**Конспект занятия «Весна пришла» в средней группе**

Развитие речи

Тема: *«****Весна пришла****»*

План - **конспект открытого занятия**

В **средней группе** "**Весна пришла**"

Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях **весной в природе**, о жизни диких животных и птиц.

Программные задачи:

Образовательные:

-Систематизировать знания детей о **весне**;

-Закрепить знания детей о жизни животных и птиц в весенний период;

-Развивать умение отгадывать загадки;

-Расширять словарный запас прилагательных;

-Упражнять согласование слов в предложении;

-Употреблять в речи существительные уменьшительно - ласкательные;

-Закрепить знания геометрических фигур *(квадрат, круг, треугольник)*;

-Закрепить названия цветов.

Развивающие:

-Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;

-Развивать умение использовать в беседе накопленные знания;

-Формировать эмоциональную отзывчивость;

-Развивать логическое мышление;

-Развивать наблюдательность, внимание. творческие способности детей.

Ход занятия.

Организационный момент:

Здравствуй, друг. *(Установление эмоционального контакта)*.

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок

Мы за руки все возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас загадка:

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает?

*( Дети:****Весной****)*

Воспитатель: Правильно, это бывает **весной**.

*(звучит музыка капель)*.

Воспитатель: **Весной** вся природа просыпается, оживает.

**Весной** в лесу очень интересно.

- А вы знаете, ребята, когда я **пришла утром в садик**, я увидела на подоконнике письмо, его принесла нам птичка сорока. От кого? мы сейчас узнаем. *(открывает письмо и читает)* : Дорогие мои маленькие друзья, я приглашаю вас в гости в весенний лес. вам будет интересно и приятно.

Лесовичок: Так, что ж, ребята, вы готовы совершить прогулку в весенний лес?

Дети: Да, конечно!

Воспитатель: Чтобы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы **весны**.

Игра: Составь предложение *(мнемотаблицы)*.

Каждое предложение должно начинаться со слова : "**весной**".

Дети: **Весной тает снег**. **Весной появляются ручейки**. **Весной набухают почки**, появляются листочки. **Весной прилетают птицы**. **Весной** появляются первые цветы. **Весной** люди одевают легкую одежду. **Весной** солнышко греет теплее.

Воспитатель: Ребята. вы молодцы, назвали много приметы **весны**. А на чем можно поехать в лес?

Дети: На машине, на поезде, на мотоцикле, на лодке и т. д.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в лес на поезде. Я буду паровоз, а вы вагончики. Поехали. Ой, ой, чуть не забыла, а как нужно вести себя в лесу? *(Не шуметь, не рвать цветы, не кидать мусор, не ломать ветки)*.А, теперь, в путь.

Звук поезда, гудок:

Мы едем, едем

В далекие края

Хорошие соседи

Счастливые друзья.

Воспитатель: Первая остановка, это лесная полянка. Как только растаял снег, появилась зеленая травка, первые весенние цветы. Давайте побегаем по зеленой травке:

Я по травке на лугу,

В красных тапочках бегу,

А трава щекочется,

Мне смеяться хочется.

Дыхательная гимнастика и аромат цветов.

Спокойный выдох-вдох

А-ах.

Компьютерная презентация "Первые цветы".

Воспитатель: А какой самый первый цветок появляется **весной в лесу**?

Дети: Подснежник.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветок

Маленький и нежный

Беленький подснежник.

Воспитатель: А какие еще первые цветы вы знаете?

Дети: Одуванчик, мать-и-мачеха,

Лучик золотой

Вырос одуванчик

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет

Он большого солнца

Маленький портрет.

Воспитатель: А что еще растет в лесу?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Сколько в лесу деревьев?

Дети: Много.

Воспитатель: А как называется это дерево?

Дети: Береза.

Воспитатель: А какие изменения произошли с деревьями **весной**?

Дети: На деревьях появляются почки и листочки. Они стали зелеными и красивыми.

Физкультминутка: "Ветер"

Ветер дует нам в лицо

Закачало деревцо

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Следующая остановка "Животные **весной**".

Каких животных вы знаете?

Дети: Лиса, белка, медведь, еж, заяц волк и т. д.

Воспитатель: А почему они называются дикими?

Дети: Потому что они живут в лесу.

Воспитатель: Какие звери меняют шубку **весной**?

Дети:*(Заяц, белка)*

Воспитатель: Шубка у зайца зимой какая?

Дети: Белая.

Воспитатель: **Весной**?

Дети: Серая.

Воспитатель: А какие из этих зверей зимой спят, а **весной просыпаются**?

Дети: Медведь, еж.

Воспитатель: Какие вы дети у меня молодцы, все знаете о животных.

Давайте поиграем с животными в игру "Назови ласково".

Я буду называть зверя, а вы будете говорить, как вы будете их называть ласково.

Дети: Белка-белочка, лиса-лисичка, заяц-зайчишка, медведь-медведюшка.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Отправляемся на следующую станцию "Птицы **весной**".

А с птицами, что происходит?

Дети:Они возвращаются из теплых краев.

Воспитатель:А каких перелетных птиц вы знаете?

Дети:Ласточка,скворец,грач,соловей

*(выходят на слайде)*.

Воспитатель:Чем занимаются птицы **весной**?

Дети:Строят гнезда.

Воспитатель:Правильно,ребята. А,давайте, мы с вами поиграем в "Птички" :

Летели птички

Все невелички

Летели,летели

Взяли,присели

Опять полетели,сели.

Дети присаживаются на пуфики.

Неожиданно появляется Лесовичок:

Здравствуйте,ребята!Ох,ох я еле успел.

Ведь **весной у меня много дел**.

И медведя надо разбудить

И птиц перелетных встретить

И за порядком следить в лесу.

Как здорово,что вы приехали ко мне в гости.

Понравилось,ли вам у меня,ребята?

Дети:Да!

Лесовичок: Ребята, у меня к вам просьба. В лес много скворцов прилетело, а домиков всем не хватает. Поможем птицам?

Дети:Да!

Воспитатель: Кто живет в этом домике?

*(на доске домик,сложеный из геометрических фигур)*.

Дети:Скворцы.

Воспитатель:Как называется этот домик?

Дети:Скворечник.

Воспитатель:Из каких геометрических фигур состоит?

Дети:Треугольник,квадрат,круг.

Воспитатель: Подойдите-ка, к столу.

Игра"Строим скворечник".

Лесовичок: Какие вы ребята, молодцы, помогли птичкам. Теперь всем хватит домиков.

Спасибо, мне пора, много у меня еще дел. Буду ждать вас летом. Пока.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в д/сад.

*(Звук поезда)*.

Воспитатель: Ну вот мы и погуляли по весеннему лесу, много узнали о **весне**. Услышали много разных звуков.

Игра "Звуки леса"( завыл ветер:у-у-у, зажурчал ручеек:жур-жур-жур, птички:чик-чирик, зарычал медведь: ррр-ррр, зашумели листочки:ш-ш-ш, закричала кукушка: ку-ку).

Итог **занятия** :Наше **занятие подошло к концу**, вы много знаете ребята, молодцы.

А вам понравилось наше **занятие***(Что понравилось? Что запомнилось)*.

-Вы очень хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными.

**Занятие окончено**.