**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) по теме: "Мебель"**

Цель:

- Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды).

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях.

- Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета.

- Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа).

- Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами.

Развивающие:

- развивать речь, обогащать словарный запас;

- развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, память;

- Продолжать формировать композиционные умения: правильно располагать детали предмета листе бумаги.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование: картинки с изображением предметов мебели, образец работы, цветной картон для фона, цветная прямоугольная бумага тёмного цвета (основа шкафа), полоски цветной бумаги светлых тонов для отделки дверей и ящиков, ножницы, клей-карандаш, влажные салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и предметов мебели в интерьере группы, использование игрушечной мебели в играх, отгадывание загадок.

**Приемы:** словесные, наглядные, игровые.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила письмо. Хотите узнать, что это за письмо?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но прежде чем я его вам прочитаю, я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы узнать о чем мы будем с вами сегодня говорить. Слушайте внимательно! После каждой отгадки показ картинок с изображением мебели.

1 загадка:

Не зря в квартире он стоит;

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью.

За ним я чай и кофе пью,

Уроки делаю, читаю *(Стол)*

2 загадка:

В кухне нашей тесновато,

Там для стульев места нет,

Мы под стол обычно ставим

Деревянный *(Табурет)*

3 загадка:

На нем сидят, когда он сложен.

Когда разобран он – лежат.

Когда же день рожденье,

Он разместит гостей.

О чем стихотворенье,

Ответь ты по скорей *(Диван)*

4 загадка:

 Знает весь ваш гардероб,
 Вам помочь всегда готов!
 Загляни в него скорей,
 Чтоб одеться побыстрей. (шкаф)

 Ответы детей.

**Воспитатель:** Дети, как можно назвать эти предметы одним словом?

**Дети:** Это **мебель**.

**Воспитатель:**  А где делают **мебель**?

**Дети:** На фабрике.

**Воспитатель:**  Как называется фабрика, на которой делают **мебель**?

**Дети**:  **Мебельная фабрика.**

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А сейчас я прочитаю вам письмо:

 ***"Здравствуйте, ребята! Наша фабрика по производству мебели не справляется с поставкой шкафов в магазины. Помогите нам, пожалуйста, изготовить их".***

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем? вы готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня предлагаю Вам *«превратиться»* в плотников, которые делают мебель и помочь им.

**Воспитатель:** Теперь посмотрите все на доску и скажите из каких частей состоит **шкаф**?

**Дети:** Корпус, двери, ящики, ручки, ножки.

**Воспитатель**: С чего мы начнем производство наших шкафов?

**Воспитатель:** Правильно, дети. Нужно сделать заготовки корпуса, дверей, ящиков, ручек и ножек.

**Воспитатель:** Какой формы шкаф и его части?

**Дети:** корпус шкафа прямоугольный, двери и ящики тоже прямоугольные, ручки круглые (или маленькие прямоугольные), ножки квадратные.

**Воспитатель:** правильно. Сначала аккуратно вырезаем все детали, затем приклеиваем их на картон, располагая их в центре листа.

*Ребенок вызванный к доске показывает последовательность приклеивания деталей.*

**3. Воспитатель:** А прежде чем мы приступим к работе, давайте немного отдохнем.

 **Физкультминутка**

Утром в магазин пойдём, *(ходьба на месте)*

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф *(встают на носочки, тянутся руками вверх*)

И табурет, *(приседают)*

Кровать – на ней нам будет мягко спать (*кладут сложенные ладони под левую щёку)*

Купим стул *(к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул»)*

И стол большой *(разводят руки в стороны)*

И отвезем домой (*крутят руль)*

**Воспитатель:** Отдохнули немножко, а теперь проходите за рабочие столы.

**4. Самостоятельная работа детей**

Дети приступают к выполнению работы. Воспитатель обращает внимание на аккуратность при работе с клеем, напоминает приемы аккуратного наклеивания, следит за осанкой детей при работе, напоминает правила работы с ножницами. Помогает детям, у которых что-то не получается.

**Воспитатель**: Все закончили?

**Дети:** Да.

**5. Рефлексия**

**-** Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

- Довольны ли вы своими работами?

- Что было самое сложное в изготовлении шкафов?

- Что вам понравилось на занятии?

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные шкафы **у вас получились**. Наша фабрика изготовила много качественной мебели. Все работники отлично потрудились. Вы все молодцы! Спасибо вам за помощь!