|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению»  Руководитель ШМО    \_\_\_\_\_\_\_ Дрожжина О. Н.  Протокол №1  от 25 .08.2021г. | Согласовано  Заместитель директора по  УВР \_\_\_\_\_\_\_ Гоголь И. И. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Н. Олешко    Приказ № 110  от 26.08.2021г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

для 6 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Коваленко Светлана Николаевна,

учитель высшей квалификационной

категории

п. Комаричи 2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 6 класса разработана на основе ФГОС, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Комаричской СОШ №2, учебного плана МБОУ Комаричской СОШ №2 на 2021-2022 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

  1.«История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016

2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2016

В учебном плане учреждения на изучение всеобще истории в 6 классе выделяется 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель*),* он включает в себя два курса: «История России» - 42 часа и «История Средних веков» - 28 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны знать:

* хронологию, работу с хронологией;
* исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
* Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
* Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
* работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

* способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками

Личностные результаты

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

* способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
* чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Содержание тем учебного курса

История России

От древней Руси к Российскому государству

(с древности до конца xv в.)

Введение. (1 час)

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Основные этапы развития исторической мысли в России.

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. ( 5 часов)

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древней-

шего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразий-

ских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финногры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Тема 2. Русь в IX — первой половине XII века. (11 часов)

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X — начале XII века

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие.

Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной,

Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII века. ( 5 часов)

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Тема 4. Русские земли в середине XIII—XIV вв. (10 часов)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской.

Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Тема 5. « Формирование единого Русского государства». (8 часов)

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации

(взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Тема 6. Формирование единого Русского государства. ( 1 час)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно - политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства.

Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Повторение. (2 часа)

История Средних веков

Введение (1 час)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Тема 1. Становление Средневековой Европы (VI-XIвв) (4 часа)

 Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Тема 2. Византийская империя и славяне в V – IX вв. (2 часа)

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Тема 3. Арабы в VI – XI вв. (1 час)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Тема 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

 Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Тема 6. Католическая церковьв XI – XIII вв. Крестовые походы. (2 часа)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Тема 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI –XV вв.) (6 часов)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV –XV вв. (2 часа)

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. (3 часа)

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 часа)

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Итоговое повторение. (1 час)

Итоговое повторение курса История Средних веков.

Тематическое планирование

История Средних веков

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (темы),  тема урока | Всего  часов | Дата проведения | | | |
| План  6а | Факт | План  6б | Факт |
| История средних веков – 28 часов | | | | | | |
|  | Введение. | 1 |  |  |  |  |
| 1 | Введение. Живое Средневековье | 1 | 01.09 |  | 06.09 |  |
|  | Тема 1. Становление средневековой Европы (6-9вв) | 4 |  |  |  |  |
| 2. | Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в 6-8вв. | 1 | 07.09 |  | 07.09 |  |
| 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 | 08.09 |  | 13.09 |  |
| 4 | Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 вв. | 1 | 14.09 |  | 14.09 |  |
| 5 | Англия в раннее Средневековье. | 1 | 15.09 |  | 20.09 |  |
|  | Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-9вв. | 2 |  |  |  |  |
| 6 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. | 1 | 21.09 |  | 21.09 |  |
| 7 | Образование славянских государств | 1 | 22.09 |  | 27.09 |  |
|  | Тема 3. Арабы в VI—XI вв. | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. | 1 | 28.09 |  | 28.09 |  |
|  | Тема 4. Феодалы и крестьяне | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Средневековая деревня и ее обитатели. | 1 | 29.09 |  | 04.10 |  |
| 10 | В рыцарском замке. | 1 | 05.10 |  | 05.10 |  |
|  | Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 2 |  |  |  |  |
| 11 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. | 1 | 06.10 |  | 11.10 |  |
| *12* | Торговля в средние века. | 1 | 12.10 |  | 12.10 |  |
|  | Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы | 2 |  |  |  |  |
| 13 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 | 13.10 |  | 18.10 |  |
| 14 | Крестовые походы | 1 | 19.10 |  | 19.11 |  |
|  | Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.) | 6 |  |  |  |  |
| 15 | Как происходило объединение Франции | 1 | 20.10 |  | 25.10 |  |
| 16 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 | 26.10 |  | 26.10 |  |
| 17 | Столетняя война | 1 | 09.11 |  | 08.11 |  |
| 18 | Усиление королевской власти в конце 15 в. Во Франции и Англии | 1 | 10.11 |  | 09.11 |  |
| 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 | 16.11 |  | 15.11 |  |
| 20 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 вв. | 1 | 17.11 |  | 16.11 |  |
|  | Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв. | 2 |  |  |  |  |
| 21 | Гуситское движение в Чехии | 1 | 23.11 |  | 22.11 |  |
| 22 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 | 24.11 |  | 23.11 |  |
|  | Тема 9 Культура Западной Европы в средние века | 3 |  |  |  |  |
| 23 | Образование и философия. Средневековая литература. | 1 | 30.11 |  | 29.11 |  |
| 24 | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. | 1 | 01.12 |  | 30.11 |  |
| 25 | Научные открытия и изобретения. | 1 | 07.12 |  | 06.12 |  |
|  | Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 2 |  |  |  |  |
| 26 | Средневековая Азия: Китай. Индия. Япония | 1 | 08.12 |  | 07.12 |  |
| 27 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 | 14.12 |  | 13.12 |  |
| 28 | Наследие средних веков в истории человечества (итоговое повторение – тестирование) | 1 | 15.12 |  | 14.12 |  |
|  | История России  От древней Руси к Российскому государству  (с древности до конца xv в.) | | | | | |
| 29 | Введение  1 час  Наша родина - Россия | 1 | 16.12 |  | 20.12 |  |
|  | Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 |  |  |  |  |
| 30 | Древние люди и их стоянки  на территории современной России | 1 | 21.12 |  | 21.12 |  |
| 31 | Неолитическая революция.  Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники (практикум-проекты) | 1 | 22.12 |  | 27.12 |  |
| 32 | Образование первых государств | 1 | 11.01 |  | 10.01 |  |
| 33 | Восточные славяне и их  соседи | 1 | 12.01 |  | 11.01 |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий по теме «Народы и государства нашей страны в древности» | 1 | 18.01 |  | 17.01 |  |
|  | Тема 2. «Русь в IX- первой половине XII вв.» | 11 |  |  |  |  |
| 35 | Первые известия о Руси. | 1 | 19.01 |  | 18.01 |  |
| 36 | Становление Древнерусского государства | 1 | 25.01 |  | 24.01 |  |
| 37 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 | 26.01 |  | 25.01 |  |
| 38 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 | 01.02 |  | 31.01 |  |
| 39 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 | 02.02 |  | 01.02 |  |
| 40 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 | 0802 |  | 07.02 |  |
| 41 | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1 | 09.02 |  | 08.02 |  |
| 42 | Повседневная жизнь населения | 1 | 15.02 |  | 14.02 |  |
| 43 | Повторительно-обобщающий урок по теме  «Место Руси в Европе» | 1 | 16.02 |  | 15.02 |  |
| 44 | Брянский край в древности | 1 | 22.02 |  | 21.02 |  |
|  | Тема 3. « Русь в середине XII- начале XIII вв.» | 5 |  |  |  |  |
| 45 | Политическая раздробленность на Руси | 1 | 23.02 |  | 22.02 |  |
| 46 | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 | 01.03 |  | 28.02 |  |
| 47 | Новгородская земля | 1 | 02.03 |  | 01.03 |  |
| 48 | Южные и юго-западные русские княжества | 1 | 08.03 |  | 07.03 |  |
| 49 | Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности» | 1 | 09.03 |  | 08.03 |  |
|  | Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV в.» | 10 |  |  |  |  |
| 50 | Монгольская империя и изменение политической карты мира | 1 | 15.03 |  | 14.03 |  |
| 51 | Батыево нашествие на Русь. | 1 | 16.03 |  | 15.03 |  |
| 52 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 | 22.03 |  | 21.03 |  |
| 53 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | 1 | 23.03 |  | 22.03 |  |
| 54 | Литовское государство и Русь | 1 | 05.04 |  | 04.04 |  |
| 55 | Усиление Московского княжества | 1 | 06.04 |  | 05.04 |  |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 | 12.04 |  | 11.04 |  |
| 57 | Развитие культуры в русских землях во второй половине *XIII* -XIV вв. | 1 | 13.04 |  | 12.04 |  |
| 58 | Брянский край в истории и культуре Руси | 1 | 19.04 |  | 18.04 |  |
| 59 | Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв» | 1 | 20.04 |  | 19.04 |  |
|  | Тема 5. «Формирование единого Русского государства» | 8 |  |  |  |  |
| 60 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. | 1 | 26.04 |  | 25.04 |  |
| 61 | Московское княжество в первой половине XV вв. | 1 | 27.04 |  | 26.04 |  |
| 62 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 | 03.05 |  | 02.05 |  |
| 63 | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. | 1 | 04.05 |  | 03.05 |  |
| 64 | Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. (проекты) | 1 | 10.05 |  | 09.05 |  |
| 65 | Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. (проекты) | 1 | 11.05 |  | 10.05 |  |
| 66 | Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.» (проекты) | 1 | 17.05 |  | 16.05 |  |
| 67 | Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.» (проекты) | 1 | 18.05 |  | 17.05 |  |
| 68 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 | 24.05 |  | 23.05 |  |
| 69 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства» | 1 | 25.05 |  | 24.05 |  |
| 70 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России с древнейших времен до конца XV в.» | 1 | - |  | 30.05 |  |