**Развитие поисково-исследовательской деятельности**

**в экологическом воспитании учащихся**

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Экологические проблемы присущи всем материкам и каждому государству. Есть они и в России - свои в каждом регионе.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе ее вопросы традиционного взаимодействия с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя, а для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность.

В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитания учащихся. Прививать детям любовь к природе надо с самого раннего возраста.

Дети восторгаются при виде цветка, бабочки, и в то же время могут бездумно раздавить бегущего по тропинке муравья.

В современных условиях, когда скорость устаревания информации очень высока, все более актуальной становится переориентация образовательного процесса с методов, способствующих усвоению большого объема информации, на методы, нацеленные на развитие способностей думать, анализировать, самостоятельно находить и обобщать информацию, делать выводы.

Подобный подход к процессу обучения формирует чувство личной причастности, вовлеченности, усиливает интерес к исследуемому объекту.

Все это важно в процессе обучения в рамках любого курса, но особенно важно для экологического воспитания, поскольку основная цель экологического воспитания - не просто формирование теоретических знаний, а формирования определенного отношения к природе, экологического сознания. Этот процесс невозможно осуществить на основе представления только фактов, крайне необходима при этом личная вовлеченность в процесс. Именно поэтому поисково-исследовательская деятельность занимает важное место в процессе экологического воспитания.

Формирование экологической культуры подрастающего поколения - одна из важнейших задач и актуальна она, как в школах, так и в дополнительном образовании. Воспитание экологической культуры у учащихся в образовательных объединениях ЦРТ осуществляется через различные аспекты их деятельности: трудовой деятельности, учебно-воспитательном процессе. Целью нашей работы это необходимость дать ребенку не только знания об окружающем мире, но и научить его понимать законы природы, определяющие жизнь человека, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования.

В течение года наши ребята участвуют в международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В нашем Центре постоянно идет процесс совершенствования форм организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Ежегодно проводим конкурсы проектов и рефератов на различные темы («Охранять природу – значит любить Родину», «Здоровье – богатство на все времена», «Город цветов», «Шаг в будущее»), так же проводятся интеллектуально-творческие игры и марафоны, олимпиады, акции. Так, например, зимой проводятся акции «Зимующим птицам – нашу заботу!», «Берегите Елочку!». В октябре акции «Мы чистим мир!», «Чистый воздух».

Анализ конкурсных работ показывает, что ребята умело подбирают методики исследования, достаточно быстро овладевают культурой оформления исследовательских работ, творческих отчетов. Кроме того, учащиеся учатся выстраивать систему аргументов, отстаивать свою точку зрения на публичной защите. (Конкурс проектов «Здоровье – богатство на все времена»)

Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Задача педагогов - помочь детям в проведении этих исследований, сделать их полезными.