





«Формирование экологической грамотности учащихся в рамках реализации городской проектной площадки «Экологический патруль»

О необходимости образования, направленного на формирование экологической культуры, говорится в законодательных документах нашей страны, решениях международных организаций. Формирование экологической культуры и ответственности обучающихся является одним из приоритетных направлений работы нашего Центра «Ирбис» на протяжении многих лет.

Такое социально необходимое нравственное качество личности «экологическая культура» появилось сравнительно недавно - в XX веке, но в наше время стало особенно актуальным. Основными компонентами экологической культуры личности являются:

-  экологическая грамотность,
-  экологическое мышление,
-  экологически оправданное поведение,
-  чувство любви к природе.

В целях исполнения поручения Президента РФ о привлечении молодежи к решению экологических проблем несколько крупных федеральных организаций разработали научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль». В 2022 году мы решили реализовать проект «Экологический патруль» на уровне города Самара. Цель проекта: формирование у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения, развитие навыков командного взаимодействия в области экологического мониторинга с использованием современного инструментария.

Опираясь на опыт реализации предыдущих инновационных проектов ЦДТ «Ирбис» по естественно научному направлению, мы предложили для решения поставленной проблемы создавать экологические патрули из 4-6 учащихся и 1 педагога, оснащенные современными доступными информационными программами, развивающими экологическую грамотность. Информационное

обеспечение подготовки и реализации проекта осуществлялось через сайт МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» и публичную страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Погружение в экологическую тему началось со знакомства с презентациями в сообществе «ВКонтакте» и на вебинарах для учащихся и педагогов о проекте «Экопатруль», по использованию приложений к андроиду «AirQuality» и «Шумомер», которые позволяют провести мониторинг загрязненности воздуха и определить уровень шумового загрязнения. Далее команды включились в первый конкурс по созданию логотипа (эмблемы-символа) проекта «Экологический патруль». Конкурс проводился в 3 возрастных категориях- всего было представлено 52 работы. Данный конкурс можно было бы считать просто творческо-художественным, если бы не один нюанс... Кроме эмблемы, участникам конкурса было необходимо описать каждый элемент и дать авторскую трактовку его символического значения. Именно описательная часть с одной стороны усложняла и работу ребят, и оценку жюри, но с другой стороны – подразумевала командное обсуждение, помощь взрослых (педагогов и родителей) в использовании графических редакторов, в формулировке идей и смыслов. По результатам голосования и оценке жюри эмблема, занявшая 1 место, стала визитной карточкой проекта и присутствовала на всех наградных документах и на всех мероприятиях.

При проведении мониторинга по оценке уровня шума и качества воздуха с помощью вышеназванных приложений к телефону ребята продемонстрировали свои навыки по их использованию. В течение месяца 2 раза в неделю команды вносили данные измерений воздуха и шума, проведенные на территориях своих образовательных учреждений в гугл- таблицу и прикрепляли к ним скриншоты. Из этих данных в конце месяца были составлены по 8 карт качества воздуха и уровня шума. Образцы вы видите на слайде! Таким образом, ребята увидели результат коллективной работы сразу 12 команд из всех районов города. В ходе освоения приложений дети познакомились с информацией шумовых характеристик, основных веществ, влияющих на качество воздуха, что также способствовало развитию их экологической грамотности.

В апреле – мае 2022 года был проведен следующий этап проекта – «Экологическая викторина». Команды должны были придумать либо найти по

3 тестовых вопроса про 3 среды обитания (воду, воздух и почву) и проиллюстрировать их изображениями, картинками. Конечно, мы могли бы и сами составить вопросы викторины. Но мы, как организаторы проекта, посчитали целесообразным, что это сделают сами ребята, т.к. эта задача во-первых, посильная, во-вторых, творческо-исследовательская, в-третьих, будет способствовать расширению их экологического кругозора, погружению в экологическую проблематику.

Из присланных командами вопросов были составлены специализированные викторины по 3 средам обитания для всех команд-участников проекта. Поисковая работа над вопросами викторины, подбор картинок к ним способствовали развитию экологической грамотности ребят. Отрадно заметить, что вопросов для викторины команды прислали больше, чем мы их просили. Значит, этот этап их увлек, им понравился! И нам это очень приятно!

Итоги экологических викторин с вручением сертификатов были подведены 02 ноября 2022 года на главном мероприятии проекта - экологическом брейн-ринге. Перед нами стояла задача провести не просто информационно-познавательную игру – соревнование команд, но и устроить ребятам праздник, т.к. наш проект уже подходил к завершению. Игра состояла из 4 геймов: «Экологические ребусы», «Растения и окружающая среда», «Животные и окружающая среда» и вопросы от национального парка «Самарская Лука». Вопросы несли не только экологическую составляющую. Были вопросы краеведческого характера, вопросы, связанные с современными научными достижениями, а также с другими школьными предметами. Между геймами были выступления творческих коллективов нашего центра.

Так совпало, что именно на этом этапе наш проект был зарегистрирован на платформе «Премия «Большая перемена» в номинации «Больше, чем команда». На брейн-ринге присутствовала «Летучая команда» из 6 человек. И наш проект попал в топ-200 лучших проектов и стал дипломантом «Большой перемены».

Финальным аккордом проекта стал этап «Экологический видеоролик» с номинациями «Экология – дело каждого», «Гармония природы» и «Экологический патриотизм», в котором приняли участие 10 команд.

Хочется выразить свою признательность за неоценимую помощь нашим партнерам и поблагодарить «Самарский областной детский эколого-биологический центр» - куратора проекта, который оказал информационную методическую поддержку, а также национальный парк «Самарская Лука», «Самарский Ботанический сад» – академических партнеров за интеллектуальную поддержку, формирование актуального содержания и шикарные призы на каждую команду и для каждого участника персонально, а также поблагодарить педагогов школ и центров дополнительного образования, которые откликнулись и работали с нами целый год. Нам хочется верить, что участие педагогов в проекте тоже было для них интересным и полезным.

Мы считаем, что наш проект «Экопатруль» через цикл разнообразных мероприятий, кроме развития экологического мышления, воспитания любви к природе, прежде всего был направлен на формирование экологической грамотности, которая служит фундаментом экологической культуры.

Основная проблема в ее формировании заключается в сложности перехода от теоретических знаний, полученных современными способами, к их применению в жизни. В ходе реализации нашего проекта такая возможность детям была предоставлена и использована. Надеемся, что дети поняли, что экологическая грамотность необходима не только государству. Каждый человек должен осознавать, что изменить экологическую ситуацию в городе и стране должны не только чиновники, общественные деятели, но и каждый отдельный человек. Осознание этой простой истины – важный элемент экологической грамотности.

Использование современных доступных цифровых технологий для формирования экологической грамотности подрастающего поколения может служить своеобразными точками роста для профориентации детей по естественно научному профилю.