**Конспект сюжетно-игрового НОД по физкультуре, для детей старшего дошкольного возраста по теме «Чудо – листок».**

**Цель:** Используя нестандартное оборудование повысить у детей интерес к физкультурным занятиям и физической культуре в целом, сформировать потребность к самостоятельным занятиям.  
  
**Задачи:** Совершенствовать быстрый бег во время подвижных игр, закрепить навыки прыжков через предмет, совершенствовать зрительные функции детей, развивать умственные способности при решении двигательных задач, воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.  
  
**Оборудование:** коробочка – посылка, листы бумаги формат А4, загадки, круги разного цвета, геометрические фигуры красного цвета, рисунок пчелка Мая, рисунок бабочка, метелочка синего цвета  
  
**Предварительная работа** прикрепить в разные части зала:  
круги разного цвета, геометрические фигуры красного цвета, пчелку Маю, бабочку, все фигуры и картинки должны быть среднего размера, чтоб ребенок хорошо видел их издалека.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Подготовительная часть**  
***Построения и перестроения***  
1. построение в шеренгу выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».  
2. перестроение из шеренги в колонну  
3. смыкание и размыкание.  
***ОРУ в движении****.*  
*Ходьба*  
1. ходьба обычная  
2. ходьба спиной вперед  
3. ходьба с различным положением рук  
4. ходьба на носках и пятках.  
*Бег*  
1. бег в медленном темпе до 1минуты  
2. бег змейкой по ширине зала  
3. бег со сменой направляющего по сигналу  
*упражнение на дыхание.*  
***ОРУ на месте без предмета зарядка-разминка.***  
  
**Основная часть**  
Дети стоят в кругу, инструктор обращает внимание детей на посылку, которая пришла в детский сад. Предлагает посмотреть, что в ней лежит.  
Посылку прислал веселый ветерок, в посылке письмо и листы бумаги формат А4 по количеству детей.  
***Письмо***  
Я – веселый ветерок  
Шлю в подарок вам листок.  
Интересно с ним играть,  
Но попробуй отгадать,  
Чем листочик может стать?  
(раздать всем детям по одному листу бумаги и предложить отгадать загадки ветерка)  
  
**Загадка 1**  
Ах, папа, как же нелегко  
Быть настоящим моряком.  
Вот подрасту и сам смогу  
Смотреть в … (подзорную трубу)  
**Игровое задание:** сделать из листа бумаги подзорную трубу – свернув листок трубочкой, найти поворачиваясь на месте и смотря в трубочку из бумаги как в подзорную трубу:  
- фигуры круглой формы  
- предметы красного цвета  
- пчелку Маю  
- бабочку.  
  
**Загадка 2**  
Чтоб не мокнуть под дождем  
Крышу мы с собой берем (зонт)  
**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**  
Лист бумаги - зонт. Инструктор в руках с метелкой синего цвета – дождь. По команде «солнышко» - дети гуляют, держа лист бумаги в руках, по команде «дождь» - останавливаются, и закрывают листом бумаги ту часть тела, которую громко озвучит инструктор. Инструктор ходит около детей и метелочкой дотрагивается до тех частей тела, которые были озвучены (голова, живот, колени, попа и т.д.)  
  
Предложить детям построиться в круг.  
**3агадка 3**  
Пусть мала я ну и что ж,  
Ты меня перешагнешь,  
Но как дождика дождусь,  
На весь двор я разольюсь (лужа)  
**Игровое задание «Перепрыгни лужу»**  
Наш листок бумаги может превратиться в лужу, положите его перед собой на пол. Будем учиться перепрыгивать лужу:  
- прыжки через предмет толчком с двух ног, вперед и назад  
- прыжки через предмет правым и левым боком.  
  
**Загадка 4**  
Друг на дружке ровно в ряд  
Эти кубики стоят  
В каждом есть окно и вход  
В каждом кто-нибудь живет (дом)  
**Подвижная игра «Найди свой дом»**  
Предложить детям положить лист бумаги на пол и встать на них  
Вот, ребята - это дом и в этом доме мы живем.  
Под быструю музыку дети выполняют движения заданные инструктором:  
- легко бегаем  
- прыгаем подскоками  
- ползает на низких четвереньках.  
По окончании музыки дети занимают свои домики.  
  
«А теперь у меня есть вопрос к самым догадливым» – говорит инструктор. «Как можно нести листок бумаги без рук?»  
Ответы детей – на голове, зажать подбородком, зажать между ног.  
Каждое предложенное действие выполнить всей группой.  
  
**Загадка 5**  
Зимой забава есть одна.  
В ней меткость, ловкость всем нужна.  
А как «снаряды» называешь,  
Что лепишь и в друзей бросаешь? (снежок)  
**Игровое упражнение «Снежки»**  
Мы листочек трем, трем – трем листок двумя руками  
Мы листочек мнем, мнем – мнем листок двумя руками  
Мы в руках его катаем – катаем в руках как шарик  
И сильней его сжимаем – сдавливаем в кулачке  
Получился вот снежок – показать комок на ладошке  
Поиграй в него дружок – бросание снежков друг в друга.  
  
**Загадка 6**  
Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь (снег)  
**Дыхательная гимнастика «Снег идет»**  
Разорвать снежок на мелкие бумажки положить на ладошку и по сигналу 1,2,3 – подуть на бумажные листочки, мелкие бумажки будут падать на пол, как снег.  
  
**Заключительная часть**  
Инструктор: «Раз, два, раз, два – вот и кончилась игра»  
Подвести итоги занятия, вспомнить, во что превращался листок бумаги.  
Спокойная ходьба на выход из зала.