**Краткосрочный педагогический проект по ПДД:**

**«Безопасность на дороге»**

**в разновозрастной группе**

**«КАПИТОШКИ»**

 **Составитель:** Воспитатель

 Атаманова Светлана Алексеевна

г. Красноярск

2022 г

**Проектная деятельность**

**Тема:** "Безопасная дорога"

**Тип:** Информационно - практические

**Возраст:** Разновозрастная группа

**Вид проекта:** Краткосрочный

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатели.

***Актуальность:***

- Актуальность данного проекта обусловлена статистикой

детского дорожно-транспортного травматизма.

- Очень важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер

предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

***Цель:***

* Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
* Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора.
* Познакомить с правилами перехода проезжей части по

регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

* Знать и уметь классифицировать дорожные знаки:

предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

* Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления,

внимательность на дорогах.

***Задачи:***

**Образовательные:**

* Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением

улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и

пешеходов;

* Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

***Развивающие:***

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность,

ответственность и осмотрительность на дороге;

* Стимулировать познавательную активность, способствовать

развитию коммуникативных навыков;

***Речевые:***

* Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и

пассивного словаря детей.

* Развивать связную речь;

***Воспитательные:***

* Воспитывать навыки личной безопасности и чувство

самосохранения;

* Воспитывать чувство ответственности.

***Методы и формы работы:***

**Работа воспитателя при подготовке к проекту:**

1. проведение консультаций с родителями;

2. разработка методических материалов для родительского уголка;

3. подбор материалов по правилам дорожного движения;

4. изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по

ПДД ;

5. изготовление дорожных знаков, макетов;

6. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;

7. просмотр видеоматериалов, фильмов презентаций;

**Методы исследования:**

1. Непосредственная образовательная деятельность

2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД

3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей

дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД;

4. Продуктивная деятельность детей;

5. Работа с родителями;

6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных

знаний на практике;

7. Использование видеоматериалов, фильмов по тематике ПДД;

***Ожидаемые результаты:***

**Для детей:**

- сформировать знания о дорожных знаках;

- соблюдение элементарных правил ПДД;

**Для родителей:**

- тесное сотрудничество с педагогами;

- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам

безопасного поведения детей на дорогах

***Подготовительный этап (1-я неделя)***

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать

Правила дорожного движения?»

2. Определить продукт проекта:

а) создание макета улицы;

б) знание правил дорожного движения;

3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность

данной проблемы - «Незнание Правил ДД может привести к беде!»;

4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала

(иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий;

5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;

6. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на

дорогах);

7. Пополнение предметно-развивающей среды;

8. Ознакомление родителей с проектом.

***Реализация проекта:***

**Основной этап**

**Тема:** «Безопасность на дороге» (2 неделя)

**Работа с родителями:**

Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной

грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения

ПДД.

Разработка и размещение в родительском уголке материалов по ПДД.

**Анкетирование: «**Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?»,

«Я и мой ребёнок на улицах города».

Папки-передвижки: «Дорога на зелёный свет», «Безопасность ребёнка

в машине», «Лейбук по ПДД»

**Работа с детьми:**

**Беседы:**

- «Транспорт нашего города»;

- «Говорящие знаки»;

- «Я - пешеход»;

**Обучение грамоте:** Азбука Пешехода

- выделение звуков в словах,

- придумывание слов на данный звук;

- ЗАС: «Дорога, пешеход, знак, зебра, машина, поезд»

***Математика: «Весёлая математика»***

- Счёт до 10 - прямой и обратный;

- Состав числа 2 и 3;

- Геометрические фигуры;

- Логические задачки

**Развитие речи:** Составление рассказов по картине: «Незнайка на дороге», придумывание рассказов по схеме: «Что нам говорят знаки»;

«Заучивание стихов по ПДД»

**Викторина** : «Знатоки и умники»

**Продуктивная деятельность:**

- рисование «Улицы города», «Пешеходный переход», «Мой

транспорт». «Светофор». Раскрашивание раскрасок по ПДД.

- конструирование из бумаги «Мой друг - светофор», макет «Улица нашего города», «Лейбук по ПДД».

Лепка (пластилинография) - «Дорожный знак»

- Загадки, считалки о ПДД

***Чтение художественной литературы:***

- С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно»

- Я. Репин «Дорожная азбука»;

- Г. Демыкина «Песенка дорожных знаков»;

- Н. Носов «Автомобиль»;

- С. Волков «Про правила дорожного движения»;

- А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей»

- и др. (см. приложение)

***Дидактические игры:***

- «Собери знак»

- «Лото «Дорожные знаки»»

- «Внимание, дорожный знак»

- «Внимание дорога»

- «Узнай по описанию»

***Подвижные игры:***

- «Пешеходы и автомобильчики»

- «Дорожное путешествие»

- «Светофор»

***Сюжетно-ролевые игры:***

- «Автобус»;

- «Мы пассажиры»;

- «Путешествие по улицам города»;

- Придумывание дорожных ситуаций.

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».

***Совершенствование предметно-развивающей среды:***

1. Изготовление макета улицы;

2. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Улица»: изготовление

атрибутов для инспектора ДПС (жезл, удостоверение), дорожных знаков.

3. Изготовление макета светофора;

***Заключительный этап (3-я неделя):***

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам

дорожного движения»;

2. Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»;

3. Оформление Лейбука «Как правильно переходить дорогу»:

4. Викторина «Знатоки и умники»

***Полученные результаты:***

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми

разновозрастной группы и их родителями в рамках

ознакомления с правилами дорожного движения выполнен,

поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки:

предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и

нерегулируемому пешеходному переходу.

- После реализации проекта у большинства детей появилось

правильное понимание значимости соблюдения ПДД.