Муниципальное казенное образовательное учреждение

"Начальная общеобразовательная школа № 22"

**Методическая разработка**

**"Калмыкия мой край родной"**

**Калмыкия мой край родной!**

**Цель**: познакомить детей с достопримечательностями города Элиста.

**Программные задачи:**

1. **Образовательные задачи:**
* Обогащать словарный запас детей;
* Учить детей отвечать на вопросы полным ответом;
* Продолжать развивать художественно-эстетическое восприятии;

**2. Развивающие задачи:**

* Развивать зрительное восприятие, воображение, логическое мышление.
* Развивать у детей эстетическое восприятие.
* Развивать чувство патриотизма к своей малой Родине.
* Развивать мелкую моторику рук и память детей с помощью пальчиковой гимнастики.

**3. Воспитательные задачи:**

* Создавать средствами музыкотерапии благоприятное настроение для восприятия учебного материала;
* Воспитывать интерес и внимание к слову, собственной речи и речи окружающих;
* Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к родному краю и толерантное отношение друг к другу.
* Формирование нравственных качеств: готовность прийти на помощь, чувство коллективизма.

**Оборудование:** ИКТ: компьютер, диапроектор, слайды с изображением достопримечательностей, аудиозапись с калмыцкой мелодией композитора П.Чонкушова. «Степь», песня А. Манджиева «Моя маленькая Элиста, указка, мнемотаблица,

**Ход занятия:**

**Оргмомент**:

**Воспитатель:** Ребята, проходите. Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними. Мендвт!

(Гиичнрлә мендлтн) Мендвт!

Төгрг кеһәд зогстн! (встаньте в круг)

***Здравствуй небо голубое!***

***Здравствуй солнце золотое!***

***Здравствуй матушка Земля!***

***Здравствуйте мои друзья!***

*- Ребята, скажите: «Какое у вас сегодня настроение?*

*(ответы детей)*

(Звучит калмыцкая музыка)

***--Калмыцкие кибитки кочевые***

***Тянулись долго в светлые края,***

***И на волжском берегу, в степях России***

***Нашла приют Калмыкия моя.***

--Ребята, о чём говорится в этом стихотворении? (о Калмыкии)

**-**Молодцы, правильно

- А сейчас ребята я приглашаю вас на экскурсию по нашему городу, а для этого надо занять свои места.

-Внимательно смотрим на экран и вы увидите достопримечательности нашего города

**Идет показ презентации «достопримечательности города» под песню А.Манджиева «Моя маленькая Элиста»**

**Показ слайдов: Озвучивание всех слайдов**

- Золотые ворота

-Пагода Семи дней

- Хурул

- Церковь

- Золотой всадник

-Сити Чесс

- Танк

- Скульптура «Эхо»

- «Верблюд»

- Степь

- Сайгак

- Степь на закате

- Тюльпан

- Ребята, у меня для вас есть сюрприз. (Показ сюрприза в сундучке)

- Как вы думаете, что это?

(ответы детей: «Это тюльпан»)

- Ребята, нашему тюльпану что-то совсем грустно, он хочет рассказать о себе. Потому что в нашей степи их становится все меньше и меньше.

Воспитатель ведет детей к рабочей зоне (за столы)

1. Опорная таблица. Степь:

- Где живет тюльпан?

**Тюльпан растет в степи. (ответ детей)**

2. опорная таблица. Тюльпан это дерево или цветок?

**Тюльпан это цветок. (ответ детей)**

3. опорная таблица. Посмотрите на картину - Обратите внимание на корни. Чтобы корни были крепкими цветок питается водой и цвести ему помогает солнце.

**Тюльпан питается водой и греется солнышком. (ответ детей)**

4. опорная таблица. Какого цвета тюльпаны бывают?

**Тюльпаны бывают красные и желтые. (ответ детей)**

5. Опорная таблица. Ребята, как вы думаете, о чем говорит эта картина?

**Тюльпаны нельзя срывать. (ответ детей)**

**ИТОГ: Описательный рассказ с детьми : Даяна ,Мерген,Бадма,Сергей ,Алина**

**Тюльпан растет в степи.**

**Тюльпан это цветок.**

**Он питается водой и греется солнышком.**

**Они бывают красные и желтые.**

**Тюльпаны нельзя срывать.**

Ребята, посмотрите как рад наш тюльпан, что вы о нем так много узнали

сегодня.

**Дети выполняют пальчиковую гимнастику в сопровождении художественного слова: «Я тюльпан маленький»**

Я тюльпанчик маленький

Я тюльпанчик аленький

На ветру качаюсь

Солнцу улыбаюсь.

**Ребята, тюльпанчик хочет подарить вам подарок.**

**(учитель дает детям цветок оригами)**