Автор проекта: Бойко А.А

воспитатель.

**Вид проекта**: педагогический, исследовательский

**Тип проекта:** краткосрочный

**2023 год.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа: | Подготовительная группа |
| Наименование проекта | «Веселые снеговики» |
| Основания для разработки | «День рождения снеговика» |
| Цель проекта | Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности, приобщить их к культуре зимних забав |
| Задачи проекта | 1. Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;
2. Организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками из разных материалов.
3. Организовать изобразительную деятельность по теме проекта ( лепку, рисование, аппликацию);
4. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о снеговике;
5. Организовать познавательно – исследовательскую деятельность – опыты со снегом и льдом;
6. Закрепить представления о свойствах воды её превращениях в снег и лед.
 |
| Структура проекта | * Аналитическое обоснование проекта
* Цели и задачи проекта.
* Ресурсное обеспечение проекта.
* Распределение обязанностей в команде.
* Этапы реализации.
* Ожидаемые результаты реализации проекта.
* Критерии оценки результата.
 |
| Направленность проекта | Проект реализуется через:-организацию воспитательно-образовательного процессав группе. |
| Сроки и этапы реализации | 1этап Подготовительный:1. Развитие знаний детей о свойствах снега, о празднике «День рождения снеговика».2.Информация для родителей о предстоящем проекте.3.Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, материала для продуктивной деятельности.2этап Практический:1.Проведение ННОД, беседы о снеговиках, экспериментов со снегом .2.Привлечение родителей к участию в проекте.3.Организация дидактических и подвижных игр.3этап Итоговый: подведение итогов работы над проектом, продукт. |
| Назначение проекта | Проект является ориентиром для создания психолого-педагогических условий развития ребенка |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | 1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.
3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.
 |
| Продукт | 1. Опытно – исследовательская деятельность со снегом.
2. Выставка работ из разного материала на тему:

« Веселые снеговики» |

**Аналитическое обоснование проекта**

Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки). Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для выставки поделок на тему: «Веселые снеговики».

***Модель 3 – х вопросов к проекту:***

1. **Что мы знаем?**

17 января «День рождения снеговика».

Снеговика лепят из снега.

Если его занести в тепло, то он растает.

1. **Что мы хотим узнать?**

Откуда появился снеговик?

Что он символизирует?

Как снеговику не растаять в теплом помещении?

1. **Что нужно сделать, чтобы узнать?**

Спросить у взрослых.

Прочитать статью из интернета, книги о происхождении снеговика.

Рассмотреть иллюстрации и картины о снеговиках.

Сходить с родителями в библиотеку.

Реализация проекта планируется осуществляться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в пяти образовательных областях.

Мастер класс с родителями «Весёлые снеговики»

1. ***Познавательное развитие***

Опытно – экспериментальная деятельность:

- «Какие свойства?»

- Почему снег мягкий?»

- «Замерзание жидкостей»

Чтение статьи «Откуда появился снеговик?»

Рассматривание иллюстраций про снеговиков, беседы.

Просмотр презентации на тему: «Веселые снеговики».

Беседы с детьми на тему:

«Снег, снежок»

«Зимние забавы».

***2.Художественно-эстетическое развитие***

**Музыкальное воспитание:**Прослушивание песен о снеговиках: «Марш веселых снеговиков», «Мы катаем снежный ком», « Жил веселый, смешной снеговик».

**Продуктивная деятельность:**

Рисование «Город снеговиков»

Рваная аппликация: « Мой веселый снеговик»

Выставка поделок из разного материала «Такие разные снеговики».

Просмотр мультфильмов: «Школа снеговиков», « Снеговик - почтовик».

***3.Речевое развитие***

Чтение рассказа П. Дубовицкой «Мой снеговик», детских сказок про снеговиков.

Просмотр иллюстраций: «Зимний пейзаж», « Постройки из снега».

***4.Физическое развитие***:

Подвижные игры:

**Снеговик**

***Цель.*** Умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса.
***Ход игры.*** Дети превращаются в снеговиков: ноги на ширине   плеч,      согнутые в локтях, руки вытянуты вперед, кисти  округлены и направлены друг к другу, все мышцы напряжены.

 Педагог говорит: «Пригрело солнышко, под его теплыми весенними лучами снеговик начал медленно таять». Дети постепенно расслабляют мышцы: опускают бессильно голову, роняют руки, затем сгибаются пополам, опускаются на корточки, падают на пол, полностью расслабляясь.

 **Снежная королева**

***Цель.*** Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего  тела, координировать движения.
***Ход игры.*** Сначала педагог, в дальнейшем ребенок, превращается в «Снежную королеву» и начинает постепенно «замораживать» всех детей,  называя  при этом определенные части тела (правая рука, левая рука, левая нога, голова), соответствующие мышцы напрягаются. Дети превращаются в ледяную скульптуру, которая начинает медленно таять под лучами солнца. (Расслабляются шея, руки, корпус, ноги), дети сначала опускаются на корточки, затем полностью расслабляются и ложатся на пол.

      **Салки со снежками**

***Ход игры:*** Игра проводится на площадке 30х15 м. В ее центре чертят не­большой круг — место для водящего и его помощников. Выбирают водящего, остальные игроки разбегаются по площадке. Задача водя­щего — осалить заготовленными снежками игроков, которые бега­ют по площадке. Осаленные игроки становятся помощниками водя­щего, встают в круг и получают право тоже осаливать игроков за кругом. Таким образом, по ходу игры постепенно уменьшается чис­ло игроков, свободно бегающих по площадке. Игра заканчивается, когда остается один не осаленный игрок. Он — победитель и может стать водящим при повторной игре.

**Литература:**

1. /bakuta-domoddou26.edumsko.ru/folders/post/1058910
2. http://xxxsnegovikxxx.blogspot.com/p/blog-page\_30.html
3. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.