**Конспект итогового занятия «Путешествие по городу» для детей старшего дошкольного возраста в группе комбинированной направленности.**

**Образовательные задачи:**

Обобщение представлений о насекомых. Актуализация словаря по теме: «Насекомые» ( комар, божья коровка, кузнечик, муравей, стрекоза, таракан, гусеница, муха; хищные насекомые, какую пользу, вред приносят животным и людям, слова признаки, слова действия).

Совершенствование грамматического строя речи:

(предложно – падежные конструкции) .

 Закрепить образование уменьшительно – ласкательных суффиксов, согласование существительных с числительными, образование притягательных прилагательных.

**Развивающие задачи:**

Развитие связной речи, фонематических процессов, развитие памяти, внимания, мышления, звуковой анализ слова «Паук», развитие тонкой моторики. Закрепить логическое мышление, счет прямой, обратный, составление задач на «+» «-».

 Воспитательные задачи : Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, любви и бережного отношения к насекомым.

 Оборудование: Демонстрационные доски, картинки с изображением насекомых, буквы, дощечки и счетные палочки, цифры, знаки «+» «-» «=» « больше» «меньше» мяч, цветные карандаши, простой карандаш, сюрпризы.

**Ход НОД**

1. Организационный момент.

Где пчелка Майя?

На столе, за доской, под столом, в коробке.

1. Посмотрите пчелка прилетела и села на доску, а кто еще изображен на картинках, дети перечисляют насекомых. Обобщающие слова насекомые».
2. Какие части тела у стрекозы, муравья, пчелы, бабочки?
3. Какие виды насекомых вы знаете?

«хищники и мирные насекомые» чем питаются хищники? (насекомыми, личинками насекомых).

А пчелки, бабочки? – нектаром цветов.

А мухи, тараканы? – остатками пищи.

5. Расскажите какую пользу приносят насекомые?

- людям: пчелы дают мед;

- лесу, хищные насекомые уничтожают гусениц, комаров (вредных насекомых).

- какой вред наносят насекомые ?

- людям: мухи и тараканы, комары больно кусают , разносят опасные болезни.

- лесу: гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, блохи больно кусают.

1. Игра с мячом.

«Скажи ласково» ;

«Скажи одним словом»;

«Чьи лапки, чья голова?»

1. Игра «Считай и называй» на подушках (карточки с насекомыми).
2. «Четвертый лишний» за столами.

**Физ. минутка «Улитка».**

1. Играем в математическую разминку от 1 до 10, счет от 10до 1.

Соседи чисел 3,5,

 7,4.

Расставь знаки, что больше 7 или 5;

 Что меньше 4 или 8;

 Что больше 7 или 10;

 Что меньше 6 или 3.

Реши задания:

Сидели три бабочки ,прилетели еще 4. Сколько бабочек всего стало?

Сидели 5 гусениц, 3 уползли. Сколько осталось?

1. Анализ слова «Паук» .

Посмотрите, что за слово ? прочтите ПАУК . сколько всего звуков? Гласных? Согласных? Слогов? – молодцы!!!

1. Графо – моторные навыки .

Дорисуй бабочку – садитесь за столы.

 Итог занятия: