**ОД по формированию навыков речи в подготовительной группе**

**«Блокада Ленинграда»**

***Мясникова А.М., воспитатель***

***Петрова А.В., воспитатель***

***МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ***

**Цель:** Обогатить знания детей о героическом прошлом города Ленинграда - блокаде;

Задачи: Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда.

-Расширять знания детей об истории города, о героизме людей, переживших блокаду.

-Учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.

-Закрепить навыки речевой деятельности, побуждать детей активно участвовать в диалоге с воспитателем.

-Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ

чувство благодарности и уважения к его защитникам.

**Предварительная работа:**

-Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города;

-Чтение художественных произведений по теме.

-Прослушивание песен и музыки военных лет

-Рассказ о блокаде, стихи о блокаде

**-**Оформление стенгазеты «Блокада Ленинграда»

**Пособия: презентация, картинки о блокаде, музыкальная композиция.**

**Ход занятия**

**Эмоциональный настрой:**

Цель: Создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства близости с другими детьми.

Мы скажем небу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красоты!

Здравствуй, солнышко родное,

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки, и сердца.

**Педагог:** Ребята, послушайте стихотворение:

**Крепчал мороз, дымился небосклон**

**И вой сирен на каждой баррикаде,**

**И смерть в наш город шла со всех сторон. А.М.**

**Все это было, было в Ленинграде**

**Ребята.** Это стихотворение про какой город?

***Ответы детей: Это стихотворение о блокадном городе Ленинграде***

**Педагог:** Сегодня мы с вами будем вести беседу про блокадный город Ленинград

Давайте с вами окунемся в эпоху образования города Ленинграда

**Слайд 1**

**Педагог.** Давным-давно, 300 лет назад, царь Петр I заложил на пустынных бе­регах Невы город. Назвал он его своим именем. Так появился Петербург. Постепен­но он рос, обретая привычный нам облик.

Петербург несколько раз менял название. Название Санкт-Петербург он сменил сначала на Петроград, а затем на Ленинград. Именно это имя навсегда останется в памяти людей как символ мужества и патриотизма.

**Голос Левитана**

Когда фашисты напали на Ленинград, Гитлер был уверен, что и этот город после нескольких недель осады словно спелое яблоко упадет к его ногам. И просчитались! Город остался неприступным, немцы не смогли взять его штурмом. Немцы окружили город плотным кольцом.

(Началась блокада.)

**Педагог: (ребята, когда началась война?)**

**Ответы детей: 22 июня 1941 года**

**Педагог.** Кто из вас, ребята, слышал это слово — блокада? Как вы думаете, что оно означает?

**Дети высказывают предположения.**

**Педагог.** Немцы окружили непокорный город, лишив Ленинград возможности общения с внешним миром. Именно это и называется блокадой

Слайд 2.

Немцы подошли настолько близко, что с крыш высоких домов можно было увидеть их позиции.

Проверяя ленинградцев на прочность, немцы не только лишили их пропитания, но и вели постоянные обстрелы, которые иногда длились двадцать шесть часов подряд. Ленинград лишился всего — отопления, воды, электричества, но продолжал бороться. Жители героического города сносили тяготы, не допуская даже мысли о том, чтобы сдаться Гитлеру. Они готовы были умереть, но не сдаваться в плен, в рабство к фашистам.

**Педагог: Кто из вас, ребята, знает, как ленинградцы жили во время блокады, как они смогли справиться с трудностями осажденного города?**

**Дети делятся своими знаниями.**

**Педагог.** Ленинградцы не желали сдаваться врагу и боролись за свою свободу всеми силами. Каждый день они вели тяжелую схватку со смертью, сражаясь за собственную жизнь. И кроме фашистов на осажденный город, лишенный воды, отопления, электричества и продуктов, наступала зима — в этот год неожиданно суровая и морозная.

**Педагог**: **Зима была какая?**

**Ответы детей (холодная, снежная, суровая, длительная)**

Пытаясь хоть как-то согреться, люди затапливали в квартирах «буржуйки» — небольшие, нещадно дымящие железные печки. В них вместо дров жгли оставшуюся деревянную мебель и даже книги — все, что могло гореть. Но тепла все равно не хватало. Стены комнат покрывались инеем, а в разбитые очередной бомбежкой окна ветер задувал колючий, мелкий, больше похожий на лед снег.

**Педагог: Как вы думаете, как дети и подростки помогали взрослым во время блокады?**

**Дети высказывают предположения***.*

Стихи детей

**Родион:** Мальчишки и девчонки Ленинграда

Война у вас детство украла

Лишила родных и близких

Мы вам поклонимся низко

Вы повзрослели так рано

**Даниил*:***Спасибо, ребята за вашу отвагу и труд

И эта скорбная дата

Запомнится всем вокруг

**(Весы взвешиваем хлеб 125 грамм) Сказать, что хлеб был из мякины и взвешать хлеб черный хлеб и разрезать**

**Педагог: Сколько граммов весил хлеб?**

**Ответы детей: 125 грамм**

**Слайд о хлебе**

**Педагог.** За водой приходилось ходить к Неве, к специально прорубленным полыньям. Люди поскальзывались на льду, падали, но все равно упорно шли дальше. К самой полынье часто спускались дети. Набрав небольшой чайник мутной грязной воды, они спешили к ждущим их матерям, чтобы вылить добытую воду в ведро и вернуться назад к скользкой полынье.

И ночью осажденный город не засыпал. Дети, подростки, женщины спешили на свою вахту — на ленинградские крыши и чердаки. Там проводили они бессонные ночи, пристально глядя в небо и выслеживая траекторию полета вражеских бомбар­дировщиков. Чтобы избежать пожаров, люди специально приготовленными щипца­ми, а иногда и голыми руками скидывали зажигательные бомбы с крыш и чердаков, засыпали горящие фитили песком.

Но все-таки главным врагом Ленинграда был голод. В блокадном городе катас­трофически не хватало хлеба. Каждому жителю Ленинграда выдавались специальные карточки. По ним можно было получить свою норму хлеба — небольшой (125 грам­мов) кусочек в день. Конечно, этого не хватало. Люди ослабевали. Одни умирали от голода, другие замерзали на улицах, потому что были не способны дойти до дому. Некоторые падали от изнеможения прямо у рабочих станков. Более 800 тысяч че­ловек скончались от голода в блокадном Ленинграде.

Ленинград соединялся с внешним миром только через Ладожское озеро, поэтому все ждали зиму.

**Педагог: Почему они ждали зиму?**

**Ответы детей: вода замерзала и машины могли прийти в Ленинград, вот поэтому ее и назвали дорога жизни**

**Дорога жизни**

Во время блокады вся страна сочувствовала ленинградцам и сопережи­вала им. Со всех концов огромной России люди посылали в Ленинград подарки — продукты, теплую одежду, оружие. Да только не было возможности доставить это все адресатам — немцы не давали приблизиться к Ленинграду. Единственная лазей­ка оставалась у наших воинов. Восточнее Ленинграда находится Ладожское озеро. Фашисты не смогли полностью захватить его — узкая полоска воды принадлежала нашей армии, именно здесь — по льду Ладожского озера решено было проложить дорогу, которая свяжет осажденный Ленинград с остальной страной. Наши бойцы с нетерпением ждали морозов. Они ударили в середине ноября и крепчали день от дня, словно сама природа торопилась помочь попавшим в беду ленинградцам. Сна­чала на лед озера вышла разведывательная группа. Самые опытные бойцы метр за метром исследовали будущую дорогу и, вернувшись, с радостью сообщили, что лед достаточно крепкий, чтобы выдержать конную повозку с не очень тяжелым грузом.

**Физ. минутка**:

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражнения строго по порядку

Все присели, дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись-повернулись,

И друг другу улыбнулись.

**Педагог: Ребята, а еще наша Родина помнит маленькую девочку Таню Савичеву**

**Слайд Дневник Тани Савичевой**

После войны весь мир узнал о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Вся ее семья, шесть человек, погибла от голода. Таня писала: «Бабушка умерла 25 января», «Дядя Алеша 10 мая...», «Мама 13 мая...», «Умерли все. Осталась одна Таня». Таню спасли от голодной смерти. Ее вывезли из Ленинграда. Недолго про­жила Таня. Голод, стужа, потеря близких подорвали ее здоровье. Таня умерла.

**Педагог:** После долгой, очень долгой зимы наконец в Ленинград пришла весна. Голодные люди съедали свежие зеленые листочки с деревьев, а сами деревья сгорали от ночных налетов фашистских бомбардировщиков.

**Педагог: Для чего люди ждали с нетерпением весны?**

Ленинградцы превращали свои чудесные городские парки и сады в огороды с неуклюжими грядками. Они выращивали на них овощи, чтобы не умереть с голода. И даже в это голодное время делились последним куском хлеба, последней карто­фелиной с умирающими от голода, совсем незнакомыми людьми.

**Слайд Собор**

**Педагог:** Ребята посмотрите на Исаакиевский Собор.

Люди в парках около Собора делали грядки и садили овощи

**Педаго**г: **Для чего ленинградцы разводили огороды в парках, в центре города?**

**Дети высказывают предположения.**

**Педагог.** Однако, несмотря на все трудности, люди находили в себе силы рабо­тать на заводах и фабриках, выпускали для фронта танки, пулеметы, мины, гранаты и другое вооружение, строили заградительные сооружения. Трудились все, кто еще мог передвигаться и держать инструмент в обессилевших руках. Старшеклассники бросали школы, чтобы ухаживать за ранеными бойцами и ослабевшими жителями города и помогать оборонять Ленинград.

Гитлеровская армия не смогла сломить сопротивление ленинградцев. 900 длин­ных дней и ночей длилась блокада. Многие и многие тысячи людей погибли в той схватке между жизнью и смертью. Но те, кто выжили, могли с гордостью за великий героический город сказать: «Мы — ленинградцы!»

**Ребята скажите мне где работали старшеклассники?**

**Ответы детей**

**Сейчас наши ребята прочитают стихи**

Даша: Голод и холод

Война и разруха.

Сильный был голод,

Не падал он духом!

Дыхание смерти было повсюду,

Но выжили, жили люди!

**Влад**: Блокадный паек, стакан кипятка.

Вот жизни глоток,

Потом темнота.

А город прорвался!

А город воскрес!

А город остался!

Никуда не исчез!

**Педагог: Ребята сколько дней шла Блокада Ленинграда? (900 дней**

**Ребята опишите словами какая была война?**

**Дети отвечают (кровопролитная, жестокая)**

Педагог: **Ребята, про какой город мыс сегодня разговаривали?**

**Педагог: Сколько дней было блокада?**

**Педагог: Почему Ленинградцы выстояли?**

**Педагог: Что ребята мы можем взять для себя от тех детей Ленинградцев?**

**Ответы детей: храбрость, мужественность, стойкость, любовь к Родине**

**Педагог**: Ребята, давайте мы сейчас с вами споем песню «Солнечный круг»

Действительно ребята пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир на всей планете