**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«детский сад комПЕНСИРУЮЩЕГО вида № 17»**  **🖂 Плехановский посад, д.69, г. Псков, 180004 🕾(8112) 73-89-85;**  **Факс:73-89-91**  **🖫 e-mail: org2014@pskovedu.ru** |

ПЛАН

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Вид деятельности: лепка

Тема: «Проказница лиса».

(четвертый год обучения)

Подготовила воспитатель

высшей категории

Жукова И.П.

г.Псков, 2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Проказница лиса». |
| Возрастная группа | 4 год обучения (6 -7 лет) |
| Интегрируемые образовательные области | - Познавательное развитие  - Художественно-эстетическое развитие  - Социально-коммуникативное развитие |
| Цель | Формирование интереса к изобразительной деятельности посредством лепки. |
| Задачи | Образовательные:  1.Совершенствовать умение делить пластилин на части, раскатывать прямыми и круговыми движениями рук, соединять части путём прижимания друг к другу.  3. Уточнить словарь по лексической теме «Дикие животные весной».  Развивающие:  1.Развивать эстетическую отзывчивость.  2.Развивать мелкую моторику рук.  3.Развивать восприятие на полисенсорной основе.  Воспитательные:  1.Воспитывать самостоятельность в работе.  2. Способствовать формированию доброжелательности, желание приходить на помощь. |
| Виды деятельности | - Игровая  - Коммуникативная  - Продуктивная. |
| Формы организации | Подгрупповая |
| Формы реализации детских видов деятельности | Сообщение, постановка вопросов, показ педагогом, выполнение упражнений, практические действия, индивидуальная работа с детьми, подведение итогов деятельности. |
| Словарь:   1. предметы 2. признаки   3) действия | Весна, солнце, понедельник, листочки, лес, проказница, плутовка, хвост, нос, лапы, туловище, голова, мордочка.  Оранжевый, белый, чёрный, весенний, тёплый, рыжая, хитрая, вытянутая, узкая, пушистый, длинный.  Лепить, делить, раскатывать, скатывать, вытягивать, прижимать, ходить, бежать, помогать. |
| Оборудование и материалы | - Игрушка – лиса; макет весеннего леса; д/и «Чей хвост?»  - Пластилин (оранжевый, белый, чёрный); стек, доски для лепки, клеёнки, бумажные салфетки, указка, массажные мячи, карточки с надписями имён детей, фурнитура – глазки. - Образец. |
| Предварительная работа | Беседа с детьми о диких животных, чтение художественной литературы «Теремок», «Рукавичка», «Колобок», «Лисичка – сестричка и серый волк»; рассматривание иллюстраций с дикими животными, игры с кинетическим песком. |
| Источники | Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №17».  .Екжанова Е.А, Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и вопитание. СПб: КАРО, 2008  Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Обучение и творчество/ Т. С. Казакова – М.: Педагогика ,1990г.  Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Г. С. Швайко. - М.: Титул.2003г.  Интернет-ресурсы. |
| ЭТАП | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ |
| **Организационный момент:**  Создание мотивации (Рассматривание уголка природы. Появление лисы.) | Работа в уголке природы, соглашаются с лисой отправиться в весенний лес. |
| **Основная часть:**  1. Игровое упражнение «Чей хвост?».  2.Рассматривание лисы.  3.Показ выполнения работы.  4.Динамическая пауза  «Ёжики».  5.Изодеятельность детей  6.Индивидуальная помощь. | Подбирают хвосты для диких животных.  Рассматривают, отвечают на вопросы: части тела, цвет, форма.  Смотрят показ педагога.  Выполняют движения с массажными мячами.  Берут оранжевый пластилин, делят пополам, из одной части раскатывают «колбаску», делят с двух сторон, выгибают дугой – тело с ногами. Другую часть делят пополам; из одной части скатывают «шарик», вытягивают нос – голова «капелька». Из другой части раскатывают «колбаску», вытягивают кончик - хвост. Дополняют поделку мелкими деталями: уши, глаза, белая грудка и кончик хвоста. |
| **Заключительная часть. Рефлексия.** | Расставляют работы на поляне, рассказывают, какой получился лисёнок. Лиса благодарит детей и предлагает поиграть. |
| **Планируемые результаты.** | Научились лепить лисёнка.  Уточнили словарь, признаки весны, основные приёмы лепки конструктивным способом. |