Государственное бюджетное образовательное учреждение

 Школа 763 ДУК 4

**Конспект НОД детей младшего возраста**

**«Оденем куклу Катю на прогулку »**

**Подготовила:** воспитатель младшей группы №2

Орлова Мария Михайловна

Москва , декабрь 2018

**Цель:** способствовать формированию представлений о зимней одежде и последовательности одевания на прогулку.

**Задачи:**

* побуждать детей называть элементы зимней одежды, её назначение;
* содействовать оказанию помощи игровому персонажу;
* способствовать воспитанию дружелюбного отношения к кукле;
* Развивать связную речь в форме рассуждений,  активизировать  словарный запас

**Способы: проблемная ситуация, игра «оденемся на прогулку , художественное слово, рефлексия.**

**Средства:** набор кукольной одежды; кукла, картины сюжетные о зиме, сундучок.

**Предварительная работа:** рассматривание алгоритма последовательности одевания на прогулку, рассматривание сюжетной картины «Зима» д/и «Назови правильно», д/и «Кому, что нужно», игра «оденемся на прогулку», чтение потешек при одевании.

**Ход**

**I Организационная часть**

Рассматривание сюжетной картинки.

Внимание ребят привлекается к картинке с изображением детей в зимней одежде и обуви.

Воспитатель: Ребята ,давайте посмотрим на картину.

 Зима приходит в гости к нам каждый год, и если мы посмотрим в окно, то можем увидеть зиму во всей красе.

А давайте вспомним с вами, что происходит зимой:

Зимой на улице как холодно или тепло?...(холодно)

Кто зимою в декабре Узор рисует на стекле?

Щиплет щеки, щиплет нос, на дворе стоит … (мороз) .

Полетала, покружилась, На дорожку опустилась,

И сверкает, словно льдинка Белоснежная … (снежинка) .

Весь день стоит он во дворе, Морковкой нос, метла в руке,

К холодам давно привык. Кто же это? … (Снеговик) . Запорошил лес, лужок Зимний беленький ...(Снежок)

Конечно снег, снег падает из снежного облака и покрывает землю пушистыми сугробами.

**Воспитатель:** Молодцы, все верно говорите.

 Кто изображен на картине?

(ответ детей «Ребята»). А что они делают? (играют) Во что они играют?( в снежки, лепят снеговика, катаются на санках, на лыжах, на коньках).

**Воспитатель**: А когда они катаются на лыжах. Летом или зимой?

**Воспитатель:** Как вы думаете холодно ребятам или тепло? (тепло- потому что у них теплая одежда). А во что они одеты? (ответы детей –колготки, кофта, штаны, шапка, куртка, шарф, сапоги, варежки)

Раздается плач куклы.

**Воспитатель: Ребята, а вы слышите, кто – то плачет? Пойдёмте, посмотрим кто же это?**

**Ответы детей**

**Воспитатель: Да это же наша кукла Катя плачет. Давайте, спросим у неё что случилось?**

**(Дети спрашивают у куклы что случилось)**

**Воспитатель: Она мне сказала, что ей очень хочется пойти с вами гулять, но она не знает как одеваться. Посмотрите на неё, почему она не может пойти с нами гулять?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: А в одном платье она не может пойти гулять?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: Правильно, на улице зима, холодно, поэтому надо одевать тёплые вещи.**

**II Основная часть**

**Воспитатель: Ребята давайте поиграем с вами в игру «Оденемся на прогулку». А Катя посмотрит, как надо одеваться. Дети изображают одевание.**

**Что мы оденем сначала? Колготки .**

**Что потом оденем? Носочки. Дальше что оденем кофту, штанишки. Затем оденем шапку, куртку. Что оденем после куртки-шарфик. После шарфика оденем сапоги. И последнее оденем варежки. Вот мы и готовы с вами погулять. Замерзнем так?(нет)**

**Дети садятся на места.**

**Воспитатель: Ребята, а ведь для куклы Кати у меня есть одежда . Где же волшебный сундучок ?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель :Давайте посмотрим ,что у меня есть. Называем все вещи. Ребята ,так для Кати есть вся зимняя одежда.**

**Что мы будем одевать Кате в первую очередь? (колготки, кофту, штанишки, шапку, куртку, шарф, сапожки, варежки).**

**Воспитатель: Молодцы, ребята, мы помогли кукле Кате одеться на прогулку? (да). Теперь Катя может пойти гулять с вами.**

**Раз, два, три, четыре, пять —**

**Собираемся гулять.**

**Завязали Катеньке**

**Шарфик полосатенький.**

**Надели на ножки**

**Валенки-сапожки**

**И пойдем скорей гулять,**

**Прыгать, бегать и скакать.**

**III Рефлексия**

**Ребята, кто просил у нас помощи? Какую помощь просила Катя? Что мы для неё сделали? Давайте вспомним ,что нужно одевать зимой на улицу**

**Ответы детей.**