|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодежной политикиКраснодарского краяГосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеКраснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» |

**ТЕХНОЛОГИЧЕКАЯ КАРТА КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК»**

Выполнили:

студентки Ш-21 группы

Гальченко Диана Валерьевна,

Нефедова Татьяна Андреевна

Преподаватель:

Шульга Галина Николаевна

г. Ейск

2023 год

Тема: «Путешествие в страну мальчиков и девочек».

Класс: 2

Цель: Актуализировать и систематизировать знания детей о себе, как представителях определенного пола.

Задачи:

* Расширять представления о сходстве и различии людей по половому признаку;
* Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками;
* Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе;
* Формировать толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.

Оборудование: рисунки - раскраски рыцаря и дамы, бумажные пазлы силуэтов мальчиков и девочек, розовый и черно-белый медведи, мультфильм.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивационный | Учитель: Добрый день! Мы рады видеть вас. Девиз сегодняшнего занятия: вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!  | Приветствуют.  |
| Ориентирующий | Учитель: Перед тем, как начать его, я предлагаю вам поиграть. Я буду говорить, а тот, кто считает, что это про него, поднимает руку.* у кого есть братья;
* у кого есть сестры;
* кто любит мороженое;
* кто любит поспать;
* кто носит платье;
* кто любит рыбачить;
* кто носит бантики и резиночки;
* кто любит играть в футбол;
* кто любит читать;
* кто любит смотреть телевизор;
* кто любит играть на компьютере.

Учитель: На столах перед вами лежат наборы фигур. Ваша задача - составить из них картинки.Учитель: Расскажите, какие фигуры у вас получились? Кто может сказать, о чем мы будем говорить на нашем занятии?Учитель: Правильно, мы сегодня будем говорить о мальчиках и девочках, об их интересах, любимых занятиях, играх. | Играют в игру.Дети собирают силуэты девочек и мальчиков. Сегодня мы будем говорить о мальчиках и девочках. |
| Деятельностный | Учитель: Нам с самого детства понятно, что мальчики и девочки отличаются друг от друга.Учитель: Давайте, перечислим, чем же мальчики отличаются от девочек и наоборот?Учитель: Вы правы, ребята, мальчики и девочки отличаются друг от друга и внешним видом, и одеждой, и поведением и даже игрушками. И с этим, конечно же, надо всегда считаться и помнить об этом.Учитель: Девочка – это будущая женщина, мама, она заботиться я о своей семье, содержит свой дом в порядке. Мальчик – будущий мужчина, папа, защитник, он никогда не обидит женщину, и всегда готов прийти ей на помощь. Он сильный и берет на себя все трудности, совершает благородные поступки.Путешествие в сказку.Учитель: А я знаю, чем все мальчики и девочки похожи друг на друга! Хотите, я вам открою этот секрет? Все мальчики и девочки любят сказки, потому что в них происходят всякие чудеса. Хотите очутиться в сказке?Много-много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам. А дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране повсюду царили мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Рыцари были смелые и ловкие, а дамы добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились.Но однажды пролетал над этой страной злой волшебник. Увидел он дружных, веселых и счастливых ребят и закипела в нем злость. Как же так возмутился он, любовь кругом, красота, мир. И задумал он свое злое дело. Он выкрал всех жителей и поселил рыцарей отдельно, дам - отдельно. А между ними поставил высокую-высокую каменную стену. Так появилась страна Дам и страна Рыцарей. Шли годы и все забыли, что когда-то они дружили и жили счастливо. Им было очень тяжело, ведь дамам никто не помогал носить тяжести, не защищал от диких животных, а о рыцарях никто не заботился, никто не учил их хорошим манерам. Так и живут они много-много лет…Учитель: Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы помочь рыцарям и дамам соединиться?Учитель: Стена между ними очень крепкая, и чтобы разрушить её, нужно выполнить сложные задания. С каждым правильно выполненным заданием, стена будет становиться все тоньше и тоньше. Вы готовы? Тогда в путь!Учитель: Я сейчас брошу кому-то из вас розового медведя, а тот, кому он достанется, скажет, какими должны быть настоящие девочки, а после этого бросит его кому-нибудь другому и тому нужно будет дополнить первого.Учитель: А теперь, тот, кому достанется черно-белый медведь, скажет, какими должны быть настоящие мальчики и после также перекинет его кому-нибудь другому и тому нужно будет дополнить первого.Учитель: Молодцы! Сейчас мы прочитаем отрывки из разговоров мальчиков и девочек. Ваша задача узнать: кто о себе рассказывает – мальчик и девочка.Если это мальчик, то вы топаете, а если вы подумаете, что это девочка, то хлопаете.* Я люблю играть с друзьями в футбол, поэтому я всегда хожу в спортивном костюме и кроссовках.
* Я обожаю ходить по магазинам, примерять различные наряды и красоваться перед зеркалом.
* Мне нравятся фильмы о супергероях.
* Я очень люблю лазить по деревьям и никогда не плачу, даже если падаю.
* Я всегда слежу за своей осанкой и стараюсь ходить красиво.
* Я люблю делать с папой ремонт в квартире.
* Я люблю шить своим игрушкам платья.

Учитель: Да, мальчики и девочки отличаются друг от друга. Девочки стараются быть нежными, не затевают драк, любят возиться с куклами, помогать маме на кухне. А мальчик, который хочет быть сильным, никогда не обидит девочку. Такой мальчик умеет защищать девочек, прощать обиды, помогает носить тяжелые предметы, занимается ремонтом вместе с папой.Первое препятствие мы с вами преодолели, и стена между дамами и рыцарями начала рушиться.Учитель: А сейчас, мы предлагаем вам зачитать ситуации взаимоотношений мальчиков и девочек и ответить на вопросы.- Мальчик и девочка встречаются у двери. Как нужно поступить мальчику? -Мальчики несут стол, девочка замечает, что у них на пути стульчик. Что нужно сделать девочке? - Дети спускаются с высокого, скользкого крыльца, у девочки скользкие сапожки, она боится упасть, впереди идут мальчики. Как нужно поступить мальчикам?- За обедом Максим быстро съел свой хлеб и не может дотянуться до тарелки. Рядом сидишь ты. Как ты поступишь?- После обеда мама просит помочь убрать со стола. Как ты поступишь?- Дети садятся за столы завтракать. Таня осталась без стула. Как стоит поступить мальчику в этой ситуации? Учитель: Я очень довольна вашими ответами! Я думаю, что вы всегда будете относиться друг к другу с вниманием и заботой. Ведь это большая честь – принять помощь от чистого сердца. Если кто-то позаботился, предложил помощь, уступил, утешил, поблагодарите и расскажите о таких ребятах другим людям, чтобы и другие научились быть заботливыми и воспитанными.Учитель: Ребята, мы так великолепно справляемся с заданиями, что стена продолжает разрушаться. - Ну а нам нужно двигаться дальше. Учитель: Сейчас я буду называть качества мальчиков. Если это качество подходит мальчикам, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами.\* Мальчик: сильный, ответственный, женственный, мужественный, настойчивый, мягкий, трудолюбивый, домашний, умный, застенчивый, решительный.Учитель: Молодцы! Правильно! Мне нравится, как вы сегодня работаете!Учитель: А теперь продолжим игру. Сейчас я буду называть качества девочек. Если качество подходит девочкам, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами.\* Девочка: добрая, скромная, мужественная, грубая, мягкая, женственная, обаятельная, понимающая, ласковая, жесткая, хозяйственная.Учитель: Здорово! Ни одной ошибки! Стена между дамами и рыцарями стала совсем тонкой!Учитель: А сейчас мы предлагаем вам раскрасить красивую изящную даму и сильного, благородного рыцаря.Учитель: И для того, чтобы стена окончательно разрушилась, надо посмотреть один интересный мультфильм. Учитель: Понравился ли вам мультфильм? Как вы считаете, что нам хотели сказать с помощью него?Учитель: Верно! Мальчишки и девчонки должны помогать и заботиться друг о друге. И тогда их дружба принесёт радость и мир. | Различия в одежде, внешнем виде, поведении, игровой деятельности.Слушают сказку.Победить волшебника, разрушить стену.Аккуратные, нежные, ласковые.Сильные, смелые, ловкие, весёлые.Хлопают или топают в зависимости от ответов.Зачитывают ситуации взаимоотношений мальчиков и девочек и отвечают на вопросы.Хлопают, если согласны и топают, если не согласны.Раскрашивают картинки.Смотрят мультфильм и отвечают на вопросы.Девочки и мальчики не могут жить друг без друга. |
| Рефлексирующий | Учитель: Ура! Наконец-то, вы помогли разрушить заколдованную стену между рыцарями и дамами и победили злого волшебника. А помогла нам в этом дружба между мальчиками и девочками. Если вы считаете, что вы хорошо поработали, и у вас не осталось вопросов, хлопните, а если вы считаете что поработали недостаточно хорошо, но обязательно постараетесь на следующем уроке, топните. | Анализируют свою деятельность и хлопают или топают в зависимости от принятого решения. |