|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодежной политикиКраснодарского краяГосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеКраснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» |

**ТЕХНОЛОГИЧЕКАЯ КАРТА КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ»**

Выполнили:

студентки Ш-21 группы

Гальченко Диана Валерьевна,

Нефедова Татьяна Андреевна

Преподаватель:

Шульга Галина Николаевна

г. Ейск

2023 год

Тема: «Экологическое ассорти».

Класс: 3

Цель: воспитание чувства единства с природой, ответственности за сохранение и преумножение ее богатств; воспитание любви к природе и родному краю и навыков правильного поведения человека в природе.

Задачи:

* развитие экологического сознания детей; формирование экологической культуры;
* развитие готовности к активной природоохранной деятельности;
* формирование экологически ответственного поведения.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивационный | Учитель: Добрый день! Мы рады видеть вас. Девиз сегодняшнего занятия: вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!  | Приветствуют.  |
| Ориентирующий | Учитель: Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,Не год не два, а миллионы лет,Я так устала…Плоть моя покрытаРубцами ран – живого места нет.Терзает сталь моё земное тело,И яды травят воды чистых рек,Всё то, что я имела и имею,Своим добром считает человек.Не потому ли, загораясь мщеньем,Я против сил безумных восстаюИ, сотрясая твердь землетрясеньем,На все обиды свой ответ даю.И не случайно грозные вулканыВыплёскивают с лавой боль земли…Очнитесь, люди! Призовите страны,Чтобы, меня от гибели спасти!Учитель: А какая она, наша Земля? Верно. Земля у нас только одна. Этот прекрасный корабль имеет все необходимое для бесконечно долгого путешествия на нем. Но люди должны обращаться с ним бережно. Механизм жизни прочен необычайно, но не беспредельно. В случае его поломки пересесть нам будет не на что...Учитель: Давайте будемБеречь планету.Во всей ВселеннойПохожей нету,Во всей ВселеннойСовсем одна,Что будет делатьБез нас она?..Учитель: Речь сегодня пойдёт о нашей планете, о её природе, о нас с вами, о нашем отношении к Природе. | Слушают стихотворение.Необычная, удивительная, прекрасная!   |
| Деятельностный | Учитель: Для кого мы охраняем природу? От кого мы охраняем природу?  Учитель: В последнее десятилетие мы всё чаще слышим слово «экология». Эта наука  пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из 2 греческих слов: «ойкос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме. А что мы с вами называем общим домом? Правильно, Природу. А обитатели этого дома – звери, птицы, рыбы, насекомые, травы, деревья, водоросли, микробы и все мы – люди.Учитель: Входя в нашу собственную квартиру, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придёт в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье.Учитель: В общепланетном доме, на лоне природы, люди ведут себя как хулиганы. Они часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Это опасное заблуждение. Заблуждением является и то, что почва, вода и воздух самоочищаются, как бы мы их ни загрязняли, а также и то, что вредных живых созданий надо уничтожать.Учитель: И сегодня перед людьми стоит задача сохранить природные богатства для будущих поколений. Поэтому был создан специальный экологический календарь, включающий в себя особые дни.16 сентября - Международный день охраны озонового слоя Земли.20 сентября - День леса.27 сентября - День моря.4 октября - День защиты животных.29 декабря - День 6иологического разноо6разия.22 марта - Всемирный день воды.1 апреля - День птиц.18-22 апреля - Дни заповедников и национальных парков.22 апреля - День Земли.5 июня - День охраны окружающей среды.17 июня - День борьбы с опустыниванием и засухой.Учитель: Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целости и сохранности здоровый воздух, хрустально чистую воду и благодатную почву. И сегодня мы с вами окунемся в увлекательный, завораживающий мир природы. Мы зачитаем описания животных, а ваша задача – угадать, о ком идет речь.Я очень вынослив, могу обходиться без пищи и воды несколько недель. А когда есть вода, я могу выпить более 100 литров, за 5 минут. Кто я?. У меня прекрасное зрение, тонкий слух, удивительное чутье, а еще про меня говорят, что меня “ноги кормят”. Кто я?Это старый наш знакомый: Он живёт на крыше дома Длинноногий, длинноносый, Длинношеий, безголосый. Он летает на охоту За лягушками к болоту.Далеко мой стук Слышится вокруг, Червякам я враг, А деревьям друг.Ходит на рыбалку Не спеша, вразвалку: Сама себе лодочка, Сама себе удочка, А зовётся ...Красноватый огонёк Чуть полянку не поджёг. Он краса лесных полян, Родич курицы…Учитель: Молодцы! Ребята, как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее – холод или голод? Почему? Действительно, для птиц зимой страшнее голод, т.к. ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время. Что вы можете сделать для птиц? Не забывайте о птицах, ребята, зимой.Учитель: Давайте продолжим: у этой рыбы фантастическая жадность. В ее желудке находят не только других рыб, но и мышей, мелких и средних птиц, а еще часы, монеты – видимо она принимает их за рыбку с яркой чешуей. Ребята, что это за рыба? Подсказка: Это речная хищница. На ее зеленом теле есть полоски и пятна. У нее очень острые зубы. Помощь другой команды:Стой плотва и караси!И пощады не проси!Я хозяйка здесь в пруду –На охоту я иду (щука).Учитель: Это самая большая из пресноводных рыб, обитающих в реках России. У нее нет чешуи, предпочитает жить на дне водоема, где ее часто не отличишь от бревна. Ребята, а это что за рыба? Подсказка: У этой рыбы есть усы.Помощь другой команды:Говорят, один рыбак,В речке выловил башмак,Но зато ему потомНа крючок попался…(сом).Учитель: Ребята, на земле около 200 тысяч видов разных рыб. Какие рыбы вы знаете? Многие из них обитают в наших реках. Рыба приспособлена к тому месту, в котором живет. И лишь тогда в реках будет много рыбы, когда вода в них станет чистой, и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство. Так давайте же с вами, ребята, не будем засорять водоемы, а будем бережно относиться к богатству природы.Учитель просит зачитать стих, который заранее дал ученику:Нет без леса нам лекарств, на столах не будет яств.Пропадёт тогда планета, горько мне писать всё это.А поэтому, друзья, призываю всех вас я:Каждый кустик берегите, без нужды костры не жгите,Ключевой водой должна быть богатою душа….Цените каждую травинку и стрекозу души - кровинку.Учитель: Каждый год многочисленные удобрения сельского хозяйства засоряют воду. Учеными доказано, что ежегодно во всем мире в водоемы попадает столько бытовых и промышленных отходов, что их хватило бы на заполнение 10 тыс. товарных поездов. Учитель: При исследовании вод Арктики даже в них был обнаружен стиральный порошок. Во многих сибирских реках появились микроорганизмы, вредные для человека и животных, причина этому затонувший лес и загрязненные стоки. Загрязнена река Обь от отходов промышленности города Бийска, Рубцовска, Барнаула и даже города Новосибирска.Учитель: 70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья. Вода 75 % водоемов не пригодна для питья. Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек. Ежегодно пустыня поглощает 27 млн. га плодородных земель.Учитель: Это всё очень тревожные факты!Учитель просит зачитать стих, который заранее дал ученику:Трудно, чтобы такое не тронуло душу,Если даже бесчувственен тыПочему – то выбрасываются на сушуПовелители моря – киты.Ударяются в камни могучей грудью,Разбиваются, как кораблиИ противятся добрым встревоженным людям,Что спасать великанов пришли.А сколько высыхает рек от загрязнения?Не дайте же ей, родимой, умереть,-Вам внуки будут, правнуки признательныПоверьте, река станет обязательноВ глаза вам с благодарностью смотреть.Как решить проблему чистой воды? Очень хорошо.Учитель: А ведь природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов и, конечно же, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности.Учитель: Лев Николаевич Толстой в свое время писал: « Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с нею». Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем.Ведь:Природа нас окружила дивной своей красотой.Природа нам подарила воздух лесной и степной.Берег крутой с быстрой рекой,Синее небо над головой.Учитель: А теперь вы пройдете небольшой опрос, чтобы доказать, что вы хорошо знаете природу и ее обитателей.1.Что в переводе означает экология: А) наука о доме; B) наука о природе.2.Какое растение называют сосной сибирской: A) лиственницу; B) кедр.3.Где зимуют ласточки: A) в Австралии; B) в Африке.4.Кит – это: A) рыба; B) млекопитающее.5.Название «адмирал» носит: A) жук; B) бабочка6.С какой стороны дерева растет мох: A) с северной; B) с южной7.Хвоинки сосны: A) двухгранные; B) трехгранные8.Сколько пар ног у паука: A) три; B) четыре9.На стволе березы растет гриб: A) чага; B) подберезовик10.Какой газ используют для дыхания все живые существа: A) кислород; B) углекислый газ.Учитель: Вы показали неплохие знания природы. Однако мы должны помнить, чтони лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки.Учитель: С чего  же начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор - уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно сожгите то, что горит. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда! Учитель: Давайте же вместе создадим плакат об охране природы, где к тому же будут законы природы, которые Вы сегодня предлагали на уроке.Учитель: Молодцы, ребята! Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и выполнять эти законы. | Для человека. От человека.Зачитывают ситуации взаимоотношений мальчиков и девочек и отвечают на вопросы.Учащиеся зачитывают даты из экологического календаря.Верблюд.Волк.Аист.Дятел.Уточка.Фазан.Ответы детей.Ответы детей.Учащийся зачитывает стих.Учащийся зачитывает стих.Строить очистители, не загрязнять водоёмы.Проходят опрос.1 – А, 2 – В, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – А, 10 – А.Создают плакат. |
| Рефлексирующий | Учитель: Какой теме был посвящен наш классный час? Что нового вы узнали? Как нужно относиться к природе?Жить в зеленом мире этомхорошо зимой и летом.Жизнь летает мотыльком,пестрым бегает зверькомВ облаках кружиться птицей,шустрой бегает куницей.Жизнь повсюду, жизнь вокруг.Человек природе – друг! | Отвечают на вопросы. |