Конспект родительского собрания

«Когда семья вместе, так и душа на месте!»

Цель собрания:

- приобщить родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

- повысить уровень педагогической культуры родителей; пробудить желание увидеть проблемы своего малыша изнутри, сотрудничать со специалистами с целью их решения;

- использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей;

- научить родителей слышать и понимать своего ребенка;

- создать в группе условия для совместной деятельности детей и их родителей.

Место проведения: музыкальный зал

Форма проведения: совместный праздник родителей и детей

Материалы и оборудование: Магнитофон, видеопроектор, пригласительные, детские рисунки, памятки фото детей, клей, ножницы, фломастеры, ромашки, инвентарь для проведения игр, сладкие угощения для детей

Предварительная работа:

1. Провести анкетирование родителей на тему «Моя семья»

2.Подготовить приглашение на собрание каждой семье. (Совместно с детьми изготовить приглашения в виде открыток)

3. Подготовить выставку детских рисунков на тему: «Я и моя семья», организовать конкурс рисунков в различных номинациях.

4. Подготовить видеозапись высказываний детей о семье и родителях.

5. Подготовить и вывесить на доску размышления психологов В. Леви, Ю. Гиппенрейтер, Сухомлинского, на тему о семье и детях.

6. Подготовить для родителей памятки, принести детское фото для изготовления ромашек.

Ход собрания

Ведущая: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в таком круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас в гостях. И  наша встреча посвящена семье. Думаю, все мы согласимся с названием: «Вся семья вместе - так и душа на месте»!»

Самое главное и ценное в жизни - это семья! Семья - это замечательные мама и папа, добрые бабушка и дедушка, веселые и дружные братья и сестры.

        Для чего человеку семья? Думаю, каждый ответит по-своему *(ответы родителей, но наверняка прозвучит одна простая и верная мысль – для счастья).*Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья. Жизнедеятельность семьи связана с выполнением следующих функций:

*- Воспитательная* *функция* считается главной функцией семьи, которая выражается в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, в воспитании детей.

*- Хозяйственная функция* выражается в том, что объединенные усилия супругов позволяют легче противостоять материальным невзгодам, вести совместное хозяйство и обеспечивать членов своей семьи пищей, жильем и одеждой.

*- Эмоциональная функция* реализуется в удовлетворении членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке в горе и радости, в психологической защите.

- Семья выполняет также и *функцию первичного социального контроля*. Что это такое? Это контроль родителей за поведением детей и обучение их правилам поведения в обществе, выполнения социальных норм, обучение их человеческому достоинству.

*- Функция духовного общения* проявляется в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении и играет важную роль в духовном развитии общества.

        Без семьи – человек, словно голый на ветру. Но семейная жизнь требует терпенья, выдержки, умения жить с другим человеком. И, конечно, самое надежное средство, цементирующее семейный очаг-это любовь.

Мы предлагаем Вам видеозапись «Устами младенца». Внимательно послушайте своих детей и угадайте, о чем они хотят вам рассказать.

*Включается видеозапись, где каждый ребенок объясняет своими словами определение, связанное с семьей.*

Ведущая: Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем не остается времени на свое чадо. И всё же мы уверены, что необходимо находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребенком, поиграть с ним и чему-то научить. Сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы с детьми. Забудьте немного о том, что Вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. А для этого мы приглашаем Ваших деток, чтобы они ввели вас в свою страну детства.

*Дети вбегают с воздушными шарами в зал под фонограмму песни группы «Непоседы» Выстраиваются полукругом. Исполняют танец. Дети бегут к родителям и дарят им шарики.*

Ведущая: Предлагаю родителям и детям   поиграть в игру: «Ласковое слово!»

*Проводится игра «Ласковое слово»*

Участники под музыку передают по кругу мяч. Музыка останавливается -  игрок должен придумать любое ласковое слово для своего близкого -  ребёнка или родителя.

Ведущая: Всем известно, что маленькие дети любят помогать своим родителям. И сейчас наши дети помогут своим мамам навести порядок.

*Проводится игра «Мамины помощники»*

Участники игры две пары «ребенок - родитель». На ковре разбросаны мелкие игрушки. Ребенок и его родитель берутся за руки, а двумя свободными руками они должны собрать как можно больше предметов за определенное время. Упражнение выполняется под музыку, как только она прекращает звучать - игра останавливается и подсчитывается количество собранных предметов.

Ведущая: Какие помощники растут. Молодцы!

Ведущая: Теперь мы хотим услышать наших уважаемых родителей, как хорошо они знают  пословицы  о семье. Предлагаю родителям разделиться на две группы, правило игры заключается в том, какая команда больше наберет очков. Я начну, а вы закончите:

*Проводится игра «Я начну, а ты закончи»*

- В гостях хорошо, а дома… лучше.

- В дружной семье и в холод….. тепло.

- В недружной семье добра… не бывает.

- В своем доме и стены… помогают.

- В семье и каша …гуще.

- В семье разлад, так и дому …не рад.

- В семье согласно, так идет дело… прекрасно.

- В прилежном доме густо, а в ленивом доме… пусто.

Ведущая: Все знают, что дети любят играть, ну а если еще и с родителями. Вот и сейчас я предлагаю сыграть в игру «Ладонь в ладонь».

*Проводится игра «Ладонь в ладонь»*

Родители и дети в паре друг с другом. Они касаются ладошками и таким образом двигаются по комнате, преодолевая различные препятствия (кегли, кубы, стулья). Важно преодолеть препятствия, оставаясь в паре.

Ведущая: Какие ловкие у нас ребята и родители. Как они преодолели препятствия!

А сейчас настало время сказок! Ребята, а вы любите сказки?

*Проводится игра «Сказка за сказкой»*

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старуха пряла свою пряжу.

Старик ловил неводом рыбу.

(А. С.  ПУШКИН.  СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ.)

2. В доме восемь дробь один

У Заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванью Каланча.

По фамилии Степанов

И по имени Степан,

Из районных великанов

Самый главный великан.

(С.  МИХАЛКОВ. ДЯДЯ СТЕПА.)

3. Свет мой, зеркальце! скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(А.С.ПУШКИН. СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И СЕМИ БОГАТЫРЯХ.)

4. О, если я утону,

Если пойду я ко дну,

Что станется с ними, больными,

С моими зверями лесными?

(К.И.ЧУКОВСКИЙ. ДОКТОР АЙБОЛИТ.)

Ведущая: Ребята, приглашайте своих родителей на весёлый танец

*Исполняется танец «Чок-чок, каблучок»* (в парах с родителями)

 Чок-чок, каблучок!                *потопать ногами*

В танце кружится сверчок,    *покружиться*

А кузнечик без ошибки          *движения руками*

Подыграет им на скрипке,     *как при игре на скрипке*

Крылья бабочки мелькают,   *движения руками как крылья*

С муравьем она порхает,       *покружиться парами на подскоках*

Приседают в реверансе            *девочки делают реверанс*

И опять кружатся в танце      *покружиться*

Под веселый гопачок              *нога на пяточку*

Лихо пляшет паучок               *прыжки*

Звонко хлопают ладошки!     *хлопки*

Все! Устали наши ножки!      *сесть на пол, вытянуть ноги*

*Творческая мастерская: изготовление родителями и детьми*

*«Ласковых ромашек».*

Ведущая: А сейчас я приглашаю вас в нашу творческую мастерскую. Уважаемые родители вы вместе с детьми  будете делать «Ласковые ромашки». Заготовки ромашек лежат  на столах.  На лепестках вы пишите семейные прозвища или ласковые имена ваших детей. Сердцевина ромашки – фото ребёнка приклейте вместе с малышом  Ленточка крепится к тому лепестку, где написана та форма имени, которая больше нравится вашему ребёнку.

Ведущая: Молодцы! Вы славно потрудились! Эти ромашки вы возьмёте с собой, в свою семью, и постараетесь чаще говорить друг другу ласковые слова! А сейчас я приглашаю всех в нашу группу на весёлое чаепитие.

*Дети и родители под музыку выходят из зала*

*В группе накрыты столы со сладкими угощениями*

Ведущая: Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Будьте здоровы, счастливы, пусть ваши глаза всегда радуются успехам ваших детей. Ловите момент пока ваши дети маленькие, это, увы, ненадолго - малыши быстро становятся взрослыми и такими же занятыми, как мы. Получайте удовольствие от общения с ребенком. Найдите возможность насладиться этим неповторимым временем. Я желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас. Любите друг друга.

Решение собрания:

1. Содержательное общение взрослых и детей обогащают семейные отношения, приносят радость и детям и родителям.

2. Важнейшим фактором и движущей силой прогресса семейного воспитания является любовь родителей и детей.

3. Для маленьких детей семья - главная школа воспитания.

4. Всегда находить силы принять условия предлагаемой нам игры.

5. Никогда не упускать случая пообщаться с ребенком.

*Вручение грамот* за активное участие  в жизни группы в различных номинациях: «За мастерство», «За искренность и доброту».

 Памятка  «Советы родителям на каждый день»

- Говорите сыну или дочери: «Людям должно быть с тобой легло». Не бойтесь повторять это.

- Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему.

- Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала померитесь, а потом идите по своим делам.

- Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, возвращаясь домой не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома».

- Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».

- Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух (даже с подростками) хорошую книгу, это сильно обогатит ваше духовное общение.

- В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.

Конец формы