

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №42 «Русь» города Ставрополя*

*Организованная образовательная деятельность с детьми
«Птицы»
(старшая группа)*

**БРАТИШКИНОЙ
ОЛЬГИ СЕРГЕЕВНЫ**
воспитателя

**УЧАСТНИКА КРАЕВОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2018»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**



КОординаты автора:
355000, Российская Федерация,
Ставропольский край,
город Ставрополь
личная электронная почта:
dou_42@stavadm.ru

город Ставрополь, 2018 год

Тема: «Птицы»

Цель: способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Задачи:

- ✓ дать представление детям о птицах, как о живых существах, закрепить знания о причинах перелетов птиц, уточнить понятия: «перелётные», «зимующие», «кочующие», «водоплавающие», «насекомоядные» и др.
- ✓ Учить отвечать на вопросы полными ответами, используя в речи сложноподчинённые и сложносочинённые предложения.
- ✓ Развивать творческие способности детей.

Методы и приёмы:

- ✓ *наглядные* (демонстрация иллюстраций использование ТСО);
- ✓ *словесные* (рассказ педагога, беседа, вопросы, объяснение, отгадывание загадок);
- ✓ *игровые* (воображаемая ситуация);
- ✓ *практические* (постановка задания, выполнение действий).

Виды деятельности: познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование:

иллюстрации с изображением птиц, карандаши, медали, аудиозапись.

Планируемые результаты: владеют техникой изображения (точность движений рук под контролем зрения, плавность, ритмичность).

Используемая литература:

1. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с.
2. <http://trepsy.net/world/?stat=5440>

Содержание

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним рассказ о Незнайке. А как зовут других героев, вы помните?

Основная часть.

Воспитатель: утром я получила звуковое письмо от Знайки. (Воспроизводится запись с заданиями Знайки для детей: что они знают о птицах. Сначала Знайка предлагает послушать голоса птиц, а потом дети выполняют его задания.)

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (*Осень.*) Какие изменения произошли в природе? (*Опали листья.*) Почему стало мало птиц? (*Исчезли насекомые.*)

Знайка (голос): Чем отличаются птицы от других животных? (*Ответы*)

Воспитатель: каких птиц вы знаете? Куда улетают птицы осенью? Как называются птицы, которые улетели на юг? Да, перелетные птицы. Каких вы знаете перелетных птиц?

Воспитатель: с наступлением холодов осенью начинается перелет птиц, вот как об этом написано в стихотворении Е. Благининой:



Скоро белые метели
Снег поднимут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.
Не слышать кукушки в роще,
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет –
Улетает, улетел!
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой
черной
В огороде по гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели, Улетели и
грачи.

Воспитатель: Ребята, о каких птицах стихотворение? (О перелетных птицах). Выберите картинки с перелетными птицами.

Первыми улетают от нас быстрокрылые птицы. Это стрижи, ласточки, скворцы, жаворонки. Они улетают в конце августа, так как пропадают многие насекомые. Эти птицы питаются насекомыми, они называются насекомоядными.

Перечислите перелётных птиц. (Дети перечисляют.) В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Покружились они над родным болотом, собрались в косяки, потянулись в дальние, теплые страны. Впереди летит самый сильный – вожак. Позднее всех улетают дикие гуси и утки – когда замерзают реки и озера. Эти птицы – водоплавающие. Перечислите их.



Воспитатель: высоко летят стаи птиц, с неба слышим мы их прощальные клики. Словно они кричат: «До свидания, до радостной встречи весной!» Какие птицы улетают первыми? Последними?

Воспитатель: предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка «Стая птиц летит на юг».

Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг.

(Дети машут руками, словно крыльями)

Чтоб скорее прилетать, надо крыльями махать.

(Дети машут руками интенсивнее)

Птички начали спускаться, *(Дети кружатся)*

На поляне все садятся *(Дети садятся в полуприсед)*

Предстоит им долгий путь, надо птичкам отдохнуть.

(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу, пролететь нам надо много.

(Дети встают и машут «крыльями», «летают»)

Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора.

(Дети приседают и встают)

Воспитатель: Не все птицы улетают, есть те, которые остаются с нами зимовать. Как они называются? *(Зимующие).*

Знайка (голос): Каких вы знаете зимующих птиц? А почему они называются зимующими? Чем питаются зимующие птицы? Где живут птицы? Как о них заботиться человек?

Воспитатель

(показывая иллюстрации): Перечислите птиц, которых вы видите на иллюстрациях. Какие это птицы? С наступлением холодов с севера перекочевывают нам в леса: чиж, снегири, чечетки, свиристели – это кочующие птицы.

Знайка (голос):

Почему они называются кочующими? *(Ответы детей).* А почему они перекочевывают к нам?

Кто такие кочующие птицы, перечислите их.



Воспитатель: Сейчас мы с вами отгадаем загадки о птицах, которые нам прислал Знайка.

Красногрудый,
чернокрылый.
Любит зернышки
клевать.
С первым снегом
на рябине
Появляется опять.
(Снегирь, он – кочующий)
Я по дереву стучу,
Червяка достать хочу
Хоть и скрылся
под корой,
Все равно ты будешь мой.
(Дятел, он – зимующий)
Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам ныряет,
Крошки подбирает (Воробей,
он – зимующий)



Непоседа птица эта,
Одного с березой цвета. (Сорока, она – зимующая)
Черный, проворный, Кричит: «Арак». Червякам – враг, кто это?
(Грач, он – перелетный)
На шесте веселый дом, с круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети, дом качает ветер. На крыльце поет отец.
Он и летчик, и певец. (Скворец, он – перелетный)

Заключительная часть.

Воспитатель: умницы, хорошо отгадали загадки. Знайка вам прислал еще и сюрприз – медали с изображениями птиц, но на них нужно дорисовать то, чего не хватает. Садитесь за столы и будем рисовать. (Выполняем задание).

Рефлексия: раскрасили, молодцы! Возьмите их на память от Знайки.

С какими птицами мы с вами сегодня познакомились? Как мы можем помочь им в холодный период? Вам понравились задания Знайки?

Что больше всего понравилось? (Ответы детей.)

Воспитатель: ребята, Знайка оставил много медалей, если вы хотите продолжить, рисуйте.....