижимания друг к другу.3. Уточнить словарь по лексической теме «Дикие животные весной».Развивающие:1.Развивать эстетическую отзывчивость.2.Развивать мелкую моторику рук.3.Развивать восприятие на полисенсорной основе.Воспитательные:1.Воспитывать самостоятельность в работе.2. Способствовать формированию доброжелательности, желание приходить на помощь. |
| Виды деятельности | - Игровая- Коммуникативная- Продуктивная. |
| Формы организации | Подгрупповая  |
| Формы реализации детских видов деятельности | Сообщение, постановка вопросов, показ педагогом, выполнение упражнений, практические действия, индивидуальная работа с детьми, подведение итогов деятельности. |
|  Словарь:1. предметы
2. признаки

3) действия  | Весна, солнце, понедельник, листочки, лес, проказница, плутовка, хвост, нос, лапы, туловище, голова, мордочка.Оранжевый, белый, чёрный, весенний, тёплый, рыжая, хитрая, вытянутая, узкая, пушистый, длинный.Лепить, делить, раскатывать, скатывать, вытягивать, прижимать, ходить, бежать, помогать. |
| Оборудование и материалы | - Игрушка – лиса; макет весеннего леса; д/и «Чей хвост?»- Пластилин (оранжевый, белый, чёрный); стек, доски для лепки, клеёнки, бумажные салфетки, указка, массажные мячи, карточки с надписями имён детей, фурнитура – глазки.- Образец. |
| Предварительная работа | Беседа с детьми о диких животных, чтение художественной литературы «Теремок», «Рукавичка», «Колобок», «Лисичка – сестричка и серый волк»; рассматривание иллюстраций с дикими животными, игры с кинетическим песком. |
| Источники  | Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №17»..Екжанова Е.А, Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и вопитание. СПб: КАРО, 2008Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Обучение и творчество/ Т. С. Казакова – М.: Педагогика ,1990г.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Г. С. Швайко. - М.: Титул.2003г.Интернет-ресурсы. |
| ЭТАП | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ |
| **Организационный момент:**Создание мотивации (Рассматривание уголка природы. Появление лисы.) | Работа в уголке природы, соглашаются с лисой отправиться в весенний лес. |
| **Основная часть:**1. Игровое упражнение «Чей хвост?».2.Рассматривание лисы. 3.Показ выполнения работы.4.Динамическая пауза«Ёжики».5.Изодеятельность детей 6.Индивидуальная помощь. | Подбирают хвосты для диких животных.Рассматривают, отвечают на вопросы: части тела, цвет, форма.Смотрят показ педагога.Выполняют движения с массажными мячами.Берут оранжевый пластилин, делят пополам, из одной части раскатывают «колбаску», делят с двух сторон, выгибают дугой – тело с ногами. Другую часть делят пополам; из одной части скатывают «шарик», вытягивают нос – голова «капелька». Из другой части раскатывают «колбаску», вытягивают кончик - хвост. Дополняют поделку мелкими деталями: уши, глаза, белая грудка и кончик хвоста. |
| **Заключительная часть. Рефлексия.** | Расставляют работы на поляне, рассказывают, какой получился лисёнок. Лиса благодарит детей и предлагает поиграть. |
| **Планируемые результаты.** | Научились лепить лисёнка. Уточнили словарь, признаки весны, основные приёмы лепки конструктивным способом. |