

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе

Тема: «Зимующие птицы»

Задачи:

1. Формировать представления детей о зимующих птицах (*характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях*);
2. Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением.
3. Активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы".
4. Развивать внимание, мышление память.
5. Воспитывать любовь и заботу к птицам.

Материалы: Картинки с изображением зимующих птиц (воробей, синица, ворона, сорока, голубь, дятел, сова, сорока); перепутанные картинки с изображением птиц; корм для птиц; фигурки насекомых; мешочек; круги большого диаметра: серый, красный, желтый; диск с записью песни "Птичка".

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок, чтение рассказов и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций с изображением различных птиц, изготовление кормушек, подкормка птиц на участке.

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Замела я вес вокруг
Прилетев из царства вьюг
Осень, лучшую подружку
Я отправила на юг
Я морозна и бела
И надолго к вам пришла

Как вы думаете, о каком времени года говорится в загадке? Какое сейчас время года?

Ответ детей: Зима.

Воспитатель: Как вы поняли, что наступила зима?

Дети: На улице холодно, много снега, солнце светит, но не греет, деревья стоят голые, нет листочков, можно кататься на санках, на лыжах, на коньках.

Воспитатель: Правильно, ребята. Наступила зима и на улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы. Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц?

Дети: Перелётные.



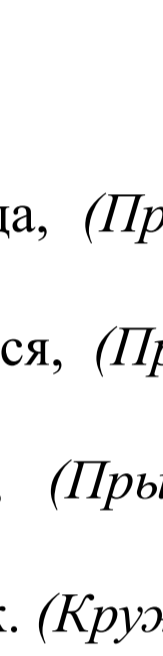
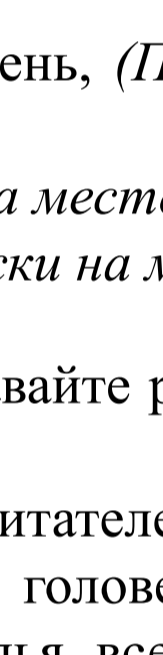
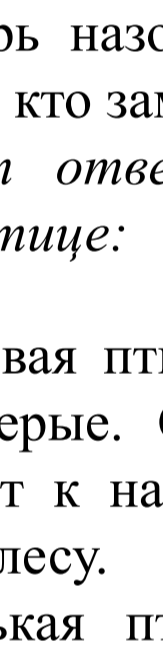
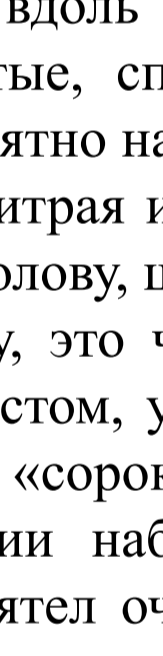
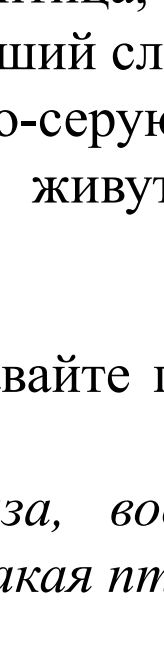
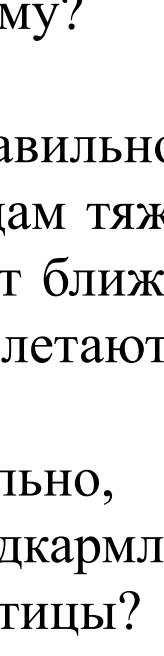
Воспитатель: Правильно, эти птицы перелетают с одного края в другой. Ищут, где потеплее. Но сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Какие это птицы?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: А почему их называют зимующие?

Дети: Потому что они остаются зимовать

Воспитатель: Правильно ребята. А сейчас давайте я вам загадаю загадки про птиц, а вы попробуете отгадать (*воспитатель сопровождает ответы детей показом картинок с изображением птиц*):

Эта маленькая пташка Подбита серую рубашку, Подбирает быстро крошки И спасается от кошки. (<i>воробей</i>)	
Хоть поменьше воробья, Не боюсь зимы и я, Всем известная вам птичка. А зовут меня... (<i>синичка</i>)	
Что за птицы? Не синицы. Грудка алая, горит. На снегу уселись птицы Эти птицы... (<i>снегири</i>)	
Эта птица всем знакома - Важно ходит возле дома, Кар-Кар-Кар вдруг закричит И спокойно улетит. Очень хитрая персона, А зовут её... (<i>ворона</i>).	
Посмотрите на балкон: Он с утра воркует тут. Эта птица - почтальон, Пролетит любой маршрут. (<i>голубь</i>)	
Кто приносит на хвосте Много разных новостей? Всем расскажет все до срока Белобокая... (<i>сорока</i>).	
Я по дереву стучу, Червяка добыть хочу, Хоть он скрылся под корой, Все равно он будет мой. (<i>дятел</i>)	
Всю ночь летает, Мышей добывает, А станет светло, Спать летит в дупло. (<i>сова</i>)	

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Завертелась, как волчок. (*Кружатся на месте.*)

Вот присела на минутку, (*Присели.*)

Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево-вправо.*)

И с дорожки - на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Тири-тири, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Воспитатель: Дети, давайте рассмотрим картинки птиц, что у них общего?

Дети вместе с воспитателем: есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глазки и клюв, на туловище есть грудка, крылья, все части тела покрыты перьями (*воспитатель обводит указкой все части тела, привлекает к ответу детей*).

Воспитатель: А теперь назовите, что же у них разное? Кто внимательный, кто заметил отличия?

Воспитатель слушает ответы детей и дает характеристику каждой птице:

- **Снегирь** очень красивая птица. Головка чёрная, грудка красная, крылья серые. Снегирей зовут так, потому что они прилетают к нам с первым снегом. Живут снегيري стайками в лесу.

- **Воробей** - маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой.

- **Синички** очень подвижные и ловкие птички. Голова, горлышко, полоса вдоль груди у них чёрные, крылья и хвост голубоватые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое, а щеки и пятно на затылке белые.

- **Ворона** острожная, хитрая и умная птица, имеет серое туловище и черные голову, шею, крылья и хвост

- **Сорока** живет в лесу, это черно-белая птица, с длинным ступенчатым хвостом, у сороки белые бока, даже в сказках ее называют «сорока - белобока»

- У **дятла** в оперении наблюдается сочетание белых и черных цветов; дятел очень полезная птица, он часто стучит по дереву, лечит деревья, добывая из-под коры вредных насекомых.

- **Сова** ночная хищная птица, у нее большие глаза, крепкий клюв и очень хороший слух

- **Голуби** имеют светло-серую окраску, и темные полосы на крыльях, они живут стаями, не боятся людей

Молодцы! А теперь давайте поиграем **Игру «Кто улетел?»**

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает картинку, и спрашивает, какая птица улетела.

Воспитатель: Ребята, а какая бывает зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Как вы думаете, легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

Ответы детей

Воспитатель: Да, правильно ребята, голод для птиц страшнее всего. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям. А как вы думаете, почему птицы прилетают ближе к людям?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, потому, что люди заботятся о птицах, подкармливают их. Делают кормушки. Чем питаются птицы?

Ответы детей

Воспитатель: Разные птицы питаются разными видами корма.

Что любят воробушки и голуби, кто знает? (зернышки и семечки). А какие птицы любят рябину поклевать? (снегири). А что любят синички? (синички питаются крошками, зернышками, а любимое лакомство — сало).

Дятел – насекомые, кедровые орешки, семечки

сорока - насекомые, грызуны, ягоды

сова - мелкие грызуны

ворона - всеядная птица, очистками и остатками еды

А теперь давайте поиграем в **игру «Чудесный мешок»**

Вам нужно на ощупь определить, какой корм спрятан в мешочке.

Дети на ощупь определяют корм для птиц.

В мешочке насыпаны семечки, хлеб, ягоды рябины, семена растений, фигурки насекомых.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что птицы тоже умеют играть? Давайте поиграем в игру и представим себя птицами.

Подвижная игра «Птицы на прогулке»

Воспитатель раскладывает на полу круги большого диаметра серого, жёлтого и красного цветов. Серый круг будет определять кормушку для воробьёв, жёлтый – для синиц, красный – для снегирей. Каждому ребёнку воспитатель устно сообщает название птицы. Включается аудио запись песни «Птичка». Дети, изображая птиц, передвигаются по группе. По команде «Столовая открыта!» птички слетаются к соответствующей кормушке. Воспитатель и дети определяют самую быструю и дружную птичью стайку.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, кто то перепутал все картинки с птицами. Давайте наведем порядок. Посмотрите, кто изображен на этой картинке? Кому принадлежит голова? А это туловище? (*воспитатель поочередно показывает картинки*)

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили? О птицах зимой.

Каких птиц мы называет перелётные?

Каких птиц мы называет зимующие?

Назовите зимующих птиц, которых вы запомнили. Чем они питаются?

Сегодня мы с вами пойдём на прогулку, и понаблюдаем за птицами.