|  |  |
| --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2018/06/13/v_5b215507576a4/99717605_1.jpeg | Министерство образования, науки и молодёжной политикиКраснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

Отчет об использовании педагогических технологий в своей профессиональной деятельности

Выполнила:

студентка Ш-41 группы

Ефименко Наталья

г. Ейск, 2022 г.

Новые образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе.

Я, студентка Ейского Полипрофильного колледжа, Ефименко Наталья, на практике пробных уроков в школе МБОУ СОШ №7 использовала следующие педагогические технологии:

**Информационно-коммуникационная технология**

Данную технологию я использовала на уроке окружающего мира во 2 классе на этапе изучения нового знания, просмотр видеоролика, «Какие бывают живтные». Презентации на уроке русского языка, литературного чтения, ИЗО, математики, кубановедения, технологии.

**Здоровьесберегающая технология**

Данную технологию я использовала на уроках математики, русского языка, литературного чтения, кубановедения, изобразительного искусства, музыки, окружающего мира во 2 и 4 классах в виде проведения физ. минуток, пальчиковых и дыхательных гимнастик.

**Педагогика сотрудничества**

Данную технология я использовала на уроке русского языка во 2 классе, на этапе изучения нового знания, в форме проговаривания правила в парах постоянного состава по теме «Имя прилагательное».

**Технология уровневой дифференциации**

Данную технологию я использовала на уроке математики во 2 классе, на этапе самоконтроля и самопроверки, используя задания с разным уровнем сложности, по теме «Свойства сложения».

**Игровые технологии**

Данную технологию я использовала на уроке кубановедения во 2 классе, на этапе включение в систему знаний и повторение, по теме «Лекарственные растения», используя игру «Собери паззл»

**Проектная технология**

Данную технологию я использовала на уроке окружающего мира во 2 классе, на этапе самоконтроля и самопроверки, в виде создания книжки на тему «Какие бывают животные и растения».