Окружающий природный мир

Тема:   ["Наши домашние питомцы"](https://www.google.com/url?q=http://xn----htbdjd0ah9an.xn--p1ai/publikatsii/483-konspekt-zanyatiya-moi-domashnie-pitomtsy&sa=D&ust=1554548866074000)

Цель:

 -расширить и обогатить представления детей о домашних питомцах

картинки с изображением домашних животных и их детенышей, фотографии и рисунки домашних животных, цветные карандаши, альбомы.

Ход занятия

1.Дыхательная гимнастика

2.

Отгадывание загадок**.**(*По мере отгадывания на доску вывешиваются изображения домашних животных.*)

Рыльце лепешкой,  
С копытцами ножки,  
Толстое брюшко,  
Хвост, как стружка.***(Свинья.)***

Он рогат и бородат,  
Строго смотрит на ребят.  
Если кто-то озорничает –  
Забодает, забодает, забодает! **(*Козел.*)**

Ходит печка  
Вся в колечках. **(*Овца*)**

Кто меняет  
Молоко на сено? **(*Корова.*)**

Скор, как стрела,  
Силен, как вол.  
В поле – бурлак,  
В бою – орел. **(*Конь.*)**

К “своим” ласкается,  
На “чужих” ругается.  
В своем же теремочке  
Сидит на замочке. **(*Собака.*)**

Пан шагает по дороге.  
У него, как ласты ноги.  
Шея длинная дугой,  
Защипает, если злой! **(*Гусь.*)**

Ходит на рыбалку  
Не спеша в развалку;  
Сама себе удочка,  
Сама себе лодочка. **(*Утка.*)**

Наша добрая подружка  
Даст нам перьев на подушку,  
Даст яичек для блинов,  
Куличей и пирогов. **(*Курица.*)**

Воевода голосист,  
А вотчина его  
Квокчатая. **(*Петух.*)**

Всегда на всех  
Надут как мех. **(*Индюк.*)**

Глазки изумрудные,  
Шубушка пуховая,  
Песенки любезные,  
Коготки железные. **(*Кошка.*)**

– А как можно всех этих животных назвать одним словом? (*Домашние.*)

– А почему? (*Потому что они живут рядом с человеком, который за ними ухаживает…*)

Пальчиковая гимнастика:Собака.

Логопедическое лото “У кого какой малыш?”

-Во дворе перепутались все детеныши наших животных, поможем вернуть детенышей их мамам и папам

*(На доске выставлены изображение животных и детенышей в разброс. Нужно собрать их вместе: детенышей со своими мамами.)*

Собака – щенок  
Овца – ягненок  
Корова – теленок  
Свинья – поросенок  
Лошадь – жеребенок  
Курица – цыпленок  
Утка – утенок  
Коза – козленок  
Кошка – котенок  
Индюк – индюшонок  
Гусь – гусенок

(*Можно повторить – назвать хором.*)

*Стихотворение “Моя мама лучше всех”.*

Может строго и сурово  
На других смотреть Корова.  
Лишь Теленком целый  
Любоваться ей не лень.

Мама – Лошадь так красива!  
Пышный хвост, густая грива.  
Посмотрите как она  
Грациозна и стройна!

Постоим еще минутку –   
Поглядим на маму – Утку:  
Пусть нагреется вода  
Возле берега пруда

– Пи-пи-пи! – поет Цыпленок.  
Голосок на редкость звонок.  
Мама рада: – Ко-ко-ко!  
Полетит он высоко.

Смотрит мама на ягнят.  
Полон ласки мамин взгляд.

Нет козы на свете краше  
И добрей чем мама наша!

5. Назови ласково:

Щенок – щеночек  
Теленок – теленочек  
Поросенок – поросеночек  
Жеребенок – жеребеночек  
Козленок – козленочек  
Ягненок – ягненочек и т. д.

Игра “Кто так говорит?”

– Корова – хрю-хрю – *мычит*– Лошадь – ме-е – *ржет*– Свинья – му-у – *хрюкает*– Козел – ку-ка-ре-ку – *блеет*– Овца – и-го-го – *блеет*– Собака – кле-кле – *лает*– Гусь– ко-ко – *гогочет*– Утка – мяу-мяу – *крякает*– Курица – гав-гав – *клокочет*– Петух – кря-кря – *кукарекает*– Индюк – хрю-хрю – *клокочет*– Кошка – бе-е – *мяукает*

*(Дети исправляют, и говорят правильно: – Корова – му-у – мычит; и т.д.)*

 Игра “Кто что ест?”

Необходимо распределить животных по группам питания.

Корова – сено и т. д.

Игра на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»

А сейчас мы с вами узнаем, каких еще животных люди держат дома:

Этот маленький зверек  
Зерна запасает впрок.  
Щеки набивает так...  
Это делает .. **(хомяк).**

И в море не купаются,  
И нет у них щетинки,  
Но всё же называются  
Они морские...(**свинки)**

Ест морковку, длинноухий,  
Не обидит даже мухи!  
В страхе спрячется под столик!  
Он похож на зайца! ...(**Кролик**)

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино,

Ключик из болотной тины.

Тяжела её рубаха,

Кто же это… **(черепаха).**

Шины шила ли она?

Шила, если бы могла.

Никогда не шила шины

И не будет шить …  **(шиншилла)**

Желтая птица, как будто лимон,  
Песнь запоет, растревожит ваш сон.  
Названье ее говори поскорей-ка.  
Конечно же, это она,...**(канарейка)**

В норке спрятался зверек –  
Хищный маленький ….**(хорек)**

Ее в аквариуме знаем,  
Всегда мы любим обожаем.  
Пускай молчит она сейчас,  
Но знает точно все про нас.  
бывает мелкая, большая,  
и травоядная, и очень злая.  
А ну-ка, дети, отвечаем,  
И зверя снова называем!...**(рыбка)**

Вместо шубки лишь иголки.  
Не страшны ему и волки.  
Колкий шар, не видно ножек,  
Звать его конечно...(**Ежик)**

Скачет зверушка,  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка… **(лягушка)**

Что за чудная картина-  
Между веток - паутина!  
Кто же был умелый ткач?  
Может белка, может грач?  
Может быть колючий ёжик?  
Сколько  надо было ножек,  
Чтоб сплести из паутины  
Расчудесную картину?  
У "ткача" есть много "рук",  
И зовут его  ... . (Паук)

3.Практическая работа :

Рисование или раскрашивание домашних животных.

А каких домашних животных вы хотели бы иметь у себя дома, нарисуйте, пожалуйста!

Итог занятия.