|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодежной политикиКраснодарского краяГосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеКраснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» |

**ТЕХНОЛОГИЧЕКАЯ КАРТА КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: «ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ»**

Выполнили:

студентки Ш-21 группы

Гальченко Диана Валерьевна,

Нефедова Татьяна Андреевна

Преподаватель:

Шульга Галина Николаевна

г. Ейск

2023 год

Цель: формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.

Задачи:
Обучающая: формировать представление о понятиях «дружба» и «друг»; раскрыть качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.
Развивающая: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде, мышление и память;
Воспитательная: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.
Оборудование: презентация Power Point,

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивирующий | Добрый день ребята! Мы рады видеть вас. Девиз сегодняшнего занятия: *вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!* (слайд 2). Давайте повторим его все вместе. | Приветствуют учителя. Внимательно слушают девиз и повторяют за учителем. |
| Ориентирующий | Сегодня у нас необычное занятие и очень интересная, серьёзная тема, а чтобы узнать, её вам необходимо отгадать кроссворд. (слайд 3). Я вам буду читать загадки, а вы поднимая руки будете отвечать, но я буду спрашивать тех кто правильно поднимает руку.*1. Маленькая девочка Ростом с ноготок. Рождена из зернышка, Родной дом ее цветок. Кто это? (Дюймовочка)2.Он весёлый, заводной,И пропеллер за спиной,Поднимает настроенье,Любит сладкое варенье,Малыша всегда смешит.Кто же это? Подскажи! (Карлсон)3.Она красива и мила.А имя ее от слова «зола». (Золушка)4.Она была подружкой гномовИ вам, конечно же, знакома. (Белоснежка)5.У отца есть мальчик странный, Необычный, деревянный, На земле и под водой Ищет ключик золотой, Всюду нос сует свой длинный… Кто же это?.. (Буратино)6.С голубыми волосамиИ с огромными глазами."Зубы чистить! Руки мыть!"Любит по руководить! (Мальвина)*https://fhd.multiurok.ru/8/3/d/83d90b2ab9e88b4c902c0e6b3cfec141fd640dea/php2nqFI3_Pogovorim-o-druzhbe-vnekl.zanyatie_0_1.jpegРебята, какое ключевое слово получилось? Верно, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям, но еще обсудим, что мешает нам дружить. (слайд 4) | Отгадывая загадки, вместе с учителем формулируют загадки. |
| Деятельностный | Как вы считаете, что такое дружба? Молодцы, ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря Ожегова:Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов (слайд 5)А кого считаем друзьями? Выслушиваются ответы детей. Также вам предлагаю определение из словаря Ожегова:Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой. Игра «Кто с кем дружит?» (слайд 6).Мы с вами читаем много разных сказок и я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с кем дружит?». Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит. Винни-Пух-Пятачок,Малыш-Карлсон,Кот-Леопольд – мышата,Баба-ЯгаЧебурашка – крокодил Гена.Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний? Почему с ней никто не дружит? Ребята, как Вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе?*(Помогают доброта, взаимопонимание, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.)*Викторина «Сказочные герои» 1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел, парень) (слайд 7).2. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая.) (слайд 7).3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.) (слайд 8).4. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их? (Львёнок и черепаха.) (слайд 8).5. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.) (слайд 8).Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев. | Дают определение понятиям «дружба», «друг», затем сверяются со словарём Ожегова.Используя свои знания героев из сказок, вспоминают, кто с кем дружит. Затем обнаруживают, что один персонаж остался без пары. Учащиеся анализируют действия и слова персонажа. Определяют качества настоящих друзей.Угадывают персонажей по описанию и их действиям. |
| Рефлексирующий | Игра «Собери пословицу» (слайд 9).О дружбе есть много пословиц. Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но, к сожалению, забыла, как они звучат полностью.Поможете мне их собрать? На доске написаны первые половины пословиц. Ваша задача – вспомнить и назвать их продолжение.*Нет друга – ищи, ……………(а нашёл – береги)Не имей сто рублей, ………..(а имей сто друзей)Один за всех и ………………(все за одного)Старый друг лучше …………(новых двух)Друг познаётся……………….(в беде)*Молодцы!Наше занятие подходит к завершению. И в заключении я хочу вам предложить законы дружбы, которые вы пообещаете выполнять и соблюдать.*Законы дружбы*: (слайд 10).*Помогай другу в беде.Умей с другом разделить радость.Не смейся над недостатками друга.Останови друга, если он делает что-то плохое.Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.Не обманывай друга.Умей признать свои ошибки, помириться с другом.Не предавай своего друга.Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.*- Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.Ребята, кто считает, что он сегодня отлично постарался и все усвоил, хлопните, а кто думает, что он сегодня работал не в полную силу, но обязательно постарается в следующий раз, поднимите руку. На этом наше занятие подошло к завершению и на последок хочу прочитать Вам стихотворение.«Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг.» (слайд 11) | Используя первую половину пословиц, учащиеся продолжают их. Зачитывают законы дружбы. Проводят самоанализ, используя хлопки, если считают, что они отлично постаралась, и поднятие руки, если думают, что они сегодня работали не в полную силу, но обязательно постараются в следующий раз. Внимательно слушают стихотворение про дружбу. |