|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

**КЛАССНЫЙ ЧАС: «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ»**

Выполнила: студентка Ш-21 группы

Полухина Елена

Преподаватель: Шульга Г.Н.

Ейск, 2023

Класс: 2

Тема: «История возникновения денег»

Цель: дать представление о денежной единице и познакомить с историей возникновения денег.

Задачи:

Научить понимать назначение денег, вызвать интерес к прошлому предмета;

Способствовать развитию любознательности, логического мышления;

Планируемые результаты:

1. Личностные;
2. Регулятивные;
3. Познавательные;
4. Коммуникативные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивационный | Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнёмся друг другу, пожелаем доброго и прекрасного дня! | Дети здороваются друг с другом. |
| Ориентирующий | Для того чтобы вы смогли определить тему нашего урока, вам необходимо будет прослушать стихотворение.  **Торговля**  Деньги были не всегда. Люди многие года Покупали, торговали. И при этом всё меняли: Соль – на шкуры, на зерно. Мех – на злато, серебро. Люди торговать учились, Деньги позже появились.  Л. Шмакова  - Да, вы правильно догадались сегодня мы будем говорить о деньгах, вы узнаете о том, как появились деньги, что такое деньги и зачем они нам нужны. | Примерные ответы детей:  Сегодня на классном часе мы будем говорить о деньгах, о том зачем они нужны, когда они появились, какую роль они играют в нашей жизни. |
| Деятельностный | Несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги. Они просто обменивались друг с другом различными предметами. Гончары меняли горшки и кувшины, кузнецы - наконечники для стрел, ножи, топоры. Земледельцы - зерно, растительное масло, скотоводы - быков, овец, шерсть и кожу.  Но обменивать товары очень сложно, т.к. ценность вещей и продуктов разная. Она зависит от того, сколько труда затрачено, чтобы изготовить ту или иную вещь.  Вот представьте, что вы идете в магазин что-нибудь купить и вам надо с собой взять быка или корову, чтобы расплатиться.  Как вы думаете было бы это удобно?  Молодцы правильно  Позже появились металлические деньги (показывает картинку). Они были тяжелые и занимали много места. И наконец, появились бумажные деньги (показывает картинку)  Самыми удобными деньгами оказались металлические. Можно было делать монеты любой стоимости: из меди – подешевле, из серебра – подороже, а из золота самые дорогие. У металлических денег был важный недостаток – тяжелы и занимают много места. Богатым купцам было очень неудобно возить с собой такой груз: как ни прячь, разбойник и грабители сразу его найдут. И люди придумали выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой бумажные расписки на это золото.  -А хотите узнать, как появились монеты и бумажные деньги?  -Монеты делали кузнецы, которые работали с тяжелыми молотами и металлом. Они клали кусочек серебра на наковальню и ударяли молоточком с  рисунком – чеканом. Молоточек тук отчеканился, отпечатался рисунок. А монеты не всегда были одинаковые, одни были тонкие, сильно сплюснутые, а другие –толще, тяжелее. Это зависело от силы удара: сильно ударил кузнец или слабее.  -Поэтому люди изобрели машины – станки, чтобы чеканить деньги и сила удара всегда одинаковая.  -Был такой царь – Иван Грозный. Да, его все боялись. При нем стали делать ровные монеты, на них был изображен всадник на коне, с копьем в руках, и люди стали называть такие монеты – копейки. То есть копье – копейка. Но монеты тоже были очень неудобные. Как вы думаете почему?  -Ведь когда очень много монет, тяжело их нести. Если нужно было купить что – то дорогое, нужно было нести большой мешок монет, тяжелый.   -Именно поэтому люди придумали другие деньги – бумажные. Их еще называют купюры.  Так впервые и получились на свет бумажные деньги, на которых написано, какому количеству они равны.  В разных странах люди раньше использовали разные предметы для расчета и обмена.  -А какими деньгами мы пользуемся сейчас? (Бумажными, металлическими монетами.) Чем, по-вашему, удобнее пользоваться? (Бумажными деньгами, так как они занимают мало места и легче металлических монет.  УЧИТЕЛЬ**: РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ В ПАРАХ.**  – Что можно купить за деньги соедините стрелками.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ПИЩА | ОДЕЖДА | ТОВАРЫ |  | | ЗДОРОВЬЕ | ОБРАЗОВАНИЕ | ДРУЖБА | ДЕНЬГИ | | БЕЗОПАСНОСТЬ | ВОЗДУХ | УДАЧА |  | | РАЗВЛЕЧЕНИЯ | УСЛУГИ | СЧАСТЬЕ |  |   Проверка: – что же можно, а что нельзя купить за деньги?  ЗАЧЕМ ЖЕ НУЖНЫ ДЕНЬГИ?  Ребята, а теперь мы познакомимся с достоинствами монет – они бывают разными. Кто знает, какая самая маленькая монета? (Ответы детей).  Правильно, копейка. Она самая маленькая и на нее ничего нельзя купить, но все равно без нее не обойтись. Есть у нас еще 5 копеек,10 копеек и 50 копеек.  -Ребята, какая самая большая, старшая из российских монет? – 10 рублей. Правильно.  Вы, конечно видели у своих родителей и бумажные деньги. Кто может мне их назвать. (ответы детей).  -Ребята, а как вы думаете, где лицевая и обратная сторона монеты.  -Аверс монеты – лицевая, главная сторона монеты. На аверсе монеты обычно изображён государственный герб, эмблема. В российских монетах \  номиналом 1, 5, 10, 50 копеек на аверсе изображён Георгий Победоносец. На монетах номиналом 1, 2, 5, 10 рублей изображён двуглавый орёл. А на юбилейных монетах аверсом является изображение городов, субъектов РФ и т. Д.  Реверс монеты – оборотная сторона монеты, противоположная аверсу. Реверсом в основном является сторона с номиналом монеты, хотя бывает, что сторона с номиналом является аверсом монеты. Если изображение монеты не несёт государственного герба, либо портрета монарха, то реверсом принято считать сторону противоположную с надписью Банк России.  -Как раньше люди обходились без денег, чем они их заменяли?  -Как в разных странах расплачивались раньше за покупки?  -Какие деньги появились первыми?  -Какие деньги сейчас?  Я вижу, что вы много знаете о деньгах и для чего они нужны.  **УЧИТЕЛЬ.  Игра «Собери пословицу»**  Япредлагаю вам поиграть: у каждого из вас карточка, на которой написана часть пословицы. Найдите свою пару, составьте всю пословицу целиком.  1.     Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.  2.     Здоров буду и денег добуду.  3.     Наша денежка дома не сидит, в чужие люди летит.  Теперь, когда пословицы собраны, объясните, как вы их понимаете. | Мы думаем, что это неудобно, так как они занимают очень много места, их же не положить в карман как деньги.  Потому что они были очень тяжелые.  Деньги нужны для того, чтобы можно было что-нибудь купить.  Копейка.  1.Лучше иметь много друзей, чем много денег.  2.Если есть здоровье, то и будут сила на то, чтобы заработать деньги.  3.Деньги не постоянны, сегодня они есть, а завтра их нет. |
| Рефлексирующий | Ребята, наш урок подходит к концу, вы все очень хорошо вели себя во время нашего классного часа. Давайте подведем  итоги. Как в разных странах расплачивались раньше за покупки? Какие деньги появились первыми? Какие деньги сейчас?  Итак, о чем вы сегодня узнали на занятии? |  |