**Тема занятия: Действие с кубиками.**

**Тип занятия:**коррекционный курс предметно-практических действий.

**Цель занятия:**  *фо*рмировать умение выполнять элементарные манипуляции с предметами по показу и самостоятельно по заданию.

**Задачи:** *ра*звивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, уметь выполнять  несколько взаимосвязанных действий (взять предмет – отложить его, поймать предмет – зафиксировать в  руках ).

**Оборудование**: кубики разных размеров.2 коробки.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

 **Учитель:**  1. Положите руки на колени,  ладонями вверх, закройте глаза   и   ждите,   когда   на   вашей   ладошке     появится   волшебный шарик.  Постарайтесь   сразу   ощутить,   какой   он:   тёплый   или   прохладный, крупный   или   мелкий,   тяжёлый   или   лёгкий,   гладкий   или шероховатый?..» (учитель кладёт каждому в ладонь  и спрашивает детей об их ощущениях. При этом дети не должны открывать глаза . Учитель напоминает, что всё тело надо расслабить. После ответов дети открывают глаза и рассматривают свой шарик).

 2. Самомассаж рук.

**Учитель.**Пальцами зажмите шарик. А потом, начиная с мизинца-разжимаем, второй ладошкой прикрыли шарик и сделали круговые движения.(учитель показывает)

**Основная часть.**

**Учитель:1.** Работа с кубиками.Построение башни.

-Кубик в правую руку берем.Кубик в левую руку берем. Кубик на кубик красиво кладем. Кубик большой мы для куклы построим.И новоселе куклам устроим.

**Физминутка.**

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

**2.**Сортировка кубиков.(маленькие в малую коробку.большие в большую)

**3**.Игра с мячиками.Давайте мы с вами поиграем! Возьмите кубик в руки, а потом от одной   руки бросьте в другую . Вот так!  (Педагог   показывает   упражнения   , по необходимости помогает детям) Работа в парах (переходим на ковер)

 **Итог занятия.**