**Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения образовательной программы на конец 2021/2022 учебного года**

**Цель:**определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

         Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом-психологом.

**Формы проведений мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

 Всего детей **221** ребенок.

В группах **младшего возраста** было обследовано 86 детей. Из них:

* **высокий уровень – 37 чел. (43%);**
* **средний уровень – 37 чел. (43%);**
* **низкий уровень –   12 чел. (14%).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие** **Уровень**   | **Соц.-комм.****развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное****развитие** | **Худ.-эстетич.****развитие** | **Физическое развитие** |
| **высокий** | **40** | **46%** | **32** | **37%** | **38** | **44%** | **36** | **41.2%** | **40** | **46%** |
| **средний** | **40** | **46%** | **38** | **44%** | **32** | **37%** | **42** | **48.3%** | **40** | **46%** |
| **низкий** | **7** | **8%** | **14** | **16%** | **17** | **19%** | **9** | **10,5%** | **7** | **8%** |

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, преобразовывалась предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная. Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять **речевому развитию** не только младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацияю форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

 В **средней группе** было обследовано 24 ребенка. Из них:

* **высокий уровень –   10 чел. (42 %);**
* **средний уровень –   11 чел. (46 %);**
* **низкий уровень –   3 чел. (12 %).**

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие****Уровень** | **Соц.-комм.****развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное****развитие** | **Худ-эстетич.****развитие** | **Физическое развитие** |
| **высокий** | **10** | **42%** | **7** | **29%** | **8** | **33%** | **5** | **21%** | **10** |  **42%** |
| **средний** | **12** | **50%** | **10** | **42%** | **10** | **42%** | **11** | **46%** | **12** |  **50%** |
| **низкий** | **2** |  **8%** | **7** |  **29%** | **6** | **25%** | **8** | **33%** | **2** |  **8%** |

 Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой.  Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

 В **старших группах** было обследовано 69 человека, из них имеют:

* **высокий уровень - 28 чел. (41%);**
* **средний уровень –   33 чел. (48%);**
* **низкий уровень –   8 чел. (11%).**

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие****Уровень** | **Соц.-комм.****развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное****развитие** | **Худ.-эстетич.****развитие** | **Физическое развитие** |
| **высокий** | **25** | **36%** | **21** | **31%** | **30** |  **43%** | **24** |  **35%** | **39** |  **57%** |
| **средний** | **40** | **58.2%** | **38** | **55%** | **37** |  **54%** | **42** |  **61%** | **20** |  **29%** |
| **низкий** | **4** | **5.8%** | **10** | **14%** | **2** | **3%** | **3** |  **4%** | **10** |  **14%** |

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

 В **подготовительных группах** было обследовано 43 человека, из них имеют:

* **высокий уровень – 26 чел. (60%);**
* **средний уровень – 14 чел. (33 %);**
* **низкий уровень –   3 чел. (7 %).**

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие****Уровень** | **Соц.-комм.****развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное****развитие** | **Худ.-эстетич.****развитие** | **Физическое развитие** |
| **высокий** | **30** | **69%** | **23** | **54%** | **30** | **69%** | **22** |  **51%** | **28** | **65%** |
| **средний** | **11** | **26%** | **17** |  **40%** | **12** |  **27%** | **18** |  **42%** | **10** |  **23%** |
| **низкий** | **2** | **5%** | **3** |  **6%** | **1** |  **5%** | **3** |  **7%** | **5** | **12%** |

  В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, развитие речи не на должном уровне, дети не выговаривают многие звуки родного языка, грамматический строй речи недостаточно сформирован. Преобладает высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

  **Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам**

Всего детей **221**, из них имеют:

* **высокий уровень– 100 человек (45%);**
* **средний уровень– 94 человека (43%);**
* **низкий уровень– 27 человек (12 %).**

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

 **Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Рекомендации**:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально–коммуникативное развитие», **«Речевое развитие»**.

 Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

 Срок исполнения: постоянно, в течение года

1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года