**Размышления на тему «Моя деятельность в системе дошкольного образования»**

Известный советский педагог **Василий Александрович Сухомлинский писал** :

**«Большой порок - это равнодушие, бесстрастность. Маленький человек с льдинкой в сердце - будущий обыватель. Уже в детстве надо зажечь в сердце каждого человека искру гражданской страсти и непримиримости к тому, что является злом или потворствует злу.»**

Всегда и во все времена в человеке ценились сопереживание, неравнодушие к чужим бедам. Но как воспитать это в маленьком человечке? Как привить ему любовь к ближнему, милосердие, умение чувствовать чужую боль, желание откликнуться *«душой»* и помочь в беде, научить разделять переживания других людей?

Современный мир жесток. К сожалению средства массовой информации транслируют в большинстве только негативные явления: убийства, жестокость, насилие.

И в наше время актуальным для педагога является объединение усилий семьи, детского учреждения для того, чтобы воспитать маленького гражданина, неравнодушного к судьбе Родины, знающего прошлое и настоящее многонационального народа России, осознающего свою этническую принадлежность, знающего историю, язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества, усвоившего гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества.

Современная **образовательная система** на любом уровне должна быть не просто *«кузницей кадров»*, а центром патриотической подготовки, источником формирования патриотической культуры будущего гражданина.

Гражданственность и патриотизм как интегративные качества личности обеспечивают основу свободного жизненного выбора личности.

Проблема развития основ гражданственности у детей **дошкольного** возраста очень непростая и важная, сейчас для нашей страны наступили не самые легкие времена. И немало людей в разговоре о России используют слова: *«В этой стране!»* Смысл таков: разве может быть “в этой стране” что-нибудь хорошее! Тут и пренебрежение, и высокомерие. И чувство собственного величия и достоинства. Ведь произнося эти слова, человек намекает, что в другой-то стране он бы … Мол, я такой выдающийся, а вот страна подкачала … Так ли это на самом деле? От кого как не от нас зависит облик нашей Родины?

На протяжении тысячелетней истории России большинство людей, проживавших в “этой стране”, и в смутные, и в хорошие времена, гордились своей принадлежностью к ней. Российский человек мог обладать самыми скромными способностями и дарованиями. Но в определенных обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что это – Гражданин.

Меня как мать, гражданина, педагога, трогает до глубины души недостаточность **деятельности** в данном направлении. Поэтому, работая с детьми, вкладывая всю душу в свою педагогическую **деятельность**, я стремлюсь приобщить детей к историческому прошлому родного края, России, традициям и культуре как русского народа, так и народов, населяющих нашу многонациональную страну.

Хочется вспомнить стихотворение К. Симонова *«Родина»* :

Касаясь трех великих океанов,

Она лежит, раскинув города.

Покрыта сеткою меридианов,

Непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната

Уже занесена в твоей руке

И в краткий миг припомнить разом надо

Все, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспоминаешь не страну большую,

Какую ты изъездил и узнал,

Ты вспоминаешь родину — такую,

Какой ее ты в детстве увидал. Клочок земли, припавший к трем березам,

Далекую дорогу за леском,

Речонку со скрипучим перевозом,

Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,

Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли

Ту горсть земли, которая годится,

Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,

Да, можно голодать и холодать,

Идти на смерть. Но эти три березы

При жизни никому нельзя отдать.